

## สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain - based Learning (BBL))	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	28
การเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย	33
แนวคิดที่เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการเรียน	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	58

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย	60
พฤติกรรมระหว่างเรียน	63
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
สรุปผลการวิจัย	69
อภิปรายผล	70
ข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain – based Learning)	83
ภาคผนวก ค เกณฑ์การประเมินใบกิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 10 แผน	101
ภาคผนวก ง แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	105
ภาคผนวก จ ภาพตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain – based Learning)	110
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างผลงานนักเรียนที่เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain – based Learning)	111
ประวัติผู้เขียน	115

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดคล่องและ ความคิดยืดหยุ่น ของนักเรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	60
2	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนด้านความคิดริเริ่ม ของนักเรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	61
3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนด้านความคิดละเอียดลออ ของนักเรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	62
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนด้านความคิดคล่อง ความคิดยืดหยุ่น ความคิดริเริ่ม และความคิดละเอียดลออ ของนักเรียนจากการ จัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	63
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมระหว่างเรียน จากการสังเกตการทำกิจกรรมในชั้นนำ ของแผนการจัดการเรียนรู้	64
6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมระหว่างเรียน จากการสังเกตการทำกิจกรรมในชั้นกิจกรรมหลัก ของแผนการจัดการเรียนรู้	65
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมระหว่างเรียน จากการสังเกตการทำกิจกรรมในชั้นสรุป ของแผนการจัดการเรียนรู้	66
8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมระหว่างเรียน ของแบบ สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนจากการจัดการเรียนรู้	67

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

- |   |  |     |
|---|--|-----|
| 1 | แสดงภาพตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain – based Learning)                      | 110 |
| 2 | แสดงตัวอย่างผลงานนักเรียนที่เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain – based Learning) | 111 |