

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
สารบัญ	ฎ
สารบัญตาราง	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
นิยามศัพท์	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ตอนที่ 1 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	10
ตอนที่ 2 การปฏิรูปครู และบุคลากรทางการศึกษา	17
ตอนที่ 3 ความต้องการในการพัฒนาตนเองตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	19
ตอนที่ 4 การพัฒนาตนเองตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	25
ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะด้านนโยบายในการพัฒนาครูไทยในศตวรรษที่ 21	38
ตอนที่ 6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39

หน้า

บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	44
	ประชากร	44
	กลุ่มตัวอย่าง	44
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	46
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
	การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	48
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	50
บทที่ 4	ผลการวิจัย	52
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	53
	การวิเคราะห์ข้อมูล	54
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	106
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	106
	สมมติฐานในการวิจัย	106
	ประชากร	107
	กลุ่มตัวอย่าง	108
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	108
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	109
	การวิเคราะห์ข้อมูล	109
	สรุปผลการวิจัย	109
	การอภิปรายผลการวิจัย	113
	ข้อเสนอแนะ	130
	รายการอ้างอิง	133

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ ในการทำงาน วุฒิการศึกษา และอายุ	57
4.2	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบันในการพัฒนาตนเองตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยรวม และรายด้านของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร	59
4.3	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบันในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้านการ สนับสนุนของผู้บริหาร ของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร	60
4.4	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบันในการพัฒนาตนเองของครูสายผู้สอนใน ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา ด้านการจัดดำเนินการพัฒนาตนเอง ของครูสายผู้สอนใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร	61
4.5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบันในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้านการ ประเมินผลและติดตามผล ของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขต กรุงเทพมหานคร	63
4.6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบันในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาด้านการ พัฒนาความรู้ ของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร	64

ตารางที่	หน้า	
4.7	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร	65
4.8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้านการพัฒนาทัศนคติของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร	66
4.9	แสดงการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยรวมและรายชื่อของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร เพศชายและเพศหญิง	67
4.10	แสดงการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันในการพัฒนาตนเองตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยรวมและรายด้าน ของครูสายผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่าง	68
4.11	แสดงการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยรวมและรายด้าน ของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร	70
4.12	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการพัฒนาตนเองตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา	71

ตารางที่	หน้า	
4.13	แสดงการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยรวมและรายด้าน ของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุแตกต่างกัน	75
4.14	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมแห่งชาติ ในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ	77
4.15	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยรวม และรายด้านของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร	79
4.16	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร ของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร	80
4.17	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้านการจัดดำเนินการพัฒนาตนเองของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร	81

ตารางที่	หน้า	
4.18	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้านการประเมินผลและติดตามผลของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร	82
4.19	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร	83
4.20	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร	84
4.21	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้านการพัฒนาทัศนคติของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตกรุงเทพมหานคร	85
4.22	แสดงการเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยรวมและรายด้าน ของครูสายผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร เพศชายและเพศหญิง	86
4.23	แสดงการเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยรวมและรายด้าน ของครูสายผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน	87

ตารางที่	หน้า	
4.24	แสดงการเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยรวมและรายด้าน ของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน	88
4.25	แสดงการเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุแตกต่างกัน	90
4.26	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุแตกต่างกัน	91
4.27	แสดงค่าเฉลี่ยลำดับที่ (MR) และค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤต โดยใช้สถิติ The Friedman test และการแจกแจงแบบ Chi Square (X^2) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับอันดับที่ความต้องการกิจกรรมการพัฒนาตนเองของครูสายผู้สอน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	94
4.28	แสดงการเปรียบเทียบความต้องการกิจกรรมการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร	95
4.29	แสดงการเปรียบเทียบความต้องการกิจกรรมการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน	97

ตารางที่	หน้า
<p>4.30 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการกิจกรรมการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่าง</p>	<p>98</p>
<p>4.31 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการกิจกรรมการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของครูสายผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตกรุงเทพมหานคร</p>	<p>102</p>