

ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 3

สิริกร สินสม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการการศึกษา วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

พ.ศ. 2558

**Factors Affecting Self Discipline of Lower Secondary School Students
in Nonthaburi Province Affiliated with Secondary
Educational Service Area Office 3**

Sirikorn Sinsom

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Education Management
College of Education Sciences, Dhurakij Pundit University**

2015

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3” ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะความกรุณาและความช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณทุกท่าน

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำในการคัดเลือกเรื่องที่จะทำการศึกษาครั้งนี้ ให้ความรู้ด้านวิชาการ ด้านเทคนิค และข้อคิดต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ ประธานกรรมการสอบผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว และ ดร.วาสนา วิสฤตภา กรรมการสอบ ที่ได้สละเวลาเพื่อให้คำชี้แนะอันมีค่าและประโยชน์อย่างสูงในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.โกสุม สายใจ รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ ชาติไทย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดา ฤทธากัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ทองเฒ่า ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย และให้คำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุง ผู้ทำการศึกษาซาบซึ่งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณทุกคนในครอบครัว ที่คอยห่วงใยและเสมือนกำลังใจแรงสนับสนุนที่สำคัญ จนทำให้วิทยานิพนธ์ลุล่วงไปด้วยดี

ในท้ายที่สุดนี้ ต้องขอระลึกถึงความกรุณาของคณาจารย์ทุกท่านที่เป็นผู้ชี้แนะแนวทางการศึกษาในตอนต้น รวมทั้งให้คำแนะนำในการประมวลผลข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ และการทดสอบต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ และขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีได้กล่าวนามมา ณ ที่นี้ ที่มีส่วนช่วยเหลือและเป็นกำลังใจรวมทั้งให้การสนับสนุนเป็นอย่างดีจนทำให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ฅ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 คำถามการวิจัย.....	5
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	6
1.4 สมมติฐานการวิจัย.....	6
1.5 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
1.6 ขอบเขตการศึกษา.....	8
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสถานศึกษา.....	13
2.2 แนวคิดการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียน.....	21
2.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความมีวินัยในตนเอง.....	31
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	51
3.1 ประชากรและตัวอย่าง.....	51
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	52
3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	60
4.2 การวิเคราะห์ระดับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน.....	63
4.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ตามสถานภาพของครอบครัว.....	67
4.4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้านกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านการอบรมเลี้ยงดูและด้านสภาพแวดล้อมสถานศึกษา.....	69
4.5 การวิเคราะห์ปัจจัยที่สามารถพยากรณ์ความมีวินัยในตนเองของนักเรียน.....	71
4.6 การวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยใน ตนเองของนักเรียน.....	74
5. สรุปผลการวิจัย.....	82
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	83
5.2 การอภิปรายผล.....	86
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	96
บรรณานุกรม.....	99
ภาคผนวก.....	107
ก หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ.....	108
ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ.....	115
ค แบบสอบถาม.....	117
ง Reliability.....	139
จ ตารางการวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน.....	148
ประวัติผู้เขียน.....	151

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 จำนวนประชากรและตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	52
4.1 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียน.....	60
4.2 จำนวนและค่าร้อยละของครูฝ่ายปกครอง.....	61
4.3 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน.....	62
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับด้านวินัยของนักเรียน ในทัศนระของนักเรียนและครู ด้านพฤติกรรมในห้องเรียน.....	63
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับด้านวินัยของนักเรียน ในทัศนระของนักเรียนครู และผู้ปกครอง ด้านพฤติกรรมทั่วไป.....	63
4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับด้านวินัยของนักเรียน ในทัศนระของนักเรียน ด้านพฤติกรรมในห้องเรียน และด้านพฤติกรรมทั่วไป.....	64
4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับด้านวินัยของนักเรียน ในทัศนระของครูด้านพฤติกรรมในห้องเรียน และด้านพฤติกรรมทั่วไป.....	65
4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับด้านวินัยของนักเรียน ในทัศนระของผู้ปกครองด้านพฤติกรรมทั่วไป.....	66
4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนตามสถานภาพของครอบครัว.....	67
4.10 การวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนจำแนกตามสถานภาพของครอบครัว.....	68
4.11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้านการอบรมเลี้ยงดู (X2) กับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน.....	69
4.12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้านสภาพแวดล้อมสถานศึกษา (X3) กับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน (นักเรียนและครู).....	70
4.13 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดู (X2) และด้านสภาพแวดล้อมสถานศึกษา (X3) กับความมีวินัยในตนเองของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยวิธี Enter.....	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.14 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดู (X2) กับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยวิธี Enter.....	72
4.15 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมสถานศึกษา (X3) กับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยวิธี Enter.....	73
4.16 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 3 ในทรรศนะของนักเรียน.....	74
4.17 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 3 ในทรรศนะของครู.....	75
4.18 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 3 ในทรรศนะของผู้ปกครองนักเรียน.....	77

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7