

### บทที่ 3

## วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ การศึกษาปัญหาและสภาพความต้องการการจ้ดประสพการณ์ของ เด็กปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก” ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และได้ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาประกอบการสร้างแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงประเด็น และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางดำเนินการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้
- 3.5 การนำเสนอผลการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูปฐมวัยใน จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2551 ทั้งหมด 9 อำเภอ ประกอบไปด้วย อำเภอเมือง อำเภอชาติตระการ อำเภอวังทอง อำเภอวัดโบสถ์ อำเภอเนินมะปราง อำเภอบางระกำ อำเภอพรหมพิราม อำเภอบางกระทุ่มและ อำเภอนครไทย จำนวน 492 โรงเรียน โดยที่เขต 1 จำนวน 153 โรงเรียน เขต 2 จำนวน 154 โรงเรียนและเขต 3 จำนวน 185 โรงเรียน (จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกทั้ง 3 เขต: 2551) ซึ่งมีครูปฐมวัยรวมทั้งสิ้น 12,346 คน จาก เขต 1 จำนวน 3,825 คน เขต 2 จำนวน 4,629 คน และเขต 3 จำนวน 3,892 คน โดยมีการสุ่มแบบโควต้า หรือการสุ่มโดย กำหนดสัดส่วน (Quota Sampling) ให้กับแต่ละเขตดังต่อไปนี้คือ เขต1จำนวน 124 คน เขต 2 จำนวน 150 คน และเขต 3 จำนวน 126 คน

### ตัวแปรที่ศึกษา

- ตัวแปรต้น (Independent Variable) ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ ประสบการณ์สอนเด็กปฐมวัย ประสบการณ์ฝึกอบรมด้านเด็กปฐมวัย
- ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ ปัญหาและสภาพความต้องการการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

**ตอนที่ 2** ปัญหาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เด็กมีคุณลักษณะตามวัยของเด็กปฐมวัยในด้านต่าง ๆ มี 5 ระดับความคิดเห็นคือมากที่สุด, มาก, ปานกลาง, น้อยและน้อยที่สุด

**ตอนที่ 3** แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก เป็นแบบสอบถามเรียงลำดับความสำคัญ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยนำแบบสอบถามจำนวน 400 ชุดไปแจกให้กับครูปฐมวัยทั้งเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกทั้ง 3 เขต
2. การเก็บแบบสอบถาม ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเองหลังจากแจกแบบสอบถาม ดังนั้นแบบสอบถามที่ได้รับกลับมา จำนวน 400 ชุด เท่ากับร้อยละ 100
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนตรวจหาความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับและดำเนินการจัดทำตามขั้นตอนต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยได้ประมวลข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้ตามกระบวนการดังนี้

ข้อมูลเชิงปริมาณ ส่วนที่ 1 และ 2 วิเคราะห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนความคิดเห็นตามรายชื่อและโดยรวม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์

### การนำเสนอผลการวิจัย

นำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตารางและคำบรรยาย