

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 8 *คุณธรรมพื้นฐาน*. 2550. (โปสเตอร์) กิติพงษ์ วงศ์สุนทร. (2527). “จริยธรรมพื้นฐานที่สอดแทรกได้ทุกวิชา” *วารสารมิตรครู*. 26 : 21-23 ;15 กันยายน 2527.
- เกียรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2552). รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบการสอนที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม. สืบค้นวันที่ 8 พฤษภาคม 2552. จาก <http://www.kriengsak.com>
- กัลยา ศรกล้า และธิดารัตน์ คณิงเพียร. (2551). *แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.
- จิณห์นิภา ชูใจ. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตอำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา*. สาขาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยเซนต์หลุยส์.
- จุฬารัตน์ ณ พิบูล. (2552). *การใช้ชุดการสอนกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลแม่ฟ้าหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). *จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ฐาปนีย์ พลิชฐ์เนาวกุล และพรสวรรค์ สุวีณณศรีย์. (2551). *การศึกษารูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย*. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ธวัชชัย เพ็งพินิจ และคณะ. (2556). “การพัฒนาตัวบ่งชี้การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงของธุรกิจชุมชน: กรณีศึกษาหมู่บ้านโฮมสเตย์ จังหวัดหนองคาย”. *วารสารวิจัย มสค*. ปีที่ 9 (3). หน้า 15-29.
- ธัญญลักษณ์ ทองอินทร์. (2543). *การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนก่อนและหลังการสอนสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเรียนการสอนวิชากระบวนการจัดทำบัญชี*. มหาสารคาม : วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม.
- ปิ่น มุทุกันต์ . (2515). *คำพระ*. นครหลวงฯ : บ้านสุกนตะ. หน้า 45-45, 289-290.
- พนมพร เผ่าเจริญ และคณะ. (2553). *โครงการพัฒนากระบวนการเสริมสร้างคุณธรรมแก่ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

- พระเทพวิสุทธิเมธี (พุทธทาสภิกขุ). (2529). *ธรรมสำหรับครู*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- พระมหาอดิสร ธีรสีโล. (2540). *แนวคิดในการปลูกฝังค่านิยม*. สืบค้นข้อมูล วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2552. จาก <http://www.school.obec.go.th/khonthai Vit/UNTS% 205.doc>.
- พระวรศักดิ์ วรรณโม. (2537). *ครูกับศีลธรรม*. กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์, หน้า 227.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (2554). *คู่มือหลักสูตรสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2554*. กรุงเทพฯ : นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ราชบัณฑิตยสถาน. *พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. (2546). กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- วิลัย ตั้งจิตสมคิดกุล. (2550). *ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมควรเป็นหน้าที่ของใคร*. สืบค้นวันที่ 17 มีนาคม 2552 จาก <http://come.to/wilai>.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : เอลทีเพรส.
- วันชัย ทรงเมตตา. (2553). “พุทธศาสนากับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง”, *บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์*. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เมษายน 2553. หน้า 39 - 62.
- สมใจ เขียวสด. (2534). *คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้ผลิตผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บังคับบัญชา ผู้บริหารสถานศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร*. ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาชิต. (2529). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับปรุงพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรเชษฐ์ คำนุชนารถ. (2533). *การสร้างแบบทดสอบวัดอคติ 4 สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6*. ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุรียา ผันพลี. (2552). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม: กรณีศึกษาโรงเรียนเซนต์ยอแซฟศรีสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุระ อุณวงศ์. (2537). *พุทธศาสตร์*. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, หน้า 42.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). *เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร*. กรุงเทพมหานคร : กลุ่มพัฒนาวิชาการกลาง คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา, ทบวงมหาวิทยาลัย. (2543). *การสร้างหลักสูตรและรายวิชาใหม่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม : แนวทางพัฒนาบัณฑิตอุดมศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำรุง จันทวานิช. (2550). *สกศ.วิจัยพบ 4 รูปแบบพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็ก*. สืบค้นวันที่ มกราคม 2552. จาก http://www.once.go.th/news46/pr/sala/s_490314.htm.

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Good, Cater V. (1973). *Dictionary of Education* .3 rd.ed. New Jersey : Prentice-Hall.
- Jewell , Paul. (2001). “Measurting Moral Development : Feeling , Thinking and Doing,” *Dissertation Abstracts International*. 9 (03) : 646 : January.
- Kohlberg L. (1965). “Moral Stage and Moralization : The Cognitive Development Approach,” *in Moral Development Behavior*. P. 29-53. New York : Holt Rinchart and Winston.
- Piaget. Jean. (1960). *The Moral Judgment of the child*. 3 nd.ed. London : Routledge & Kegan Raul Lid.
- Shaw, Jim and Pedro Rayes. (1992). *School Cultures : Organizational Value Orientation*. Retrieved February 25, 2009 , from <http://school.obec.go.th/nongkhonthaivit/5UNITS/1-%205.doc>