

## บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

\_\_\_\_\_. (2546). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการประกวดต้นฉบับหนังสือสำหรับค้นคว้าระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. เอกสารอัดสำเนา.

กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. (2540). การวิเคราะห์การประเมินผลทางการศึกษาเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อกรุงเทพมหานคร.

กาญจนา อรุณสุขรุจิ. (2546). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: บำรุงสาส์น.

กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. (2546). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: อรุณสาส์น.

กรมวิชาการ. (2545). คู่มือผลิตสื่อการเรียนรู้อ่าน. กรุงเทพมหานคร: อรุณสาส์น.

จินตนา ไบกาชویی. (2542). เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: อรุณสาส์น.

\_\_\_\_\_. (2547). แนวการจัดการหนังสือสำหรับเด็กอ่าน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

ฉวีวรรณ คูหาภินนทร์. (2542). การอ่านและส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading Promotion). กรุงเทพมหานคร: ศิลปาบรรณาการ.

ดวงใจ ไทยอุบุญ. (2549). ทักษะการเขียนภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2535). การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร: มิติใหม่.

\_\_\_\_\_. (2538). เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร: มิติใหม่.

ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2542). การวัดผลการเรียนวิทยาศาสตร์. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2542). *การสอนภาษาไทย*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ทิตินา แจมมณี. (2548). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย* (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2550). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2548). *เอกสารประกอบสอนรายวิชาหลักการสอน*. กำแพงเพชร. คณะครู  
ศาสตร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- บันลือ พุกยะวัน. (2524). *วรรณกรรมกับเด็ก*. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2545). *แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น*. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2547). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 8).  
กรุงเทพมหานคร: จามจุรีโปรดักท์.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2547). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร:  
เฮ้าส์ ออฟ เคอร์รี่ส์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ สำนักทดสอบทาง  
การศึกษาและจิตวิทยา*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2540). *การประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ์การพิมพ์.
- มณีรัตน์ สุขโชติรัตน์. (2548). *อ่านเป็น : เรียนเก่ง – สอนเก่ง*. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คคลับ  
ลิชเคชั่นส์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *ความพึงพอใจ*. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คคลับลิชเคชั่นส์.
- \_\_\_\_\_. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542*. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คคลับ  
ลิชเคชั่นส์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร:  
สุวีริยาสาส์น.
- ศิริพร ลิ้มตระการ. (2541). *เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- สุนันทามันเศรษฐวิทย์. (2545). *หลักและการอ่านภาษาไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพรรณิ วราทร. (2545). *การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2547). *การวัดและประเมินผล*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อส่งเสริมกรุงเทพมหานคร.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *กลยุทธ์การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ*. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์. \_\_\_\_\_ . (2550). *กลยุทธ์การสอนวิเคราะห์* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545). *เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยที่ 8-15*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม: ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2553). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. มหาสารคาม. ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมบูรณ์ ดันยะ. (2545). *การประเมินทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- สมพร จารุณี. (2540). *คู่มือการเขียนบันทึกคดีและสารคดีสำหรับเด็กหนังสือชุดความรู้ภาษาไทย* *อันดับ 4 กรมวิชาการ*. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- อนุวัติ คุณแก้ว. (2546). *การวิจัยในชั้นเรียน*. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- อารี พันธุ์ณี. (2546). *จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน*. กรุงเทพมหานคร: ไบโหมเอ็ดดูเคท.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2544). *สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถด้านทักษะความคิดระดับสูง*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

## วิทยานิพนธ์

- กิตติยา กิตติมงคล. (2551). *การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาไทย เรื่องประเพณีไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2 โรงเรียนนานาชาติฮาร์โรว์* (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรรณิการ์ ทัพขวา. (2552). *การใช้กลวิธีการสอนแบบ PQ4R เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษและความคงทนในการจำของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3* (วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต). บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- คันธชิต ชูสินธุ์. (2543). *พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารและความพึงพอใจต่อการบริหาร ของบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการ อำเภอดิเค่น ในภาคใต้* (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จันทร์ ทงสมัคร. (2541). *การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง ประเพณีท้องถิ่นนครศรีธรรมราช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรีธรรมราช* (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จักรพันธุ์ กุศลทัต. (2549). *ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับเด็กเรื่อง สี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่4* (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิรภาส กล้ากลีการ. (2554). *การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4* (สารนิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จิตรา ศรีมงคล. (2552). *การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระภาษาไทย เรื่อง นิทานไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า กบินทร์บุรี อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี* (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- จกกล แก้วโก. (2547). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ เจตคติวิธีสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบสตอรี่ไลน์กับวิธีสอนแบบปกติ (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉวีวรรณ เฝ้าวิทยานนท์. (2553). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องวรรณพิจิตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดพิจิตร (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ญาณวิไล ระถิ. (2553). การพัฒนารูปแบบการสอนเป็นคำผ่านหนังสืออ่านประกอบที่สร้างด้วยตนเองของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหนอง (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เทียมจันทร์ ศรีสังข์. (2542). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องชีวิตมีสีสันที่รัฐประเทศสำหรับวิชาท้องถิ่นของเรา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสระแก้ว (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชนพร สิ้นคู่. (2552). ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาไทยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชน 2 บ้านกกไม้แดง จังหวัดพิษณุโลก (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นันทกาญจน์ อาจิณาจารย์. (2544). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องประเพณีท้องถิ่นระยอง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดระยอง (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิรมล บุญรักษา. (2554). ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมสาระงานบ้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดท่าข้าม (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- นุชนารถ ยิ้มจันทร์. (2546). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง ฮีตสิบสองในวิถีชีวิตชาวศรีสะเกษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดศรีสะเกษ (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นุชนิกรณ วังกลม. (2555). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชุดวัฒนธรรมพื้นบ้านตำนานพื้นเมืองเรื่อง ฮีตสิบสอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.
- นพรัตน์ เตชะวณิช. (2544). ความพึงพอใจของพนักงานธนาคารกสิกรไทยที่มีต่อวารสารกิจการ สัมพันธ์ (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญจติก โขติประเดิม. (2550). การสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องการจำแนกคำใน ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านนาบอน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุบผา ชุมพรผ่อง. (2549). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมฉบับการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ท 41101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (สารนิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปราสาท สอนรมย์. (2546). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง มดแดง สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (สารนิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช.
- พัชรี เอ็นดูราษฎร์. (2555). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เปิดประตูสู่ระยอง สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดห้วยโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาของ เขต 1 (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เพลินพิศ กอบตระกูล. (2539). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องการอนุรักษ์สัตว์น้ำ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). ชลบุรี: มหาวิทยาลัย บูรพา.

- พรพิศ เกื้อนมนต์เกียรติ. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในการเรียน วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึกด้วยเกมที่ใช้คำถามต่างกัน (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภาวนี ด้านศิริวานิชย์. (2553). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ย่ำถิ่นแดนแดง สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรีธรรมราช (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เยี่ยมจิต บุรณ์โกคา. (2533). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอน โดยวิธีสอนที่อิงแนวทฤษฎีอภิปัญญา กับวิธีสอนตามคู่มือครู (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตนารณ์ ผ่านพิเคราะห์. (2544). การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลักขณา รอดสน. (2540). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่อง เรือ... สายน้ำ...และชีวิตชาวปทุมธานี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดปทุมธานี (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัฒนชัย อธิศิลาเวทย์. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียน และพฤติกรรมด้านจิตพิสัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิลาสินี พ้องพงษ์ศรี. (2552). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ตำนานเมืองสระบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ศุภลักษณ์ สินธนา. (2545). การศึกษาการคิดอภิमानโดยใช้แบบจำลองความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น : การวิเคราะห์กลุ่มพหุ (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สาคร ธรรมศักดิ์. (2541). ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซิมแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุกัญญา ขาวส่อง. (2551). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นแผ่นดินสมุทรปราการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดสมุทรปราการ (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุชาดา ศรีศักดิ์. (2544). หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง การขยายพันธุ์พืช โดยการใช้หัวและหน่อเพื่อใช้ในการสอนงานเกษตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุเทียบ ละอองทอง. (2545). การพัฒนารูปแบบการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้ยุทธศาสตร์เมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนระดับปริญญาตรี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุธีรา ทับเกตุ. (2551). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ประวัติศาสตร์เมืองปราจีน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โสภา สุขวิทยากรณ์. (2551). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมสาระภูมิปัญญาท้องถิ่น วิชาสังคมศึกษา เรื่อง เรื่องเล่าจากผู้เฒ่าวังตะเคียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- อมรัตน์ ทรัพย์ดี. (2552). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง วรรณคดีราชนิเวศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อ่อนสา เกตุแก้ว. (2552). ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เทียนนครเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกกก้อกกโพธิ์ จังหวัดหนองบัวลำภู (สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- นงลักษณ์ ตันอ้อม. (2554). รายงานการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดกระทุ่มเสือปลา สำนักงานเขตประเวศ (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพมหานคร.
- มนตรี สุขเจริญ. (2552). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพด้วยวิธีการฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเองตามชิ้นงานที่กำหนดให้ สำหรับนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาเกษตรศาสตร์ (รายงานผลการวิจัย). วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี.
- บุษณา ปัญญาดี. (2553). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการคิดผ่านผังงาน ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (รายงานผลการวิจัย). โรงเรียนพณิชยการจรัลสนิทวงศ์.

### สารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- กาญจนา เชื่อมศรีจันทร์. (2552). *วิธีสร้างนิสัยรักการอ่าน*. สืบค้นเมื่อ 19 เมษายน 2556, จาก <http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/utaradit/kanjana-c/thailand01/sec02p06.html>.
- บัวกันต์ วิลามาศ. (2551, 2 เมษายน ). *สมเด็จพระเทพฯ พระแม่พิมพ์แห่งการอ่าน*. สืบค้นเมื่อ 4 เมษายน 2556, จาก <http://www.oknation.net/blog/guneng/2008/04/02/entry-1>
- ธรรมบุญ เหลืองอ่อน. (2545, 7 พฤศจิกายน). *หนังสือเรียนภาษาไทยม.4 หนังสือร้อยกรองกาญจนภิเษก*. สืบค้นเมื่อ 19 เมษายน 2556, จาก <http://www.school.net.th/library/create-web/10000/general/10000-8643.html>.
- ยุทธพงษ์ สืบภักดี. (2010). *ภาพประกอบเรื่อง*. สืบค้นเมื่อ 2 มกราคม 2557, จาก <http://www.yuttapong.com/?p=387>
- วิทยากร เชียงกุล. (2555, 16 มกราคม). *ถ้าทำให้คนไทยรักการอ่านได้ก็จะปฏิรูปประเทศไทยได้*. สืบค้นเมื่อ 4 เมษายน 2556, จาก [http://www.bangkokbiznews.com/home/detail/politics/opinion/wittayakorn\\_c/20120116/429549/%E0%B8%96%89.html](http://www.bangkokbiznews.com/home/detail/politics/opinion/wittayakorn_c/20120116/429549/%E0%B8%96%89.html).
- ณัฐพัชร์ ทิศนุ่งเรือง. (2554 , 9 เมษายน). *ทำอย่างไร...คนไทยถึงจะรักการอ่าน*. สืบค้นเมื่อ 4 เมษายน 2556, จาก <http://www.isranews.org/thaireform/thaireform-talk-Interview/item/10589-2011-04-09-10-18-55.html>
- คณะเศรษฐศาสตร์. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์. (ม.ป.ป.). *การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์*. สืบค้นเมื่อ 24 สิงหาคม 2556, จาก [http://www.dpu.ac.th/economics/promote\\_eco.html](http://www.dpu.ac.th/economics/promote_eco.html)

## ภาษาต่างประเทศ

### BOOKS

- Aunar,H. (1979 ). *Childrens Information Services in Southeast Asia*. The School Librarian 27  
(1979, March). pp.11-13.
- Bloom, B.S. (1976). *Human Characteristics and School Learning* ( 5<sup>th</sup> ed). New  
York: Kingsport Press.
- Collins. (1992). *Birmingham University*. Collins Cobuild : English Language Dictionary.  
Harper: Collins Publishers.
- Cross,D. & Paris,S.G. (1988). Developmental and Instructional Analysis of Children’s  
Metacognition and Reading Comprehension, *Journal of Educational Psychology*,  
80(2). pp.131-142.
- Crowl,T.K. (1997). *Windows on Teaching Educational Psychology*. U.S.A: Time Minor  
Higher Education Group.
- D’Elia, G. P.M. (1979). “ *The Determinants of Job Satisfaction among Beginning Librarians,*”  
Library Quarterly.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: Mc.Graw-Hill Book Company Inc.
- Kendler, H. H. (1974). *Basic psychology* (3<sup>rd</sup> ed). Menlo Park, California: W.A.Benjamin.
- Huck, C. S. (1961). *Helper, Susan and Hickman, Janet. Children’s Literature in the  
Elementary School*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Kotler, P. & Armstrong, G. (2001). *Principles of Marketing* (9th ed.). New Jersey: Prentice-  
Hall.
- Kellog, R.T. (1994). *The Psychology of Writing*. New York: Oxford.
- O’Neil,H.F. & Abedi. (1996). Reliability and Validity of a State Metacognitive Inventory:  
Potential for Alternative Assessment, *The Journal of Educational Research*.  
(89). pp. 234-243.

- Schraw,G.S. & Dennison,R.S. (1994). Assessing Metacognitive Awareness, *Contemporary Educational Psychology*, 19(4). pp. 460 - 475.
- Sewell,E. J. (2003). *Students Choice of Book during Self-Selected Reading*.
- Smith, H. C. & Wakeley, J.H. (1972). *Psychology of Industrial Behavior* (3<sup>rd</sup> ed). New York: McGraw-Hill Book.
- Wolman, B. B. (1973). *Dictionary Behavioral Science*. New York: Van Nostrand Reinhold.

#### DISSERTATION

- Campbell. (1979). *Journal of reading. How readability formulae fall short in matching Student to text in the content arrars*. Doctoral dissertation.
- Doyle, P.R. (1987). “*Effect of Center, Sex, Role, Aggression, and Socioeconomic Status on Cartoon Human Perception Male and Female College Students.*”  
Dissertation Abstracts International. p.48.

#### ELECTRONIC SOURCES

- Huwitt,w. (1997). *Educational Psychology Interactive:Methods of Study*. Retrieved April 5, 2013, from <http://www.edpsycinteractive.org/topics/cogsys/sq4r.html>