

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายและความสำคัญของการบริหารหลักสูตร	9
ขอบเขตการบริหารหลักสูตร	12
การเตรียมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร	19
บทบาทของผู้บริหารในการนำหลักสูตรไปใช้	21
บทบาทของครูผู้สอนกับการนำหลักสูตรไปใช้	24
การนำหลักสูตรไปใช้	27
การประเมินการใช้หลักสูตร	31
พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550	36
ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์จุดประกายภาษา จังหวัดเชียงใหม่	43
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	61
ประชากร	61
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสร้างเครื่องมือ	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
สรุปผลการศึกษา	86
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	101
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	102
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	103
ภาคผนวก ค แบบบันทึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม	104
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา	114
ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	117
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถาม	126
ภาคผนวก ช ประเด็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ	141
ประวัติผู้เขียน	147

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลผู้เรียนชาวต่างชาติของศูนย์จุดประกายภาษา จังหวัดเชียงใหม่	43
2 ข้อมูลบุคลากรของศูนย์จุดประกายภาษา จังหวัดเชียงใหม่	44
3 หลักสูตรวิชาภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ ของศูนย์จุดประกายภาษา จังหวัดเชียงใหม่	46
4 แนวทางการประเมินผลวิชาสัทอักษรไทย	47
5 แนวทางการประเมินผลวิชาการสนทนาไทย 1	48
6 แนวทางการประเมินผลวิชาการสนทนาไทย 2	49
7 แนวทางการประเมินผลวิชาการสนทนาภาษาไทย 3	50
8 แนวทางการประเมินผลวิชาอนุบาล	50
9 แนวทางการประเมินผลวิชาการอ่านและเขียนไทย	51
10 แนวทางการประเมินผลวิชาการอ่านและเขียนเรื่องอย่างง่าย	52
11 แนวทางการประเมินผลวิชาการสะกดคำพิเศษ	52
12 แนวทางการประเมินผลวิชาการจับใจความจากเรื่อง	53
13 แนวทางการประเมินผลวิชาการเขียนเรียงความ	53
14 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชาวต่างชาติของศูนย์จุดประกายภาษา จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2552 – 2554	55
15 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	70
16 ความต้องการของผู้เรียนชาวต่างชาติเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดหลักสูตร	72
17 ความต้องการของผู้เรียนชาวต่างชาติเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน	73
18 ความต้องการของผู้เรียนชาวต่างชาติเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ด้านสื่อการเรียนการสอน	75
19 ความต้องการของผู้เรียนชาวต่างชาติเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ด้านเทคนิคและวิธีสอน	76

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
20	ความต้องการของผู้เรียนชาวต่างชาติเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล	78
21	ความต้องการของผู้เรียนชาวต่างชาติเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	79
22	ภาพรวมของความต้องการของผู้เรียนชาวต่างชาติที่มีต่อหลักสูตรวิชาภาษาไทย ของศูนย์จุดประกายภาษา จังหวัดเชียงใหม่	80
23	ภาพรวมของความต้องการของผู้เรียนชาวต่างชาติที่มีต่อหลักสูตรวิชาภาษาไทย ของศูนย์จุดประกายภาษา จังหวัดเชียงใหม่	110

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

1 โครงสร้างการบริหารงานศูนย์จุดประกายภาษาจังหวัดเชียงใหม่

หน้า

45



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved