

ภาคผนวก ค

เครื่องมือในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความต้องการในการพัฒนาตนเอง

ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร. ชมนาท รัตนมณี และคณะ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## คำชี้แจงเกี่ยวกับการตอบแบบสอบถาม

### เรียน อาจารย์ ผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร. ชมนาท รัตนมณี และคณะ ได้ทำการวิจัยเรื่อง สภาพปัจจุบันและความต้องการในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร คณะวิจัยมีความประสงค์ที่จะทราบความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบันและความต้องการในการพัฒนาตนเองของท่าน

ความรู้ในการวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จะใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถเพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังทำให้ทราบความต้องการกิจกรรมการพัฒนาตนเองของครูสายผู้สอน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูสายผู้สอนซึ่งทำหน้าที่ปฏิบัติงานสอนจริงในโรงเรียนประถมศึกษา

### แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนาตนเองของครูสายผู้สอน

ตอนที่ 3 การเรียงลำดับความต้องการกิจกรรมในการพัฒนาตนเอง

ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านตอบตามสภาพที่เป็นจริงให้ครบถ้วนทั้ง 3 ตอน คำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ การนำเสนอข้อมูลจากแบบสอบถามจะวิเคราะห์ข้อมูลโดยการนำเสนอในภาพรวม ไม่พาดพิงถึงผู้ตอบแบบสอบถามบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ ผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือท่านกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

คณะวิจัย

## แบบสอบถามตอนที่ 1

### สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน ( ) หน้าข้อความหรือ ช่องว่างที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

#### 1. เพศ

1.1 ( ) ชาย

1.2 ( ) หญิง

#### 2. ประสบการณ์ในการทำงาน

2.1 ( ) น้อยกว่า 10 ปี

2.2 ( ) 10 ปี ขึ้นไป

#### 3. วุฒิการศึกษา

3.1 ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

3.3 ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

3.2 ( ) ปริญญาตรี

#### 4. อายุ

4.1 ( ) 20-29 ปี

4.3 ( ) 40-49 ปี

4.2 ( ) 30-39 ปี

4.4 ( ) 50-59 ปี

#### 5. กลุ่มวิชาที่สอน (สามารถตอบได้มากกว่า 2 รายวิชา)

5.1 ( ) กลุ่มทักษะภาษาไทย

5.5 ( ) กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ

5.2 ( ) กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

5.6 ( ) กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

5.3 ( ) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

5.7 ( ) สอนทุกกลุ่มประสบการณ์

5.4 ( ) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

## แบบสอบถาม ตอนที่ 2

### สภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนาตนเองตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

#### ของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา

#### สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่าการพัฒนาตนเองของท่าน มีสภาพปัจจุบันและความต้องการ อยู่ในระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย  ลงในช่องระดับ สภาพปัจจุบันและความต้องการ ได้ข้อความที่ระบุสภาพปัจจุบันและความต้องการ **มากที่สุด** มาก ปานกลาง **น้อย** หรือ**น้อยที่สุด** ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง ดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	สภาพปัจจุบัน					ความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ผู้บริหารสนับสนุนให้ท่านเข้ารับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ				<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			
00	พัฒนาความรู้ในรายวิชาศิลปะ และนันทนาการ			<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>			

จากตัวอย่าง แสดงว่า ข้อ (0) ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ มีสภาพปัจจุบันอยู่ในระดับน้อย ในขณะที่ครูผู้สอนมีความต้องการอยู่ในระดับมาก

ข้อ (00) การพัฒนาความรู้ในรายวิชาศิลปะ และนันทนาการ มีสภาพปัจจุบันอยู่ในระดับปานกลาง ในขณะที่ครูผู้สอนมีความต้องการอยู่ในระดับมาก





**แบบสอบถาม ตอนที่ 3**  
**การเรียงลำดับความต้องการกิจกรรมการพัฒนาตนเอง**

**คำชี้แจง** โปรดเรียงลำดับกิจกรรมการพัฒนาตนเองที่ท่านต้องการมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด โดยใส่หมายเลข 1 ในช่องสี่เหลี่ยมที่อยู่หน้ากิจกรรมที่ท่านต้องการ **มากที่สุด** และใส่หมายเลข 9 ในช่องสี่เหลี่ยมที่อยู่หน้ากิจกรรมที่ท่านต้องการ **น้อยที่สุด**

<u>กิจกรรมการพัฒนาตนเอง</u>	
<input type="checkbox"/>	การสำรวจและประเมินตนเอง
<input type="checkbox"/>	การศึกษาเอกสารและคู่มือการปฏิบัติงาน
<input type="checkbox"/>	การเข้าร่วมเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ
<input type="checkbox"/>	การแสวงหาข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน
<input type="checkbox"/>	การศึกษาค้นคว้าและจัดทำผลงานทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	การศึกษาค้นคว้าต่อ
<input type="checkbox"/>	การศึกษาดูงาน
<input type="checkbox"/>	การเข้ารับการฝึกอบรม
<input type="checkbox"/>	การร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ข้อมูลและแนวคิดอันมีค่ายิ่ง ผู้วิจัยจะนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาเท่านั้น

คณะวิจัย