

ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการเขียน
เชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านทุ่งนารี อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง

เลขา มากสังข์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กันยายน 2556

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการเขียน
เชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านทุ่งนารี อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง

เลขา มากสังข์

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กันยายน 2556

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการเขียน
เชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านทุ่งนารี อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง

เลขที่ มากสังข์

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

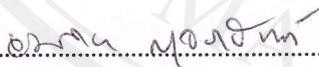
.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ

รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยสร

.....กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยสร

.....กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สุขจรรย์นัท

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University
© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

All rights reserved

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลืออย่างดียิ่ง ตลอดจนให้ความสนใจใส่ ในการแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาดารรรชนี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สัจจามันท์ ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และให้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำและให้กำลังใจผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบ แนะนำ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครู โรงเรียนบ้านทุ่งนารี อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง และขอบคุณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555 ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อเคลือม คุณแม่ฉลุย มากสังข์ ที่ให้กำเนิดชีวิต เลี้ยงดู ให้ความรัก ส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนเป็นกำลังใจ ขอขอบคุณพี่ละอและพี่จรรยา มากสังข์ พี่สาวที่คอยดูแลใส่ใจ ญาติพี่น้อง และเพื่อน ๆ ทุกคนที่คอยให้กำลังใจและสนับสนุนในทุก ๆ ด้านแก่ผู้วิจัยอย่างดียิ่งมาโดยตลอด

ขอขอบคุณนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รุ่นที่ 20 ทุกท่านที่เป็นกำลังใจและมีส่วนช่วยให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ให้ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้