

บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แนวการเรียนรู้ภาษาแบบองค์รวม ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับ
ขั้นดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนอนุบาลปาย (เวียงใต้) อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
จำนวน 20 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่

1. แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านคำพื้นฐานในภาษาไทยโดยใช้แนวการเรียนรู้
ภาษาแบบองค์รวมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง
รวมทั้งสิ้น 18 ชั่วโมง

2. แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านคำพื้นฐาน เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 30 ข้อ
แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบทดสอบการอ่านคำ

จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบทดสอบเข้าใจความหมายของคำ

จำนวน 15 ข้อ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการศึกษา ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านคำพื้นฐานในภาษาไทยโดยใช้แนวการเรียนรู้ภาษาแบบองค์รวมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. วิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และคำอธิบายรายวิชาในเนื้อหา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3. นำคำพื้นฐานที่ได้จากการวิเคราะห์มาจัดทำนิทานประกอบการสอน
จำนวน 3 เล่ม แล้วนำมากำหนดเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ได้ 9 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง
รวมทั้งสิ้น 18 ชั่วโมง ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-3 รองเท้าของจำปี
(สระอำ สระเอา) จำนวน 6 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4-6 ลูกแกะกับเป็ดน้อย (สระอะ สระเอะ) จำนวน 6 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7-9 หนูเปียดยากเที่ยว (สระเอีย สระเอือ) จำนวน 6 ชั่วโมง
4. นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปให้กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
และเชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไขแล้วนำไปปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
5. นำแผนการจัดการเรียนรู้ทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนอนุบาลปาย (เวียงใต้) อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2555
ที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายเพื่อปรับปรุงแก้ไข
6. นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านคำพื้นฐานในภาษาไทย ผู้ศึกษาได้ดำเนินการ
ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาตำราเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบทดสอบ
2. วิเคราะห์จุดประสงค์และเนื้อหาเพื่อสร้างแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านคำ

พื้นฐาน

3. สร้างแบบทดสอบ จำนวน 30 ข้อแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบทดสอบการอ่านคำ

จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบทดสอบเข้าใจความหมายของคำ

จำนวน 15 ข้อ

4. นำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณา แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณลักษณะของแบบทดสอบและพิจารณาความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์ เนื้อหา ข้อคำถาม เพื่อหาคุณภาพด้านความเที่ยงตรงของเนื้อหาแล้วหาค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) และแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
5. ปรับปรุง แก้ไข แบบทดสอบและนำไปทดลองสอบกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนอนุบาลปาย (เวียงใต้) จำนวน 21 คน
6. ปรับปรุง และแก้ไขแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านคำพื้นฐานในภาษาไทยจนได้แบบทดสอบฉบับที่มีคุณภาพและสมบูรณ์
7. นำแบบทดสอบไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ทดสอบก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านคำพื้นฐาน จำนวน 30 ข้อ
2. ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวการเรียนรู้ภาษาแบบองค์รวมจำนวน 9 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 18 ชั่วโมง
3. ทดสอบหลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยฉบับเดิม

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

นำคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนมาหาค่าเฉลี่ยร้อยละ แล้วนำมาเปรียบเทียบเพื่อหาความก้าวหน้าของคะแนนที่กำหนดไว้ร้อยละ 25

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

1. การหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาการใช้สูตรดังนี้ (บุญเชิด ภิญ โยอนันตพงษ์, 2548, หน้า 1)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้อง
	R	แทน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญซึ่งให้คะแนนเป็น +1, 0 หรือ -1
	$\sum R$	แทน	ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2. การหาค่าร้อยละ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2538, หน้า 73)

$$P = \frac{\sum X}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ค่าร้อยละ
	$\sum X$	แทน	คะแนนที่ได้
	N	แทน	คะแนนเต็ม

ค่าร้อยละจะแสดงความหมายของค่าและสามารถนำค่าที่ได้ไปเปรียบเทียบได้

3. การหาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2550, หน้า 40)

$$\mu = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	μ	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนประชากรทั้งหมด