

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับการวิจัยเรื่อง การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

2. แบบสอบถาม มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแสดงการรับรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

3. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้มีค่ายิ่งต่อการวิจัยนี้ ข้อมูลที่ท่านตอบถือเป็นความลับและขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานหรือสถานศึกษาของท่านแต่ประการใด จึงขอความอนุเคราะห์ตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง จักเป็นพระคุณยิ่ง

นางกนกจิต สีด้วง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าหัวข้อที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ตำแหน่ง

ผู้บริหารสถานศึกษา

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ครู

3. ประสบการณ์การสอน

น้อยกว่า 5 ปี

5 – 10 ปี

มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีการส่งเสริมการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการส่งเสริมการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการส่งเสริมการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการส่งเสริมการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการส่งเสริมการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	นโยบายและแผนการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน					
1	โรงเรียนกำหนดแนวนโยบายเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างชัดเจน					
2	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนในภาพรวมของโรงเรียน					
3	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างชัดเจน					
4	โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อรับรู้และช่วยแก้ปัญหา ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครู					
5	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมชี้แจงเพื่อให้คณะกรรมการนโยบาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน					

ข้อที่	การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
6	โรงเรียนกระตุ้นให้ครูผู้สอนเกิดการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน					
7	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการความสนใจของครูผู้ทำวิจัย					
	การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน					
8	โรงเรียนสร้างความตระหนักถึงประโยชน์ของการทำวิจัยในชั้นเรียน					
9	โรงเรียนจัดให้มีการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ครูมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัย					
10	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยหรือหาความรู้ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					
11	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่เพื่อนครูในโรงเรียน					
12	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยการให้เข้าร่วมฟังงานวิจัยของสภาวิจัยแห่งชาติ หรือหน่วยงานที่จัดนำเสนอเรื่องงานวิจัย					
13	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้					

ข้อที่	การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	การจัดการทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน					
14	โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนในการทำวิจัยให้กับครู					
15	โรงเรียนจัดหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน					
16	โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน					
17	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยการจัดให้มีห้องหรือมุมใดมุมหนึ่งสำหรับค้นคว้างานวิจัย					
18	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในการจัดหาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน					
19	โรงเรียนพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อให้ครูมีช่องทางเข้าถึงงานวิจัยและบริการสารสนเทศทางการวิจัย					
	การสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
20	โรงเรียนให้ความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยถือเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากร					
21	โรงเรียนกระตุ้นให้ครูนำผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอน					
22	โรงเรียนให้การยกย่อง ชมเชย แก่ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน					

ข้อที่	การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
23	โรงเรียนให้เกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณหรือรางวัลแก่ครูผู้มีผลงานการทำวิจัยในชั้นเรียนดีเด่น					
24	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้มีและใช้ผลงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเสนอเพื่อขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น					
	การกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
25	โรงเรียนดูแล ให้ความช่วยเหลือครูในการแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน					
26	โรงเรียนมีการติดตามดูแลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ					
27	โรงเรียนจัดระบบนิเทศ ติดตามประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง					
28	โรงเรียนนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง ด้านการเรียนการสอน					
	การเผยแพร่ผลงานวิจัย					
29	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์การทำวิจัยในชั้นเรียน					
30	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนได้เข้าร่วมสัมมนา เผยแพร่ งานวิจัยที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก					
31	โรงเรียนจัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นประจำทุกปีการศึกษา					

ข้อที่	การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
32	โรงเรียนจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานการวิจัยในชั้นเรียน ทุกปีการศึกษา					
33	โรงเรียนจัดทำเอกสาร สารสนเทศ รวบรวมผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการเผยแพร่					
34	โรงเรียนจัดให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน					

ตอนที่ 3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัย
ในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 3

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้โดยอิสระ

ข้อที่	การส่งเสริมการดำเนินงาน วิจัยในชั้นเรียน	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1	นโยบายและแผนการดำเนินงานวิจัย ในชั้นเรียน	....................	....................
2	การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ งานวิจัยในชั้นเรียน	....................	....................
3	การจัดหาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน	....................	....................
4	การสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย ในชั้นเรียน	....................	....................
5	การกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัย อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	....................	....................
6	การเผยแพร่ผลงานวิจัย	....................	....................

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต3

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

เริ่มการสัมภาษณ์เวลา.....จบการสัมภาษณ์เวลา.....

ตอนที่ 2 ประเด็นในการให้สัมภาษณ์

1. โรงเรียนของท่านมีนโยบายและแผนการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างไร / มีปัญหาอะไร/
มีข้อเสนอแนะอย่างไร

.....
.....
.....

2. โรงเรียนของท่านมีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียนให้กับครูอย่างไร /
มีปัญหาอะไร/ มีข้อเสนอแนะอย่างไร

.....
.....
.....

3. โรงเรียนของท่านจัดหาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างไร / มีปัญหา
อะไร/ มีข้อเสนอแนะอย่างไร

.....
.....
.....

ภาคผนวก ข
ค่าความเชื่อมั่น

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต3

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.970	34

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
qp1	115.67	405.747	.184	.971
qp2	115.87	400.326	.451	.970
qp3	116.37	395.068	.676	.970
qp4	116.60	389.007	.654	.970
qp5	116.30	385.390	.737	.969
qp6	115.90	386.576	.804	.969
qp7	116.13	408.671	.062	.972
qk8	116.07	388.271	.725	.969
qk9	116.27	397.789	.437	.971
qk10	116.07	388.823	.706	.969
qk11	116.20	390.579	.674	.970
qk12	116.43	384.530	.788	.969
qk13	115.77	396.392	.479	.970
qr14	116.87	377.223	.836	.969
qr15	117.10	388.921	.648	.970
qr16	116.67	381.471	.825	.969
qr17	116.83	385.247	.765	.969
qr18	116.73	382.271	.863	.969
qr19	116.73	382.340	.817	.969
qm20	116.17	383.316	.799	.969
qm21	115.90	381.679	.790	.969
qm22	116.07	386.133	.713	.969
qm23	116.83	390.213	.467	.971
qm24	116.10	381.817	.730	.969
qt25	116.67	380.437	.857	.969
qt26	116.67	376.782	.854	.968
qt27	116.73	378.961	.843	.969
qt28	116.43	375.013	.917	.968
qd29	116.63	378.792	.825	.969
qd30	116.97	381.482	.761	.969
qd31	116.67	383.333	.653	.970
qd32	116.50	401.017	.286	.971
qd33	117.10	382.921	.840	.969
qd34	116.90	383.886	.726	.969

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ ชาติไทย

ด้วย นางกนกจิต สีด้วง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการศึกษาได้
ทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยใน
ชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓”
โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์)

รักษาการคณบดีวิทยาลัยครุศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดี

สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยครุศาสตร์

โทร.๐๒-๙๕๔-๓๓๐๐ ต่อ ๖๔๘

(นางกนกจิต สีด้วง โทร.๐๔๑-๕๖๓/-๒๓๔๓)

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ทองเอม

ด้วย นางกนกจิต ลีด้วง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการศึกษาได้
ทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยใน
ชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓”
โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ ลินลาร์ตน์)

รักษาการคณบดีวิทยาลัยครุศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดี

สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยครุศาสตร์

โทร.๐๒-๙๕๔-๙๓๐๐ ต่อ ๖๔๘

(นางกนกจิต ลีด้วง โทร.๐๘๑-๕๖๗-๒๓๔๓)

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ

ด้วย นางกนกจิต สีดั่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการศึกษาได้
ทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยใน
ชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ ”
โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ลินลาร์ตน้)

รักษาการคณบดีวิทยาลัยครุศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดี

สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยครุศาสตร์

โทร.๐๒-๙๕๔-๓๓๐๐ ต่อ ๖๔๘

(นางกนกจิต สีดั่ง โทร.๐๔๑-๕๖๗-๒๓๔๓)

ที่ มธป ๐๔๑๔(๑)/๐๕๑๐๓.

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.โกสุม สายใจ ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ด้วย ด้วย นางกนกจิต สีดวง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการศึกษาได้
ทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้น
เรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ”
โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและ
เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สิ้นลาร์ตัน)

รักษาการคณบดีวิทยาลัยครุศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดี

สำนักงานเลขาธิการวิทยาลัยครุศาสตร์

โทร. ๐๒-๙๕๔-๓๗๓๐๐ ต่อ ๖๔๘

นางกนกจิต สีดวง โทร. ๐๘๑-๕๖๓๗-๒๓๔๓๓

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตฯ 110/1-4 ถนนประชาชื่น เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210
Dhurakij Pundit University 110/1-4 Prachachuen Road, Laksi, Bangkok 10210, Thailand
Tel. (66) 2954-7300 Fax. (66) 2589-9605-6 www.dpu.ac.th



๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ศุภวัฒน์ วลัยเลิศ

ด้วย นางกนกจิต สีดั่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการศึกษาได้
ทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยใน
ชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓”
โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

รักษาราชการคณบดีวิทยาลัยครุศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดี

สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยครุศาสตร์

โทร.๐๒-๙๕๔-๙๗๓๐๐ ต่อ ๖๔๘

(นางกนกจิต สีดั่ง โทร.๐๔๑-๕๖๙-๒๓๔๓)

ที่ มธป ๐๔๑๔(๑)/ ๐๑๓๕๗

๑๕ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางกนกจิต สีดั่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการศึกษา ได้ทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ขออนุญาตให้นักศึกษาเพื่อเก็บข้อมูลภายในหน่วยงานของท่าน โดยให้ผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน, รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ, หัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง ๔ กลุ่มสาระ และครูผู้สอน ข้อมูลที่ได้จะนำมาใช้สำหรับการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้นและขอรับรองว่าข้อมูลของท่านผู้ศึกษาจะเก็บเป็นความลับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

รักษาการคณบดีวิทยาลัยครุศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดี



สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยครุศาสตร์

โทร. ๐๒ - ๙๕๔-๓๗๓๐๐ ต่อ ๖๔๘

(นางกนกจิต สีดั่ง โทร. ๐๘๑-๕๖๗-๒๓๔๓)

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ ชาติไทย | ผู้อำนวยการหลักสูตรดุริยางค์บัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ทองเอม | ผู้อำนวยการหลักสูตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ | ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.โกสุม สายใจ | ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ
อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ |
| 5. นายศุภวัฒน์ วัลย์เลิศ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ |

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์การรับรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
นโยบายและแผนการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน				
1. โรงเรียนกำหนดนโยบายเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างชัดเจน	4.20	.72	มาก	1
2. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนในภาพรวมของโรงเรียน	4.12	.71	มาก	3
3. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างชัดเจน	4.06	.77	มาก	4
4. โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อรับรู้และช่วยแก้ปัญหาตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครู	3.89	.85	มาก	7
5. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมชี้แจงเพื่อให้คณะครูทราบนโยบาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน	3.98	.83	มาก	5
6. โรงเรียนกระตุ้นให้ครูผู้สอนเกิดการพัฒนาระบบการเรียนการสอน โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน	3.98	.74	มาก	6
7. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหการเรียนการสอน	4.15	.72	มาก	2

การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน				
1. โรงเรียนสร้างความตระหนักถึงประโยชน์ของการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.06	.73	มาก	1
2. โรงเรียนจัดให้มีการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ครูมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัย	3.86	.85	มาก	4
3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยหรือหาความรู้ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	3.98	.76	มาก	2
4. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูที่มีความรู้ ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่เพื่อนครูในโรงเรียน	3.83	.80	มาก	5
5. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยการเข้าร่วมฟังงานวิจัยของสภาวิจัยแห่งชาติ หรือหน่วยงานที่จัดนำเสนอเรื่องงานวิจัย	3.58	.92	มาก	6
6. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	3.95	.78	มาก	3

การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
การจัดหาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน				
1. โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนในการทำวิจัยให้กับครู	3.19	1.11	ปานกลาง	5
2. โรงเรียนจัดหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน	2.99	1.08	ปานกลาง	6
3. โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	3.33	.98	ปานกลาง	1
4. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยการจัดให้มีห้องหรือมุมใดมุมหนึ่งสำหรับค้นคว้างานวิจัย	3.21	.98	ปานกลาง	4
5. โรงเรียนให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในการจัดหาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน	3.30	.96	ปานกลาง	2
6. โรงเรียนพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อให้ครูมีช่องทางเข้าถึงงานวิจัยและบริการสารสนเทศทางการวิจัย	3.24	1.01	ปานกลาง	3

การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
การสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน				
1. โรงเรียนให้ความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากร	3.53	.98	มาก	4
2. โรงเรียนกระตุ้นให้ครูนำผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอน	3.85	.88	มาก	1
3. โรงเรียนให้การยกย่อง ชมเชย แก่ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน	3.63	.94	มาก	3
4. โรงเรียนให้เกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณหรือรางวัลแก่ครูผู้มีผลงานการทำวิจัยในชั้นเรียนดีเด่น	3.38	1.15	ปานกลาง	5
5. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้มีและใช้ผลงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเสนอเพื่อขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	3.78	.89	มาก	2

การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
การกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
1. โรงเรียนดูแล ให้ความช่วยเหลือครูในการแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน	3.43	.95	ปานกลาง	4
2. โรงเรียนมีการติดตามดูแลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ	3.60	.93	มาก	2
3. โรงเรียนจัดระบบนิเทศ ติดตามประเมินผล งานวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.48	.93	ปานกลาง	3
4. โรงเรียนนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ ในการพัฒนา ปรับปรุง ด้านการเรียนการสอน	3.61	.92	มาก	1

การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
การเผยแพร่ผลงานวิจัย				
1. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์การทำวิจัย ในชั้นเรียน	3.46	.91	ปานกลาง	2
2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ได้เข้าร่วมสัมมนา เผยแพร่งานวิจัยที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก	3.45	1.00	ปานกลาง	3
3. โรงเรียนจัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัย ในชั้นเรียนเป็นประจำทุกปีการศึกษา	3.31	1.12	ปานกลาง	5
4. โรงเรียนจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงาน การวิจัยในชั้นเรียนทุกปีการศึกษา	3.68	1.01	มาก	1
5. โรงเรียนจัดทำเอกสาร สารสนเทศ รวบรวม ผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการเผยแพร่	3.43	1.02	ปานกลาง	4
6. โรงเรียนจัดให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย ในชั้นเรียนของครูผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน	3.22	1.06	ปานกลาง	6

ภาคผนวก จ

ผลการเปรียบเทียบการรับรู้ของบุคลากรเกี่ยวกับการส่งเสริมการดำเนินการ
วิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง

การส่งเสริมการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	ผู้บริหาร สถานศึกษา (n = 26)		หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ (n = 105)		ครู (n = 149)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	1. นโยบายและแผนการดำเนินงานวิจัย ในชั้นเรียน	4.55	.49	4.04	.66	3.97	.60
2. การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ งานวิจัยในชั้นเรียน	4.43	.53	3.82	.73	3.81	.60
3. การจัดหาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน	3.85	.82	3.07	.91	3.19	.87
4. การสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย ในชั้นเรียน	4.27	.61	3.56	.88	3.56	.77
5. การกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัย อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4.13	.80	3.49	.93	3.45	.76
6. การเผยแพร่ผลงานวิจัย	4.07	.72	3.31	.95	3.38	.84

การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	Sig.
1. นโยบายและแผนการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	ระหว่างกลุ่ม	7.48	2	3.74	9.74	.000
	ภายในกลุ่ม	106.35	277	.38		
	รวม	113.83	279			
2. การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน	ระหว่างกลุ่ม	9.017	2	4.50	10.57	.000
	ภายในกลุ่ม	118.06	277	.426		
	รวม	127.08	279			
3. การจัดหาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน	ระหว่างกลุ่ม	12.80	2	6.40	8.08	.000
	ภายในกลุ่ม	219.32	277	.79		
	รวม	232.12	279			
4. การสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระหว่างกลุ่ม	11.94	2	5.97	9.27	.000
	ภายในกลุ่ม	178.33	277	.64		
	รวม	190.283	279			
5. การกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ระหว่างกลุ่ม	10.53	2	5.26	7.54	.001
	ภายในกลุ่ม	193.257	277	.69		
	รวม	203.789	279			
6. การเผยแพร่ผลงานวิจัย	ระหว่างกลุ่ม	12.288	2	6.14	7.98	.000
	ภายในกลุ่ม	213.20	277	.77		
	รวม	225.48	279			

การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของ Scheffe มีข้อค้นพบดังตารางต่อไปนี้

การส่งเสริมการดำเนินงาน วิจัยในชั้นเรียนโดยรวม	\bar{X}	ผู้บริหาร สถานศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	ครู
		4.23	3.57	3.58
ผู้บริหารสถานศึกษา	4.23	-	.66*	.65*
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	3.57		-	-.01
ครู	3.58			-

นโยบายและแผนการ ดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	\bar{X}	ผู้บริหาร สถานศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	ครู
		4.55	4.04	3.97
ผู้บริหารสถานศึกษา	4.55	-	.51*	.58*
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	4.04		-	.07
ครู	3.97			-

การสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัย ในชั้นเรียน	\bar{X}	ผู้บริหาร สถานศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	ครู
		4.43	3.82	3.81
ผู้บริหารสถานศึกษา	4.43	-	.60*	.62*
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	3.82		-	.01
ครู	3.81			-

การจัดหาทรัพยากรและ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัย ในชั้นเรียน	\bar{X}	ผู้บริหาร สถานศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	ครู
		3.85	3.07	3.19
ผู้บริหารสถานศึกษา	3.85	-	.77*	.66*
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	3.07		-	.11
ครู	3.19			-

การสร้างแรงจูงใจในการ ทำวิจัยในชั้นเรียน	ผู้บริหาร สถานศึกษา			ครู
	\bar{X}	4.27	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	3.56
ผู้บริหารสถานศึกษา	4.27	-	.71*	.70*
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	3.56	-	-	.00
ครู	3.56	-	-	-

การกำกับติดตามการ ดำเนินงานวิจัยอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	ผู้บริหาร สถานศึกษา			ครู
	\bar{X}	4.13	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	3.45
ผู้บริหารสถานศึกษา	4.13	-	.64*	.68*
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	3.49	-	-	.03
ครู	3.45	-	-	-

การเผยแพร่ผลงานงานวิจัย	ผู้บริหาร สถานศึกษา			ครู
	\bar{X}	4.07	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	3.38
ผู้บริหารสถานศึกษา	4.07	-	.75*	.68*
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	3.31	-	-	-.06
ครู	3.38	-	-	-

ภาคผนวก ฉ

**ผลการเปรียบเทียบการรับรู้ของบุคลากรเกี่ยวกับการส่งเสริมการดำเนินการ
วิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์**

การส่งเสริมการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	น้อยกว่า 15 ปี (n = 44)		5 – 10 ปี (n = 66)		มากกว่า 10 ปี (n = 144)	
	\bar{X}	<i>S.D.</i>	\bar{X}	<i>S.D.</i>	\bar{X}	<i>S.D.</i>
	1. นโยบายและแผนการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	3.88	.55	3.97	.60	4.05	.66
2. การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน	3.78	.66	3.85	.62	3.81	.68
3. การจัดหาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน	3.20	.86	3.25	.88	3.07	.91
4. การสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน	3.66	.71	3.61	.80	3.51	.85
5. การกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3.46	.75	3.56	.78	3.42	.88
6. การเผยแพร่ผลงานวิจัย	3.34	.84	3.45	.87	3.31	.91

การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	Sig.
1. นโยบายและแผนการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.00	2	.50	1.26	.283
	ภายในกลุ่ม	99.64	251	.39		
	รวม	100.65	253			
2. การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน	ระหว่างกลุ่ม	.17	2	.08	.20	.818
	ภายในกลุ่ม	110.73	251	.44		
	รวม	110.91	253			
3. การจัดหาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.58	2	.79	.98	.375
	ภายในกลุ่ม	201.34	251	.80		
	รวม	202.92	253			
4. การสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระหว่างกลุ่ม	.95	2	.47	.71	.492
	ภายในกลุ่ม	167.94	251	.66		
	รวม	168.89	253			
5. การกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ระหว่างกลุ่ม	.92	2	.46	.65	.519
	ภายในกลุ่ม	176.40	251	.70		
	รวม	177.32	253			
6. การเผยแพร่ผลงานวิจัย	ระหว่างกลุ่ม	.88	2	.44	.55	.573
	ภายในกลุ่ม	199.58	251	.79		
	รวม	200.46	253			