

แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์หรือแนวคำถามนี้ ใช้เป็นประเด็นในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ซึ่งไม่จำเป็นต้องสัมภาษณ์เรียงตามลำดับข้อ และไม่ควรเร่งรัดให้ได้คำตอบที่ต้องการจนเกินไป ทั้งนี้ ผู้สัมภาษณ์ควรใช้การจดบันทึกร่วมกับการบันทึกเสียง โดยต้องแนะนำตัวเอง แนะนำวัตถุประสงค์ ขออนุญาตบันทึกเสียง ขออนุญาตถ่ายภาพ แสดงความเคารพและให้เกียรติแก่ผู้ให้ข้อมูลเสมอ ประเด็นในการสัมภาษณ์ ประกอบด้วย

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

- 1.1 ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์ (ชื่อ-สกุล อายุ ที่อยู่ อายุ ฯลฯ)
- 1.2 การดำเนินชีวิตประจำวัน
- 1.3 ระบบความสัมพันธ์ (ครอบครัว เครือญาติ คนในชุมชน ฯลฯ)
- 1.4 สังคมวัฒนธรรม (บทบาททางสังคม ชนชั้นทางสังคม ตำแหน่งทางสังคม ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้าน การขัดเกลาทางสังคม ฯลฯ)
- 1.5 การประกอบอาชีพ การทำมาหากิน ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข แนวทางที่ควรจะเป็น ฯลฯ
- 1.6 ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน (ประวัติ สภาพแวดล้อม บทบาทในชุมชน การมีส่วนร่วมในชุมชน ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน การบริการในชุมชน ข้อดี-ข้อด้อยของชุมชน โอกาส-วิกฤติของชุมชน การแก้ไขปัญหา การสนับสนุนจากภาครัฐ แนวทางการพัฒนาในอนาคต ฯลฯ)
- 1.7 ภาพรวมของสังคมเกษตรกรรมไทย (จุดอ่อน จุดแข็ง วิกฤติ โอกาส)
- 1.8 ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. การประกอบอาชีพ/ทำการเกษตรกรรม

- 2.1 ข้อมูลเกษตรพอเพียง/เกษตรประณีต (แนวปฏิบัติ การประยุกต์ใช้ทุนทางสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาพื้นบ้าน บุคคล/แนวคิด/องค์ความรู้ที่ยึดมั่นปฏิบัติ ฯลฯ)
- 2.2 การริเริ่ม/ทัศนคติ/โลกทัศน์/จุดเปลี่ยน/จุดหักเห
- 2.3 ปฏิทินการทำเกษตร (ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ การใช้แรงงาน และอื่น ๆ)
- 2.4 การเผยแพร่ความรู้/การถ่ายทอดความรู้
- 2.5 นโยบายภาครัฐ/การสนับสนุนจากหน่วยงานภายใน/ภายนอก
- 2.6 จุดเด่น/จุดด้อย/ข้อจำกัด/ปัญหาในการทำการเกษตรกรรม
- 2.7 แนวทางการแก้ไขปัญหา/แนวทางการพัฒนาในอนาคต

2.8 ผลสำเร็จที่ได้รับ (เกียรติบัตร ความภาคภูมิใจ ความสุขที่เกิดขึ้น ครอบครัวและชุมชน
ผลสำเร็จในชีวิต รางวัลที่ได้รับ ฯลฯ)

2.9 อาชีพเสริม/การทำงานนอกฤดูการผลิต/รายได้เสริม (การรวมกลุ่ม การสนับสนุนจาก
ภายใน-ภายนอกชุมชน แหล่งปัจจัยการผลิต การลงทุนและการตลาด ผลที่ได้รับ/ค่าตอบแทน จุดเด่น
จุดด้อย ข้อจำกัด ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข แนวทางการพัฒนา ฯลฯ)

2.10 ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3.1 ข้อมูลพื้นฐาน (ประวัติ การจัดตั้ง การประชุมเครือข่าย สถานที่ เวลา ผู้เข้าร่วม การ
เผยแพร่ข้อมูล การวางประเด็นในการประชุม เป้าหมายของการพัฒนา แนวโน้มการพัฒนา การ
เชื่อมโยงศูนย์การเรียนรู้ การจัดการความรู้ การนำเสนอ การเผยแพร่องค์ความรู้ การมีส่วนร่วมของ
ชุมชน/สมาชิกเครือข่าย การบริหารจัดการ การสนับสนุนจากหน่วยงาน ปัญหาอุปสรรค แนว
ทางแก้ไข ฯลฯ)

3.2 การขยายเครือข่าย การค้นหาสมาชิก การแลกเปลี่ยนความรู้ การเข้าร่วมอบรมของ
เกษตรกร การเขียนโครงการ การสนับสนุนงบประมาณ การประเมินผล การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การ
มีส่วนร่วม ผลสำเร็จ แนวทางการพัฒนา ฯลฯ

3.3 หลักสูตรการเรียนรู้ (หลักสูตร วปอ.ภาคประชาชน หลักสูตรเกษตรกรประณีต หลักสูตร
เศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรแก้จน ฯลฯ) การวางหลักสูตร ขั้นตอนการอบรม วิทยาการกระบวนการ
การติดตามประเมินผล การพัฒนาหลักสูตร องค์ความรู้ จุดเด่น จุดด้อย ฯลฯ

3.4 สมาชิก (การเข้าร่วมอบรม เป้าหมายในการเรียนรู้ การนำไปใช้ประโยชน์ ผลตอบแทน
การติดต่อสื่อสาร การเชื่อมโยงเครือข่าย ฯลฯ)

3.5 เกษตรกรต้นแบบ (การปฏิสัมพันธ์ การแลกเปลี่ยนความรู้ การศึกษาดูงาน บทบาททาง
สังคม ผลสำเร็จ ความภาคภูมิใจ ฯลฯ)

3.6 จุดเด่น/จุดด้อย/ข้อจำกัด/ปัญหา/แนวทางแก้ไข

3.7 ความสำเร็จ (จำนวนสมาชิก จำนวนกิจกรรม จำนวนหลักสูตร จำนวนผู้เข้าอบรม
จำนวนเงินทุนที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก จำนวนโครงการที่ทำ หน่วยงานที่สนับสนุนทั้งของรัฐ
และเอกชน ฯลฯ)

3.8 การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

3.9 การปรับปรุง/พัฒนา/เปลี่ยนแปลงตัวเองและการประกอบอาชีพ

3.10 การสนับสนุนจากภาครัฐ/หน่วยงานภาคนอก

3.11 ความคาดหวัง/แนวทางการพัฒนาในอนาคต

3.12 ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. คุณลักษณะและตัวชี้วัดปราชญ์ต้นแบบด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวคิดของเครือข่าย ปราชญ์ชาวบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- 4.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.2 การนำมาใช้/ความเปลี่ยนแปลง/ผลที่เกิดขึ้น
- 4.3 ความสัมพันธ์กับปราชญ์ชาวบ้าน/การมีส่วนร่วม/แนวคิด/ความรู้ที่ได้รับจากปราชญ์
ชาวบ้าน ฯลฯ
- 4.4 คุณลักษณะ/จุดเด่น/ลักษณะนิสัย/ลักษณะเฉพาะของปราชญ์ชาวบ้าน
- 4.5 ตัวชี้วัดปราชญ์ต้นแบบบนทางสายกลางระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศ
- 4.6 ตัวชี้วัดปราชญ์ต้นแบบด้านความพอประมาณระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศ
- 4.7 ตัวชี้วัดปราชญ์ต้นแบบด้านความมีเหตุผลระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศ
- 4.8 ตัวชี้วัดปราชญ์ต้นแบบด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศ
- 4.9 ตัวชี้วัดปราชญ์ต้นแบบด้านเงื่อนไขความรู้ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศ
- 4.10 ตัวชี้วัดปราชญ์ต้นแบบด้านเงื่อนไขคุณธรรมระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศ
- 4.11 ตัวชี้วัดปราชญ์ต้นแบบด้านความสมดุลมั่นคงยั่งยืนระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศ
- 4.12 ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

5. การบันทึกข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

- 5.1 ชื่อ-สกุลผู้สัมภาษณ์
- 5.2 วัน เดือน ปี เวลา และสถานที่ในการสัมภาษณ์
- 5.3 ข้อสังเกตที่เป็นประโยชน์ เช่น อารมณ์ บุคลิกภาพ น้ำเสียง ความมั่นใจของผู้ถูก
สัมภาษณ์ บรรยากาศในการสัมภาษณ์ สภาพแวดล้อม เป็นต้น
- 5.4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก ปัญหาอุปสรรค การเปลี่ยนแปลง
ข้อคิดเห็น ข้อสังเกต หลักฐานเชิงประจักษ์ ฯลฯ)