

**หัวข้อวิจัย** การศึกษาปัญหาและสภาพความต้องการการการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก

**ผู้ดำเนินการวิจัย** นางวาสนา จักรแก้ว

**หน่วยงาน** ศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้งพิษณุโลก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

**ปีการศึกษา** 255 4

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของครูปฐมวัยต่อการจัดประสบการณ์พัฒนาการเด็กปฐมวัย ของครูปฐมวัยใน จังหวัดพิษณุโลก ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูปฐมวัยในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ และส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ครูปฐมวัยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 30-40 ปี มีวุฒิการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. มีรายได้ 5,001 – 10,000 บาท มีประสบการณ์สอน 1-5 ปี มีประสบการณ์การฝึกอบรม จำนวน 1- 5 ครั้ง ปัญหาการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก ควรมีการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครูปฐมวัยโดยการอบรม สัมมนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา นอกจากนี้ควรจะมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และหาเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

<b>Research Title</b>	A study of the Problems and Needs for Experience Provisions of The Early Childhood in Phitsanulok Province
<b>Researcher</b>	Wasana Chakkaew
<b>Organization</b>	Suan Dusit Rajabhat University Phitsanulok Campus
<b>Year of Completion</b>	2011

### **Abstract**

The purpose of this research was to study of the Problems and Needs for Experience Provisions of The Early Childhood in Phitsanulok Province. The variables being studied included 400 peoples. The instrument for data collection was a questionnaire. Research finding can be concluded as follows :

General Information : The majority of targets were 30-40 year old female. Most of them were high school graduates . Their average income was 5,001- 10,000 baht per month . Experiences teaching 1-5 years and Experience seminar 1-5 times.

Guidelines to promote early child development. Phitsanulok. Should promote development of early childhood teachers with training Seminar to promote early child development in 4 areas: physical, emotional, social and intelligence should also be developed for previous learning. Identify techniques and new teaching methods. Used in activity. Promote the participation of parents and the community.