

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กนกพร เพ็ชรพงศ์ และคณะ. (2546) *บทบาทของครูในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร* (สารนิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กฤษณะ ชาชุม. (2548). *การพัฒนาการดำเนินงานความมีวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด โรงเรียนบ้านเหล่าค้อ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กรมวิชาการ. (2538). *โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมสามัญศึกษา. (2544). *นโยบายกรมสามัญศึกษา ปีงบประมาณ 2544*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระมล ทองธรรมชาติ และคณะ. (2550). *หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546ก). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2546ข). *พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. (2535). *การบริหารงานกิจการนักเรียน เล่ม 1* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ประสานมิตร .
- เกษมศักดิ์ ผลดี. (2547). *การพัฒนาการดำเนินงานงานกิจกรรมส่งเสริมการมีวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนบ้านวังตลาดสมบูรณ์ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- จินตนา ชาญเชื้อว. (2545). การศึกษาสภาพการมีวินัยในตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค สังกัด กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต). กำแพงเพชร: สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- เจริญชัย งานไว. (2538). การศึกษาการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต).
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดวงจันทร์ หนูทอง. (2533). ผลของการใช้แม่แบบหนังสือที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดมณีเจริญมิตรภาพที่ 227 จังหวัดนครศรีธรรมราช (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2: จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- แทน ด่านแก้ว. (2552). การพัฒนาการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกรณีศึกษา โรงเรียนลำทะเมนไชยพิทยาคม (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- ธนา โด่งพิมาย. (2548). การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนความรับผิดชอบ โรงเรียนวังไม้แดงวิทยาคม อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา (สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต). สาขาบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธวัฒน์ โควินท์. (2544). บทบาทผู้บริหารที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีวินัยและจรรยาบรรณของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ เขตการศึกษา 5 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธิดารัตน์ ชนะคำดี. (2552). การพัฒนาแบบวัดความมีวินัยในตนเองสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีระภาภรณ์ ดงอนนท์ (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลอย เขต 2 (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ธัญญารัตน์ โพธิสาร. (2548). ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดอุบลราชธานี (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- นิพนธ์ ภูพันธ์. (2551). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการกระทำผิดวินัยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักเขตบางขุนเทียน (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.*
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.*
- ประสิทธิ์ สายชมภู. (2539). *ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน ชั้นประถมศึกษา อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่ (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- ประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์. (2552). *การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัยนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนชุมชนบ้านค่าน้ำจืด จังหวัดเลย (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต). เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.*
- พรรณทิพย์ พันทอง. (2534). *การเปรียบเทียบผลของการใช้บทบาทสมมติแบบมีบทบาทและแบบ ไม่มีบทบาทที่มีต่อวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบุญชริก อำเภอบุญชริก จังหวัดอุบลราชธานี (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.*
- พิภพ วังเงิน. (2545). *จริยธรรมวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: อมรรการพิมพ์.*
- เพชร เกาทัณฑ์ทอง. (2543). *การศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.*
- พัชรี ประยูรหาญ. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงดูกับพฤติกรรมวินัยในตนเองของ นักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2545. (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- มนตรี วรรณสร. (2551). *ความมีวินัยต่อตนเองของนักเรียนในโรงเรียนกฤษฎาภวิวิทย์ อำเภอ ขุนตาล จังหวัดเชียงราย (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงราย: มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย.*
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2539). *เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 9 - 15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.*
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2532). *เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.*
- มาริส รัชปต์. (2532). *ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

- มาลินี จุฑะรพ. (2548). *จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน*. กรุงเทพฯ: อักษรภาพิพัฒน์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: สิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- ริณรพี เจริญทรัพย์ยานนท์. (2545). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความเชื่อมั่นในตนเองและความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการวิเคราะห์แบบสหสัมพันธ์คาโนนิกอล* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เรขา ดุลยรัตน์. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การจัดกระบวนการกลุ่ม การจัดการเกี่ยวกับการสอน กับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เรวัต ธิโสภา. (2547). *การพัฒนาการดำเนินงานปกครองนักเรียน ในการส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 1* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลักษณะเสด็จ ทองคำ. (2546). *จิตลักษณะและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น* (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลำไย สีหามาตย์. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผู้ปกครองคนเดียว* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิไลลักษณ์ เสรีตระกูล. (2552). *ปัจจัยที่มีผลต่อความเป็นปึกแผ่นของครอบครัวตามที่เสนอของวัยรุ่นไทย* (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วีระ สดสังข์. (2549, เมษายน). *เรื่องของครู. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์, 52 (46)*.
- โวหาร ยะสารวรรณ. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสภาพแวดล้อมกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรุงเทพมหานคร* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ศิริรัตน์ เหล่าวัฒนพงศ์. (2545). *การศึกษากรณีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีปัญหาทางวินัย โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศิริลักษณ์ เบญจภูมริน. (2551). คำสอนดีดี.คอม: สารแนะนำของผู้รักงานคำสอน. สืบค้น
3 พฤศจิกายน 2552 ,จาก <http://www.kamsondeede.com/download/banner.gif>
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะการอบรมและเลี้ยงดูหลักเด็กของคนไทย
ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมสุดา ผู้พัฒนา และศศิฉาย ณะมัย. (2547). ความอดทน : แหล่งที่มาและปัจจัย. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมิต อาชวนิจกุล. (2549). การพัฒนาตนเอง. สืบค้น 15 มีนาคม 2552, จาก
<http://webboard.mthai.com/7/2006-10-12/273860.html>
- สรียา เหลาธรรม. (2546). ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สินีนาน สุทธจินดา. (2543). การศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียน สาขาพาณิชยการ โรงเรียน
อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุชาติ รัมโพธิ์สระ. (2547). ปัจจัยที่มีที่สัมพันธ์กับปัญหามีวินัยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระบุรี (วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา) ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุทธิพงษ์ บุญผดุง. (2541). การสร้างแบบทดสอบวัดลักษณะความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรง ความไม่เที่ยงตรงและ
ความเชื่อมั่น (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร.
- สุพจน์ จักข์ทิพย์. (2521). ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการประพฤติตนไม่สมควรแก่สภาพของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาพร ณะชานันท์. (2544). รายงานการวิจัยฉบับที่ 66 ปัจจัยที่มีผลต่อวินัยในตนเองของนิสิต
ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาพรรณ โคตรจรัส. (2542). พัฒนาการบุคคล:แบบแผนของครอบครัวและการอบรมเลี้ยงดูนั้น
สำคัญไฉน. วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม, 22, 81-89.

- สัจญา มีชัย. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างการมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2550). *วินัยนักเรียน. สารานุกรมวิชาชีพครู เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.*
- เสรี ลาขโรจน์. (2531). *แนวคิดและวิธีการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรสมัย.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *รายงานการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ. (2552). *คู่มือปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). *นโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.*
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2537). *การเสริมสร้างวินัย : คู่มือแนวทางการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.*
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2544). *เกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษา สำหรับการประเมินภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ.*
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. (2555). *แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ. นนทบุรี.*
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33. (2555). *มาตรฐานการปฏิบัติงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา. สุรินทร์.*
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2541). *แบบแผนพฤติกรรมครูตามจรรยาบรรณครู พ. ศ. 2539 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.*
- อภิรักษ์ ทวีเดช. *เทคนิคการฝึกวินัยนักเรียน [Online].* สืบค้น 13 พฤศจิกายน 2552, จาก <http://gotoknow.org/blog/paew10/88340>

อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2544). *สร้างวินัยให้ลูกคุณ*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชั้นดาร์การพิมพ์
 อัจศรา ประเสริฐสิน. 2552. *รายงานการวิจัย เรื่องอิทธิพลของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อ
 พฤติกรรมการรับสื่ออินเทอร์เน็ตของเด็กและเยาวชนไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
 คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).

ภาษาต่างประเทศ

Ausubel, David P. (1968) . *Educational psychology : A cognitive view*. New York
 :Holt,Rinehart and Winston.

Baumrind, D. (1978). *Parental disciplinary pattern and social competence. Children, Youth and
 Society*, 9, 239-276.

Broom, L., & Selznick, P. (1958). *Sociology: A text adapted readings*. (2nd ed.). New York:
 Evanston Row, Peterson.

Krejcie, R.V., & Morgan D.W. (1970). *Determining Sample Size for Research Activities*.
 Education and Psychological measurement.

Martinson, T. (1991). *High school principals and students : Negotiating deviant behavior
 through politeness : in paper presented at the annual meeting of the speech
 communication association*. 7th ed Atlanta : Harper Brothers.

Weisfeld David.(1974). Cognitive styles of discipline. *Dissertation abstracts international*.
 35, 1930 – B.

Yaniw,L.B.(2005). *Classroom Discipline : Excellent Teachers Share Their Thoughts, Beliefs and
 Classroom Practices*. Ed.D. Dissertation. University of Alberta.