

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ



ที่ มธบ ๐๔๑๔(๑)/๐๕๖๐๓

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. โกลุม สายใจ ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ด้วย นางสิริกร สิ้นสม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการศึกษาได้
ทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยของ
นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา เขต 3" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กลัศ ทองขาว เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

วิทยาลัยครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและ
เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สิ้นสมรัตน์)

รักษาการคณบดีวิทยาลัยครูศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดี

สำนักงานเลขาธิการวิทยาลัยครูศาสตร์

โทร. ๐๒-๙๕๕-๗๓๐๐ ต่อ ๖๕๔

โทร. ๐๕๑๓๑๐-๕๓๐๖)

มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ 110/1-4 ถนนปิ่นสักสี เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10710
Dharaki Pundit University 110/1-1 Prachachuen Road, Lakor, Bangkok 10210, Thailand
Tel. (66) 1734-7300 Fax (66) 2569-9605-6 www.dpu.ac.th



๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ ขาดีไทย

ด้วย นางสาวสิริกร สิ้นสม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๓" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมพิจารณาแล้วเห็นว่าการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สิ้นสารัตน์)

รักษาการคณบดีวิทยาลัยครุศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดี

สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยครุศาสตร์

โทร. ๐๒-๕๕๕-๗๓๐๐ ต่อ ๖๕๘

(นางสิริกร สิ้นสม โทร. ๐๘๑-๐๗๐๒-๘๓๐๖)



ที่ มอบ ๐๔๑๔(๑)/๐๕๖๖๒

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดา ฤทธาลัย

ด้วย นางสาวสิริกร สิ้นสม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๓" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สิ้นสารัตน์)

รักษาการคณบดีวิทยาลัยครุศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดี

สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยครุศาสตร์

โทร.๐๒-๕๕๔-๘๓๐๐ ต่อ ๖๔๘

(นางสิริกร สิ้นสม โทร.๐๔๑-๘๓๒๐-๘๓๐๖)



๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ฤกษ์กุลลาบ

ด้วย นางสิริกร สิ้นสม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการศึกษาค้นคว้า
ทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยของ
นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา เขต ๓" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

วิทยาลัษครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและ
เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

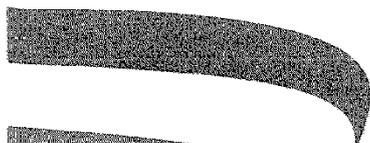
(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สิ้นสมรัตน์)

ข้าราชการคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดี

สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยครุศาสตร์

โทร.๐๒-๔๕๕๔-๗๓๐๐ ต่อ ๖๔๘

(นางสิริกร สิ้นสม โทร.๐๔๑-๗๒๐-๔๓๐๖)





๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ทองแถม

ด้วย นางสาวสิริกร สีนสม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการศึกษาได้ ทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยของ นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เขต ๓" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

วิทยาสัยครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนิตได้ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและ เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลาร์ตน์)

รักษาการคณบดีวิทยาลัยครูศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดี

สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยครูศาสตร์

โทร.๐๒-๙๕๔-๗๓๐๐ ต่อ ๖๔๘

(นางสิริกร สีนสม โทร.๐๔๑-๓๒๐-๘๓๐๖)



ที่ มธบ ๐๔๑๔(๑)๒๑๓๕(๒)

๙ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ดัดแปลงแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสิริกร สีนสม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการศึกษา ได้ทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กมลทิพย์ ทองขาว เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ข้าพเจ้า ศาสตราจารย์ มหาวิทวัส อธิวัตรกิจบัณฑิตย์ ขออนุญาตให้นักศึกษาเพื่อเก็บข้อมูลภายในหน่วยงานของท่าน โดยให้หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครูผู้ช่วยปกครองและครูที่ปรึกษา, นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ข้อมูลที่ได้จะนำมาใช้สำหรับการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้นและขอรับรองว่าข้อมูลของท่านผู้ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะเก็บเป็นความลับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนสารัตน์)

รักษาการคณบดีวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อธิการบดี



สำนักงานเลขาธิการวิทยาลัยศึกษาศาสตร์

โทร.๐๒ - ๐๙๙๔-๐๗๓๐๐ ต่อ ๒๕๓

(นางสิริกร สีนสม โทร.๐๔๑-๓๒๐-๔๓๐๖)



ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.โกสุม สายใจ | ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ ชาติไทย | ผู้อำนวยการหลักสูตรดุขฎิบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและ การสอนการศึกษา |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดา ฤทธาภัย | รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชมงคลสุวรรณภูมิ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล | ผู้อำนวยการศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชติ ทองเอม | ผู้อำนวยการหลักสูตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |

ภาคผนวก ค
แบบสอบถาม

แบบสอบถามสำหรับ นักเรียน

เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 3 ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดนนทบุรี
2. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน แบ่งเป็น 3 ด้าน
ประกอบด้วยปัจจัยด้านสภาพครอบครัว การอบรมเลี้ยงดู และสภาพแวดล้อมสถานศึกษา
 - ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน โดยแบ่งพฤติกรรมไว้ 2 ด้าน
คือ พฤติกรรมในห้องเรียน และพฤติกรรมทั่วไป
 - ตอนที่ 4 แบบสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เป็นแบบสอบถามปลายเปิด
เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความ คิดเห็นเพิ่มเติม นอกเหนือจากตอนที่ 2 และตอนที่ 3
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อให้การวิจัย
ดำเนินการไป ด้วยความสมบูรณ์
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับเพื่อการ
วิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยจะประมวลและเสนอผลเป็นภาพรวม

ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง

นางสิริกร สีนสม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการศึกษา
วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () และเติมข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1) เพศ () ชาย () หญิง

2) ปัจจุบันเรียนระดับชั้น

() มัธยมศึกษาปีที่ 1

() มัธยมศึกษาปีที่ 2

() มัธยมศึกษาปีที่ 3

3) นักเรียนมีสมาชิกในครอบครัวรวมกันคน

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน

2.1 สถานภาพครอบครัว

1) สถานภาพบิดา มารดา () อยู่ด้วยกัน () แยกกันอยู่

() หย่าร้างกัน () อื่น ๆ ระบุ.....

2) นักเรียนอาศัยอยู่กับ

() บิดา มารดา () บิดา

() มารดา () ญาติหรือบุคคลอื่น

3) ลักษณะบ้านพักหรือที่อยู่อาศัย

() บ้านตนเอง

() บ้านเช่า

() อาศัยอยู่กับคนอื่น

2.2 การอบรมเลี้ยงดู

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียนเพียงข้อเดียว โดยมีเกณฑ์การเลือกดังนี้

มาก	หมายถึง	พฤติกรรมหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับ 3
ปานกลาง	หมายถึง	พฤติกรรมหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับ 2
น้อย	หมายถึง	พฤติกรรมหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับ 1

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับพฤติกรรมหรือการปฏิบัติ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. บิดามารดาหรือผู้ปกครองอบรมสั่งสอนนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย			
2. บิดามารดาหรือผู้ปกครองว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนด้วยเหตุผลมากกว่าอารมณ์			
3. ถ้านักเรียนมีปัญหาส่วนตัว ผู้ปกครองจะช่วยแนะนำและส่งเสริมให้นักเรียนสามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเอง			
4. บิดามารดาหรือผู้ปกครองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน			
5. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียนผู้ปกครองจะว่ากล่าวตักเตือนด้วยความเอาใจจริงเอาใจ			
6. เมื่อบิดามารดาหรือผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนกระทำสิ่งใด นักเรียนต้องเชื่อฟังโดยไม่มีข้อโต้แย้งใดๆ ทั้งสิ้น			
7. บิดามารดาหรือผู้ปกครองเปิดโอกาสให้นักเรียนทำสิ่งต่างๆ ที่นักเรียนพอใจ เกี่ยวกับการคบเพื่อนคุยโทรศัพท์กับเพื่อน			
8. นักเรียนไม่ค่อยมีความมั่นใจในการแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเองเพราะขาดการแนะนำจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง			
9. ครอบครัวของนักเรียนไม่ค่อยได้ทำกิจกรรมร่วมกัน			
10. นักเรียนมีอิสระในการดำรงชีวิตได้อย่างเต็มที่			

2.3 สภาพแวดล้อมสถานศึกษา

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับพฤติกรรมหรือการปฏิบัติ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
การปฏิบัติตนของครู			
1. ครูสอนตามแผนการสอนที่เตรียมไว้ทุกครั้ง			
2. ครูเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลาทุกครั้ง			
3. ครูแต่งกายสุภาพเรียบร้อย			
4. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างเสมอภาค			
5. ครูปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู			
พฤติกรรมกลุ่มเพื่อน			
6. นักเรียนมีพฤติกรรมชอบทำตามเพื่อน			
7. นักเรียนและเพื่อนเคยหนีเรียน รายคาบ/รายชั่วโมง			
8. นักเรียนมักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกัน			
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
9. นักเรียนให้ข้อมูลเพื่อให้โรงเรียนใช้วิเคราะห์และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล			
10. มีการใช้ประโยชน์จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน มาพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียน			
11. มีการคัดกรองนักเรียนเพื่อให้ครูได้ทราบพฤติกรรมนักเรียน			
บรรยากาศของโรงเรียน			
12. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่นเอื้อต่อการสร้างนิสัยรักษาความสะอาด			
13. อาคารเรียนเอื้อต่อการสร้างบรรยากาศการรักษาสมบัติส่วนรวม			
14. บรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการปฏิบัติตนเพื่อส่งเสริมความมีวินัย			
15. โรงเรียนจัดแหล่งค้นคว้าเหมาะสมกับการส่งเสริมการศึกษาด้วยตนเอง			

ตอนที่ 3 ความมีวินัยในตนเองของนักเรียน

3.1 พฤติกรรมในห้องเรียน

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับพฤติกรรมหรือการปฏิบัติ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ความรับผิดชอบ			
1. นักเรียนรักษาสมบัติของ โรงเรียน			
2. นักเรียนรับผิดชอบในหน้าที่เวรประจำวันตามที่ได้รับมอบหมาย			
3. นักเรียนแสดงความรับผิดชอบเมื่อ ทำผิด			
4. นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน			
การเคารพในสิทธิของผู้อื่น			
5. นักเรียนเคารพในสิทธิของผู้อื่นตามลำดับก่อนหลัง			
6. ในการทำงานกลุ่มนักเรียนเปิดโอกาสให้เพื่อน ได้แสดงความคิดเห็น			
7. นักเรียนรู้จักให้เกียรติผู้อื่น			
8. นักเรียนไม่ละเมิดทรัพย์สินของเพื่อนหรือของส่วนรวม			
การควบคุมตนเอง			
9. นักเรียนไม่มีปฏิกิริยาโต้ตอบอย่างรุนแรงต่อปัญหาที่เกิดขึ้น			
10. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบในการสอบ			
11. นักเรียนมักพุดจาไม่สุภาพในชั้นเรียน			
12. นักเรียนแสดงพฤติกรรมก้าวร้าวต่อครูผู้สอน			
13. นักเรียนเล่นและคุยกับเพื่อนในขณะที่ครูกำลังสอน			
ความตั้งใจ			
14. นักเรียนมีความขยันมากขึ้นเมื่อรู้ว่า ได้คะแนนน้อย			
15. นักเรียนมีการวางแผนทำงานล่วงหน้าก่อนลงมือทำจริง			
16. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำงานต่างๆ ได้สำเร็จเสร็จสิ้นด้วยตนเอง			
17. นักเรียนส่งการบ้านตามกำหนดเวลา			

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับพฤติกรรมหรือการปฏิบัติ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ความอดทน			
18. นักเรียนควบคุมอารมณ์ได้ เมื่อถูกเพื่อนตำหนิ			
19. นักเรียนมีความมุ่งมั่น เพียรพยายามต่อกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น			
20. นักเรียนมีความอดทนอดกลั้นต่อการถูกกลั่นแกล้ง			
3.2 พฤติกรรมทั่วไป			
ด้านการแต่งกาย			
1. นักเรียนตัดผมไม่ถูกระเบียบของโรงเรียน			
2. นักเรียนไม่ปักชื่อ-สกุล และอักษรย่อของโรงเรียนบนเสื้อนักเรียน			
3. นักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี แต่ติดเครื่องหมายไม่ครบ			
4. นักเรียนใส่ถุงเท้าผิดระเบียบ			
5. นักเรียนสวมรองเท้าแบบเหยียบสันเท้า			
การตรงต่อเวลา			
6. นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาเช้าแถวทุกครั้ง			
7. นักเรียนทำงานเสร็จและส่งตามเวลาที่กำหนด			
8. นักเรียนคืนหนังสือห้องสมุดตรงตามกำหนดเวลา			
9. นักเรียนเข้าห้องเรียนตรงเวลา แม้ว่าครูผู้สอนไม่เรียกชื่อเข้าชั้นเรียน			
10. นักเรียนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามกำหนดเวลา			
การมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม			
11. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบการใช้ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ			
12. นักเรียนให้ความเคารพครู อาจารย์			

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับพฤติกรรมหรือการปฏิบัติ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
13. นักเรียนเข้ากิจกรรมของโรงเรียนในการพัฒนาหมู่บ้านของตนเองตามโอกาส			
14. นักเรียนปฏิบัติตนตามกฎของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด			
15. นักเรียนข้ามถนนตรงทางม้าลายหรือใช้สะพานลอย			

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
1. ด้านการอบรมเลี้ยงดู
2. สถานภาพของครอบครัว
3. การปฏิบัติตนของครู
4. พฤติกรรมกลุ่มเพื่อน
5. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. บรรยากาศของโรงเรียน
7. ปัญหาและข้อเสนอแนะ

แบบสอบถามสำหรับ **ครูฝ่ายปกครอง**

เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับครูฝ่ายปกครอง ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา เขต 3 ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดนนทบุรี
2. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ด้าน
สภาพแวดล้อมสถานศึกษา ประกอบด้วย การปฏิบัติตนของครู พฤติกรรมกลุ่มเพื่อน และระบบ
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามความมีวินัยในตนเองของนักเรียน โดยแบ่งพฤติกรรมไว้ 2
ด้าน คือ พฤติกรรมในห้องเรียน และพฤติกรรมทั่วไป
 - ตอนที่ 4 แบบสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เป็นแบบสอบถามปลายเปิด
เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความ คิดเห็นเพิ่มเติม นอกเหนือจากตอนที่ 2 และตอนที่ 3
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อให้การวิจัย
ดำเนินการไป ด้วยความสมบูรณ์
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับเพื่อการ
วิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยจะประมวลและเสนอผลเป็นภาพรวม

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้ความร่วมมือ

นางสิริกร ลินสม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการศึกษา
วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ที่ตรงกับความเป็นจริง

1) เพศ

() ชาย

() หญิง

2) ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

3) วิทยฐานะ

() ชำนาญการ

() ชำนาญการพิเศษ

() เชี่ยวชาญ

4) ประสบการณ์ทางการสอน

() น้อยกว่า 6 ปี

() 6-10 ปี

() 11-15 ปี

() 16-20 ปี

() มากกว่า 20 ปี

5) ระดับชั้นที่สอน

() ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

() ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

() ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

() ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

() ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

() ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อมสถานศึกษา
คำชี้แจง ให้ท่านอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียนเพียงข้อเดียว โดยมีเกณฑ์การเลือกดังนี้

มาก	หมายถึง	พฤติกรรมหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับ 3
ปานกลาง	หมายถึง	พฤติกรรมหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับ 2
น้อย	หมายถึง	พฤติกรรมหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับ 1

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับพฤติกรรมหรือการปฏิบัติ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
การปฏิบัติตนของครู			
1. ครูสอนตามแผนการสอนที่เตรียมไว้ทุกครั้ง			
2. ครูเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลาทุกครั้ง			
3. ครูแต่งกายสุภาพเรียบร้อย			
4. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างเสมอภาค			
5. ครูปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู			
พฤติกรรมกลุ่มเพื่อน			
6. นักเรียนมีพฤติกรรมชอบทำตามเพื่อน			
7. นักเรียนบางส่วนชอบชักชวนเพื่อนหนีเรียน			
8. นักเรียนมักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกัน			
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
9. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนนำมาวิเคราะห์เพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล			
10. มีการใช้ประโยชน์จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน มาพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียน			
11. มีการคัดกรองนักเรียนเพื่อให้ครูได้ทราบพฤติกรรมนักเรียน			
บรรยากาศของโรงเรียน			
12. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่นเอื้อต่อการสร้างนิสัยรักษาความสะอาด			
13. อาคารเรียนเอื้อต่อการสร้างบรรยากาศการรักษาสมบัติ ส่วนรวม			

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับพฤติกรรมหรือการปฏิบัติ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
14. บรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการปฏิบัติตนเพื่อส่งเสริมความมีวินัย			
15. โรงเรียนจัดแหล่งค้นคว้าเหมาะสมกับการส่งเสริมการศึกษาด้วยตนเอง			

ตอนที่ 3 ความมีวินัยในตนเองของนักเรียน

3.1 พฤติกรรมในห้องเรียน

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับพฤติกรรมหรือการปฏิบัติ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ความรับผิดชอบ			
1. นักเรียนรักษาสมบัติของโรงเรียน			
2. นักเรียนรักษาความสะอาดในชั้นเรียน			
3. นักเรียนแสดงความรับผิดชอบเมื่อ ทำผิด			
4. นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน			
การเคารพในสิทธิของผู้อื่น			
5. นักเรียนเคารพในสิทธิของผู้อื่นตามลำดับก่อนหลัง			
6. นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอ			
7. นักเรียนรู้จักให้เกียรติผู้อื่น			
8. นักเรียนไม่ละเมิดทรัพย์สินของเพื่อนหรือของส่วนรวม			
การควบคุมตนเอง			
9. นักเรียนไม่มีปฏิกิริยาโต้ตอบอย่างรุนแรงต่อปัญหาที่เกิดขึ้น			
10. นักเรียนปฏิบัติตนตามระเบียบในการสอบ			
11. นักเรียนมักพูดจาไม่สุภาพในชั้นเรียน			
12. นักเรียนแสดงพฤติกรรมก้าวร้าวต่อครูผู้สอน			
13. นักเรียนเล่นและคุยกับเพื่อนในขณะที่ครูกำลังสอน			

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับพฤติกรรมหรือการปฏิบัติ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ความตั้งใจ			
14. นักเรียนมีความขยันมากขึ้นเมื่อรู้ว่าได้คะแนนน้อย			
15. นักเรียนมีความรอบคอบในการทำกิจกรรมการเรียนรู้			
16. เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงาน นักเรียนจะทำอย่างเต็มความสามารถ			
17. นักเรียนส่งการบ้านตามกำหนดเวลา			
ความอดทน			
18. นักเรียนควบคุมอารมณ์ได้เมื่อถูกเพื่อนตำหนิ			
19. นักเรียนมีความมุ่งมั่นเพียรพยายามต่อกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น			
20. นักเรียนมีความอดทนอดกลั้นต่อการถูกกลั่นแกล้ง			

3.2 พฤติกรรมทั่วไป

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับพฤติกรรมหรือการปฏิบัติ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ด้านการแต่งกาย			
1. นักเรียนตัดผมไม่ถูกระเบียบของโรงเรียน			
2. นักเรียนไม่ปักชื่อ-สกุลและอักษรย่อของโรงเรียนบนเสื้อนักเรียน			
3. นักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี แต่ติดเครื่องหมายไม่ครบ			
4. นักเรียนใส่ถุงเท้าผิดระเบียบ			
5. นักเรียนสวมรองเท้าแบบเหยียบส้นเท้า			
การตรงต่อเวลา			
6. นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาเช้าแถวทุกครั้ง			
7. นักเรียนทำงานเสร็จและส่งตามเวลาที่กำหนด			
8. นักเรียนคืนหนังสือห้องสมุดตรงตามกำหนดเวลาเสมอ			
9. นักเรียนเข้าห้องเรียนตรงเวลา			
10. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตามกำหนดเวลา			

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับพฤติกรรมหรือการปฏิบัติ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
การมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม			
11. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบการใช้ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ			
12. นักเรียนแสดงความอ่อนน้อมถ่อมตน			
13. นักเรียนประพฤติตนมีจิตสาธารณะ			
14. นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด			
15. นักเรียนข้ามถนนตรงทางม้าลายหรือใช้สะพานลอยหน้าโรงเรียน			

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านการปฏิบัติตนของครู
2. ด้านพฤติกรรมกลุ่มเพื่อน
3. ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ด้านบรรยากาศของโรงเรียน
5. ด้านอื่น ๆ

แบบสอบถามสำหรับ

ผู้ปกครองนักเรียน

เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับ ผู้ปกครองนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดนนทบุรี
2. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นการสอบถาม ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน
ประกอบด้วย สถานภาพครอบครัว และ การอบรมเลี้ยงดู
ตอนที่ 3 ความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านพฤติกรรมทั่วไป
ตอนที่ 4 แบบสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เป็นแบบสอบถาม
ปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความ คิดเห็นเพิ่มเติม นอกเหนือจากตอนที่ 2 และตอนที่ 3
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อให้การวิจัย
ดำเนินการไป ด้วยความสมบูรณ์
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับเพื่อการ
วิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยจะประมวลและเสนอผลเป็นภาพรวม

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้ความร่วมมือ

นางสิริกร สินสม

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการศึกษา
วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2.2 การอบรมเลี้ยงดู

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู ให้ผู้ปกครองอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียนเพียงข้อเดียว โดยมีเกณฑ์การเลือกดังนี้

มาก	หมายถึง	พฤติกรรมหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับ 3
ปานกลาง	หมายถึง	พฤติกรรมหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับ 2
น้อย	หมายถึง	พฤติกรรมหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับ 1

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับพฤติกรรมหรือการปฏิบัติ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ผู้ปกครองอบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดีมีระเบียบวินัย			
2. ผู้ปกครองให้โอกาสนักเรียนอธิบายหรือชี้แจงเหตุผลก่อนว่ากล่าวหรือทำโทษนักเรียน			
3. ผู้ปกครองให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหา			
4. บิดามารดาหรือผู้ปกครองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน			
5. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียนผู้ปกครองจะว่ากล่าวตักเตือนด้วยความเคร่งเครียด			
6. ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง โดยไม่มีข้อโต้แย้ง			
7. ผู้ปกครองสอนนักเรียนให้เชื่อมั่นในการตัดสินใจแก้ปัญหาของตน			
8. ผู้ปกครองให้เวลาพูดคุยกับนักเรียนในทุกโอกาส			
9. ผู้ปกครองให้ความรักแก่นักเรียนมาก และตามใจทุกเรื่อง			
10. ผู้ปกครองให้ข้อคิดเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตแก่นักเรียนเสมอ			

ตอนที่ 3 ความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ด้าน พฤติกรรมทั่วไป

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับพฤติกรรมหรือการปฏิบัติ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ด้านการแต่งกาย			
1. นักเรียนตัดผมไม่ถูกระเบียบของโรงเรียน			
2. นักเรียนไม่ปักชื่อ-สกุล และอักษรย่อของโรงเรียนบนเสื้อนักเรียน			
3. นักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี แต่ติดเครื่องหมายไม่ครบ			
4. นักเรียนใส่ถุงเท้าผิดระเบียบ			
5. นักเรียนสวมรองเท้าแบบเหยียบสันเท้า			
การตรงต่อเวลา			
6. นักเรียนออกจากบ้านไปถึงโรงเรียน แต่เช้า			
7. นักเรียนทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง			
8. นักเรียนกลับบ้านตรงตามเวลาที่ผู้ปกครองกำหนด			
9. เมื่อเพื่อนนัดทำรายงานนักเรียนจะไปตรงเวลา			
10. หลังเลิกเรียนนักเรียนจะรีบกลับบ้านเพื่อช่วยเหลืองานบ้าน			
การมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม			
11. นักเรียนปฏิบัติตนตามประเพณีได้อย่างเหมาะสม			
12. นักเรียนแสดงความอ่อนน้อมถ่อมตน			
13. นักเรียนเคยร่วมมือกับชาวบ้านและชุมชนทำความสะอาด วัด โรงเรียน สถานที่ต่างๆ ตามโอกาส			
14. นักเรียนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติตนตามกฎของโรงเรียน			
15. นักเรียนข้ามถนนตรงทางม้าลายหรือใช้สะพานลอย			

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านสถานภาพของครอบครัว
2. ด้านการอบรมเลี้ยงดู
3. ด้านพฤติกรรมทั่วไปของนักเรียน
4. ด้านอื่น ๆ

แบบสัมภาษณ์(สำหรับนักเรียน)

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน
มัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์มี 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
สถานที่.....
วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....
เริ่มการสัมภาษณ์เวลา.....จบการสัมภาษณ์ เวลา.....

ตอนที่ 2ประเด็นการให้สัมภาษณ์

1. นักเรียนคิดว่าการอบรมเลี้ยงดูมีผลกับความมีวินัยในตนเองอย่างไร

.....
.....

2. นักเรียนคิดว่ากิจกรรมการเชื่อมบ้านนักเรียน มีประโยชน์ในการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

3. ความมีวินัยในตนเองทำให้นักเรียนเก่งได้อย่างไร

.....
.....

ตอนที่ 3ข้อมูลเพิ่มเติมจากการให้สัมภาษณ์

.....
.....
.....

แบบสัมภาษณ์(สำหรับครูฝ่ายปกครอง)

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน
มัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์มี 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

สถานที่.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

เริ่มการสัมภาษณ์เวลา.....จบการสัมภาษณ์ เวลา.....

ตอนที่ 2ประเด็นการให้สัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่าสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเป็นตัวบ่งบอกถึงความมีวินัยในตนเองของนักเรียนหรือไม่อย่างไร

.....
.....

2. การเป็นแม่พิมพ์ที่ดีในเรื่องของความมีวินัยในตนเอง สร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนอย่างไร

.....
.....

3. โรงเรียนมีการเตรียมการและวางแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนอย่างไรบ้าง

.....
.....

ตอนที่ 3ข้อมูลเพิ่มเติมจากการให้สัมภาษณ์

.....
.....

.....

แบบสัมภาษณ์(สำหรับผู้ปกครอง)

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน
มัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์มี 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

สถานที่.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

เริ่มการสัมภาษณ์เวลา.....จบการสัมภาษณ์ เวลา.....

ตอนที่ 2ประเด็นการให้สัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่าการอบรมเลี้ยงดูมีผลกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนอย่างไร

.....
.....

2. ท่านคิดว่าสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเป็นตัวบ่งบอกถึงความมีวินัยในตนเองของนักเรียนหรือไม่อย่างไร

.....
.....

3. ความมีวินัยในตนเองของนักเรียนกับความสำเร็จในชีวิตเป็นอย่างไร

.....
.....

ตอนที่ 3ข้อมูลเพิ่มเติมจากการให้สัมภาษณ์

.....
.....
.....

ภาคผนวก ง

Reliability

Reliability (นักเรียน)**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.932	60

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
N221	148.767	199.978	.134	.933
N222	149.233	192.461	.431	.932
N223	149.067	197.651	.256	.932
N224	148.733	200.064	.141	.933
N225	149.167	194.557	.421	.931
N226	149.667	197.816	.280	.932
N227	149.167	196.626	.259	.933
N228	149.867	198.947	.109	.934
N229	149.933	197.168	.213	.933
N2210	149.200	200.441	.062	.934

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S11	148.967	195.344	.436	.931
S12	149.367	192.792	.535	.931
S13	148.800	193.821	.668	.930
S14	148.933	195.857	.353	.932
S15	148.867	194.257	.484	.931
S26	149.600	198.041	.192	.933
S27	148.733	199.651	.183	.933
S28	148.833	194.489	.485	.931
S39	149.500	192.741	.456	.931
S310	149.500	189.086	.570	.930
S311	149.333	193.057	.503	.931
S412	149.233	195.978	.339	.932
S413	149.233	190.254	.644	.930
S414	149.100	194.921	.449	.931
S415	149.133	193.223	.454	.931
C11	148.967	192.309	.663	.930
C12	149.033	193.206	.508	.931
C13	149.000	190.690	.772	.929
C14	149.167	193.385	.497	.931
C25	149.067	190.961	.650	.930
C26	148.900	192.714	.667	.930
C27	148.800	194.234	.631	.930
C28	148.867	195.568	.393	.932
C39	149.300	195.252	.403	.932
C310	149.067	194.478	.381	.932
C311	149.233	198.599	.169	.933

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
C312	148.833	199.040	.137	.933
C313	149.333	199.057	.131	.933
C414	149.000	192.690	.623	.930
C415	149.167	193.592	.550	.931
C416	148.933	193.789	.565	.931
C417	149.300	196.769	.300	.932
C518	149.133	191.292	.713	.930
C519	149.000	190.138	.813	.929
C520	149.367	195.757	.344	.932
G11	148.867	198.671	.178	.933
G12	148.700	198.010	.402	.932
G13	148.733	197.444	.411	.932
G14	148.900	193.541	.462	.931
G15	148.833	195.799	.463	.931
G26	148.700	201.390	.009	.933
G27	149.167	194.282	.500	.931
G28	148.767	199.013	.225	.932
G29	148.900	194.162	.553	.931
G210	148.833	196.626	.393	.932
G311	148.833	192.351	.756	.930
G312	148.700	198.631	.330	.932
G313	149.067	192.409	.557	.930
G314	149.033	187.689	.786	.929
G315	148.967	194.378	.397	.932

Reliability(ຄວັງ)**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.945	50

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S11	120.13	194.740	.383	.944
S12	120.03	196.102	.265	.945
S13	119.90	198.369	.190	.945
S14	120.03	197.068	.235	.945
S15	119.87	197.775	.316	.945
S26	120.70	193.252	.320	.945
S27	120.27	193.857	.334	.945
S28	120.27	197.306	.122	.946
S39	120.03	195.413	.314	.945
S310	120.20	193.131	.485	.944

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S311	120.03	194.102	.485	.944
S412	120.33	194.368	.339	.945
S413	120.40	195.490	.272	.945
S414	120.33	195.195	.328	.945
S415	120.30	193.597	.441	.944
C11	120.67	191.954	.561	.943
C12	120.60	189.628	.670	.943
C13	120.60	191.076	.656	.943
C14	120.60	195.697	.372	.944
C25	120.53	192.395	.514	.943
C26	120.47	190.947	.673	.943
C27	120.47	191.223	.652	.943
C28	120.50	191.983	.611	.943
C39	120.27	189.444	.657	.943
C310	120.20	188.717	.715	.942
C311	120.60	188.800	.512	.944
C312	120.13	195.844	.258	.945
C313	120.67	196.644	.195	.945
C414	120.37	191.344	.536	.943
C415	120.47	190.878	.678	.943
C416	120.50	191.086	.590	.943
C417	120.50	190.052	.662	.943
C518	120.47	191.223	.652	.943
C519	120.53	189.292	.735	.942
C520	120.57	190.530	.669	.943
G11	120.43	190.392	.463	.944

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
G12	120.13	191.844	.525	.943
G13	120.30	191.872	.498	.944
G14	120.50	189.569	.452	.944
G15	120.33	192.368	.384	.944
G26	120.20	194.993	.304	.945
G27	120.33	191.057	.626	.943
G28	120.27	190.409	.673	.943
G29	120.23	190.599	.664	.943
G210	120.23	190.737	.654	.943
G311	120.33	188.782	.700	.942
G312	120.23	189.564	.652	.943
G313	120.43	189.978	.575	.943
G314	120.43	188.737	.723	.942
G315	120.27	190.064	.699	.942

Reliability(ผู้ปกครอง)**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.822	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
N221	62.83	27.592	.276	.820
N222	63.00	26.207	.454	.813
N223	63.00	26.483	.389	.815
N224	63.07	25.168	.643	.805
N225	63.57	27.220	.105	.831
N226	63.40	27.352	.103	.830
N227	63.07	25.099	.659	.804
N228	63.07	25.168	.480	.810
N229	63.80	25.224	.046	.806
N2210	62.97	26.309	.459	.813

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
G11	63.03	27.482	.093	.829
G12	62.80	27.683	.352	.819
G13	62.87	27.844	.141	.823
G14	62.77	28.392	.000	.824
G15	62.87	27.499	.250	.820
G26	63.37	26.516	.233	.823
G27	63.33	25.609	.428	.813
G28	63.17	24.833	.667	.803
G29	63.23	26.185	.375	.816
G210	63.33	25.057	.529	.808
G311	63.17	24.695	.696	.801
G312	63.23	25.564	.501	.810
G313	63.40	25.834	.398	.815
G314	63.10	24.921	.677	.803
G315	63.20	26.097	.396	.815

ภาคผนวก จ

ตารางการวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน

ตารางที่ 1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้านการอบรมเลี้ยงดู(X2) กับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน

ตัวแปร	X21	X22	X23	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	TY1	Y21	Y22	Y23	TY2	TY
X21	1	.217**	-.048	.110	.308**	.169*	.100	.202**	.256**	.173*	.269**	.135	.254**	.289**
X22		1	.137	.146	.137	-.017	.151*	.191*	.184*	-.079	.115	.222**	.099	.169*
X23			1	.122	.094	-.120	.042	.117	.083	-.007	-.061	.041	-.012	.049
Y11				1	.421**	.371**	.419**	.382**	.762**	.130	.477**	.503**	.469**	.728**
Y12					1	.381**	.245**	.391**	.696**	.157*	.212**	.406**	.333**	.620**
Y13						1	.162*	.299**	.620**	.392**	.382**	.411**	.523**	.657**
Y14							1	.307**	.622**	-.004	.369**	.365**	.301**	.556**
Y15								1	.724**	.063	.271**	.312**	.271**	.610**
TY1									1	.203**	.497**	.577**	.544**	.921**
Y21										1	.350**	.274**	.757**	.486**
Y22											1	.448**	.775**	.692**
Y23												1	.732**	.725**
TY2													1	.828**
TY														1

ตารางที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้านสภาพแวดล้อมสถานศึกษา(X3) กับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน (นักเรียนและครู)

ตัวแปร	X31	X32	X33	X34	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	TY1	Y21	Y22	Y23	TY2	TY
X31	1	-.085	.436**	.429**	.132*	.057	.187**	.075	.153**	.165**	-.030	.215**	.217**	.146*	.171**
X32		1	-.200**	-.161**	.255**	.320**	.508**	.099	.093	.364**	.504**	.226**	.259**	.443**	.415**
X33			1	.366**	.097	.004	.053	.170**	.295**	.156**	-.046	.183**	.229**	.130*	.170**
X34				1	.144*	-.004	.079	.070	.230**	.134*	-.173**	.063	.220**	.016	.102
Y11					1	.574**	.388**	.532**	.484**	.813**	.308**	.510**	.497**	.537**	.770**
Y12						1	.392**	.470**	.471**	.788**	.374**	.308**	.402**	.460**	.719**
Y13							1	.220**	.336**	.660**	.499**	.439**	.423**	.582**	.660**
Y14								1	.441**	.714**	.233**	.429**	.416**	.437**	.667**
Y15									1	.710**	.204**	.377**	.392**	.394**	.667**
TY1										1	.452**	.564**	.581**	.664**	.947**
Y21											1	.421**	.339**	.804**	.637**
Y22												1	.550**	.800**	.719**
Y23													1	.756**	.711**
TY2														1	.866**
TY															