

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงวงศ์ . (2528). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา :คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. ม.ป.ท.
- เกศรา สีดำ. (2547). **ความสามารถทางการฟังของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกทักษะโดยใช้เกม**. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุไรพร เสนาะ. (2545). **ศึกษาสภาพปัญหาและปัญหาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนเมืองพัทยา**. สังกัดเมืองพัทยา.คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จีระพันธุ์ พูลพัฒน์และนฤมล เนียมหอม. (2554). **การจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก**. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพร ไชยเดช.(2550). **การจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย**.
[On-line] . gotoknow.org/profiles/users/chaiyadeach. (5 มิถุนายน 2554)
- บัลลังก์ จันทบูรณ์. (2545). **แนวทางการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตพื้นที่อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นัยพินิจ คชภักดี. (2548). **พัฒนาบุคลิกภาพ เสริมสร้างเชาว์ปัญญา**. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพมหานคร : บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด.
- น้อมศิริ เคท และคณะ. (2549). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย**.
กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นอพร หาญณรงค์. (2545). **การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย** , วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พัชรี สอนแก้ว. (2536). **จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ ดวงกมล จำกัด.
- พรพิมล สิริเจริญพร. (2546). **การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนเขตพื้นที่การศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย (ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- พระมหาพงศ์พิสิฏฐ์ สุเมโธ สมทอง. (2548). การศึกษาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัยของครูที่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดจังหวัดศรีสะเกษ. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- พรทิพย์ กันทาสม. (2552). การใช้เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ประถมศึกษา). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัชรินทร์ พรหมอ่อน. (2550). การจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีผลต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านไม้ตะล่อมอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดสุโขทัย.
[On-line] . <http://www.researchers.in.th/blog/patcharin-phrom-on/994>.
(5 มิถุนายน 2554)
- พวงผกา คู่เจริญ (2552) .ผลการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 . โรงเรียนระนองพัฒนามิตรภาพที่ 60.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2535). ชุดวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพระดับปฐมวัยศึกษา. วิทยาลัยศึกษาศาสตร์สุโขทัย.
- วีณา กิวยสมบุญ. (2542). การศึกษาการพัฒนาและการใช้หลักสูตรในโรงเรียนอนุบาลที่ใช้แนวคิดทางการศึกษาแบบมอนเตสซอรีและวอลดอร์ฟ. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลย์ พานิช. (2546). การบูรณาการ: แนวคิดและแนวปฏิบัติสู่การจัดการเรียนรู้ที่มีความหมายแนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครู เพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณาทิรกุลไทย. (2548). รวมนวัตกรรมทฤษฎีการศึกษาปฐมวัยสู่การประยุกต์ใช้ในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สารานุกรมสำหรับเด็ก.
- วราภรณ์ รักวิชัย. (2527). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. แสงศิลป์การพิมพ์: กรุงเทพมหานคร.
- ศิริลักษณ์ ผ่องพันธ์. (2553). การสร้างแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยชาวเขาโดยใช้สื่อประสม . การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภาวดี เพชรขึ้นสกุล. (2547). **ผลการเรียนจากการใช้กิจกรรมเกม ดนตรีและนิทานที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย**. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย (ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สิริมา ภิญญอนันตพงษ์. (2545). **การวัดและประเมินเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **ชุดฝึกอบรมผู้บริหารระดับสูง เล่ม 4** บริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ : สมชาย อิมเมจจิ่ง จำกัด.

สุชา จันทน์เอม. (2541). **จิตวิทยาทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมจิต คำเสียง (2552). **การพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนระดับปฐมวัยประสพด้านการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดของเด็กปฐมวัย โดยชุดอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การจัดประสบการณ์แบบโครงการ ระดับปฐมวัย**.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 3.

สมจิตร ติตย์บุญครอง (2553) . **การพัฒนาความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาล 1 โดยใช้เกมศึกษา** .โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง จังหวัดเพชรบุรี.

ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2540). **จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 2**.

พิมพ์ลักษณ์, กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2547). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**

พุทธศักราช 2546. (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี). สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

อรพรรณ บุตรภักต์บุญ. (2542). **การศึกษาความเข้าใจของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กวัยอนุบาล**. ภาควิชาประถมศึกษา.

สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์(โพธิสุข). (2545) . **กลยุทธ์สร้างเด็กให้ปัญญาเลิศ**.

พิมพ์ลักษณ์, กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

อารดา ผาดไทสง. [On-line] . [http://learners.in.th/blog/arada-edu 3204/197948](http://learners.in.th/blog/arada-edu-3204/197948) (29 กันยายน 2554).

Piaget, 1962. The Origins of Intelligence in children. New York : WW.Norton.

Gaston,W.L.(1976). World survey of pre-school education. New York:Education Studies and Document.

- Buford J.T. (1977). Parent s perception of early childhood education Disseraion
Absracts International, 37(3).5688 – A.
- Sanders, J.M.(1990). Kindergaten curriculum:A comparisional study of elementary
school Principal,the kindergaten teacher in eight northeastern countries in
Oklahoma Disseration Abstracts International , 52(2),422- A.
- Vankawala, K. H. (1999 ,June). Pre-service teacher perceptions of family-school
Collaboration: A qualitative study.Master Absracts International, 37 (03), 103.