

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
พุทธศักราช 2551	7
การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	9
แนวการเรียนรู้ภาษาแบบองค์รวม (Whole Language Approach)	16
การอ่าน	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	43
กลุ่มเป้าหมาย	43
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	43
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
สถิติที่ใช้ในการศึกษา	45
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	54
สรุปผลการศึกษา	54
อภิปรายผล	55
ข้อเสนอแนะ	61
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	66
ภาคผนวก ก	67
ภาคผนวก ข	69
ภาคผนวก ค	101
ประวัติผู้เขียน	108

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	คะแนนและร้อยละของความสามารถในทักษะการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทย ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แนวการเรียนรู้ภาษาแบบองค์รวม	50
2	คะแนนความสามารถในทักษะการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทย และร้อยละความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนก่อนเรียน – หลังเรียน โดยใช้แนวการเรียนรู้ภาษาแบบองค์รวม เทียบกับเกณฑ์ความก้าวหน้า ร้อยละ 25	52

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แผนผังการเรียนรู้ตามแนวการเรียนรู้ภาษาแบบองค์รวม	21
2	ขั้นตอนการสอนโดยใช้แนวการเรียนรู้ภาษาแบบองค์รวม	25