

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาปัญหาและสภาพความต้องการของครูปฐมวัยต่อแนวทางการศึกษา
พัฒนาการเด็กปฐมวัยใน จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นสภาพจริงเกี่ยวกับรายละเอียด
ของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา
 มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวส./อนุปริญญา
ปริญญาตรี สูงกว่าระดับปริญญาตรี
4. รายได้.....บาท/เดือน
5. ประสบการณ์ด้านการสอนเด็กปฐมวัย.....ปี
6. ประสบการณ์การฝึกอบรม เกี่ยวกับการสอนเด็กปฐมวัยนับตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน
จำนวน.....ครั้ง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเพื่อให้เด็กมี
คุณลักษณะตามวัย ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามโดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้ คือ

- 5 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก
- 3 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนั้นปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อย
- 1 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อยที่สุด

ข้อที่	ปัญหาในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กของครูปฐมวัย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	1. พัฒนาการด้านร่างกาย การเตรียมความพร้อมของครูในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง					
2.	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้กรรไกรตัดกระดาษ					
3.	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการติดกระดาษสี					

ข้อที่	ปัญหาในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กของครูปฐมวัย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการร้อยลูกปัดหรือรูที่มีเส้นผ่าศูนย์กลาง 2 มม. ได้					
5.	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการขึ้น ลง บันได เดินต่อเท้า หรือการวิ่ง					
6.	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการรับ-ส่งและเตะลูกบอล					
7.	การจัดกิจกรรมเขียนรูปวงกลม					
8.	การจัดกิจกรรมเขียนรูปสามเหลี่ยม					
9.	การจัดกิจกรรมเขียนรูปสี่เหลี่ยม					
10.	การจัดกิจกรรมเขียนวงกลม					
11.	การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของร่างกาย					
12.	การผลิตอุปกรณ์เตรียมความพร้อมร่างกาย					
13.	การวัดผลประเมินผลเกี่ยวกับการวัดความพร้อมด้านร่างกาย					
14.	2. พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรม					
15.	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมระเบียบวินัยพื้นฐาน					
16.	การกระตุ้นเด็กให้พร้อมที่จะเรียนหรือเริ่มกิจกรรมใหม่					
17.	การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม					
18.	การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านดนตรี					
19.	การผลิตสื่อเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ					
20.	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการควบคุมอารมณ์ตนเอง					
21.	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความยินดีให้กับผู้อื่น หรือแสดงความรู้สึกต่อผู้อื่น					
22.	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกในสิ่งที่ตนชอบ					
23.	การวัดผลประเมินผลเกี่ยวกับการวัดความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ					

ข้อที่	ปัญหาในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กของครูปฐมวัย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24.	3. พัฒนาการด้านสังคม การจัดกิจกรรมกลุ่ม มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มเล็กกลุ่มใหญ่					
25.	การจัดกิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์หรือเล่นในห้องเรียน					
26.	การจัดหาสื่อการจัดประสบการณ์และสื่อของเล่นตามมุมประสบการณ์					
27.	การผลิตสื่อเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม					
28.	การจัดกิจกรรมให้เด็กใช้สิ่งของร่วมกัน เช่นการทำความสะอาดห้องเรียน					
29.	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
30.	การจัดให้เด็กแสดงความเคารพได้อย่างเหมาะสม					
31.	การใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น					
32.	การดูแลให้เด็กรู้จักการรักษาสิ่งของเครื่องใช้					
33.	การรู้จักรักษาและทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม					
34.	การวัดผลประเมินผลเกี่ยวกับการวัดความพร้อมด้านสังคม					
35.	4. พัฒนาการด้านสติปัญญา การจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้					
36.	การจัดกิจกรรมที่มุ่งให้เด็กอ่านออกเขียนได้มากกว่าการเตรียมความพร้อม					
37.	การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของเด็ก					
38.	การจัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา					
39.	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรู้จักวางแผนการทำงานจนเป็นนิสัย					
40.	การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกสมาธิเด็ก					
41.	การใช้คำถามร่วมกับการจัดกิจกรรม					
42.	การจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กตัดสินใจด้วยตนเอง					
43.	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดย้อนกลับ					

ข้อที่	4. พัฒนาการด้านสติปัญญา(ต่อ) การจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้					
44.	การจัดกิจกรรมเกมการศึกษา					
45.	การจัดกิจกรรมเพื่อลดการยึดตนเองเป็นศูนย์กลางของตัวเด็ก					
46.	การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับท้องถิ่น					
47.	การจัดกิจกรรมที่หลากหลายประเภทเพื่อส่งเสริมความสามารถรายบุคคล					
48.	การเตรียมความพร้อมของครูที่จะจัดการเรียนการสอนตามแผนจัดประสบการณ์					
49.	การจัดทำบันทึกการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์					
50.	การวัดผลประเมินเกี่ยวกับการวัดความพร้อมด้านสติปัญญา					

ตอนที่ 3 การศึกษาแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
เป็นแบบสอบถามเรียงลำดับความสำคัญ

คำชี้แจง โปรดเขียนตัวเลขเรียงลำดับความสำคัญ ลงในช่องว่างที่ท่านมีความเห็นสอดคล้องกับ
ข้อความนั้น ๆ

1. ด้านร่างกาย

- 1. การอบรม สัมมนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย
- 2. เครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมกับคุณลักษณะตามวัยของเด็ก
- 3. วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ที่เพียงพอกับจำนวนเด็ก
- 4. มีครูผู้สอนที่ชำนาญการเฉพาะด้านในการสอนพลศึกษา
- 5. อื่น ๆ ระบุ.....

2. ด้านอารมณ์และจิตใจ

- 1. การอบรม สัมมนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านอารมณ์และจิตใจ
- 2. การอบรมสัมมนาการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และการจัดบันทึกผลการจัดประสบการณ์
- 3. การทำแบบประเมินผลวัดพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- 4. ตัวอย่างกิจกรรมใหม่ ๆ ที่เหมาะสมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- 5. อื่น ๆ ระบุ.....

3. ด้านสังคม

- 1. การจัดห้องสำหรับจัดกิจกรรมเฉพาะให้เด็กระดับปฐมวัย
- 2. การฝึกอบรมในการผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับคุณลักษณะตามวัยของเด็ก
- 3. การลดภาระในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์มาใช้เอง
- 4. การอบรมสัมมนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสังคม
- 5. อื่น ๆ ระบุ.....

4. ด้านสติปัญญา

- 1. การเยี่ยมชมโรงเรียนตัวอย่างที่มีผลงานดีเด่นเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรม
- 2. การอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการนำเทคนิคและวิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรม
- 3. ความร่วมมือระหว่างผู้บริหารและครูในการวางแผนจัดกิจกรรม ให้เป็นแนวเดียวกัน
- 4. การประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างครูผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนและเสนอแนะการจัดกิจกรรม
- 5. อื่น ๆ ระบุ.....