

โครงการวิจัย เรื่อง “การศึกษาปัญหาและสภาพความต้องการการจัด ประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก”

กอด กิน เล่น อ่าน การจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยในจังหวัดพิษณุโลก
(การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย)

การจัดประสบการณ์ ปฐมวัย คือการ นำสาระที่ควรเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญที่กำหนดเป็นหน่วยบูรณาการ (Unit plan) นำมาออกแบบเป็นแผนการจัดการประสบการณ์รายสัปดาห์ (Weekly plan) มาวางแผนการจัดประสบการณ์แต่ละวันในกิจกรรมประจำวัน ซึ่งแผนการจัดประสบการณ์นั้นจะยึดหลักความสอดคล้องกับสาระสำคัญและจุดประสงค์ของหน่วยบูรณาการที่กำหนด เพื่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การศึกษาวิจัย เรื่อง การศึกษาปัญหาและสภาพความต้องการการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก มีวัตถุประสงค์คือ

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของครูปฐมวัยต่อความต้องการจัดประสบการณ์พัฒนาการเด็กปฐมวัย ในจังหวัดพิษณุโลก
2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยต่อแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ ประสบการณ์สอนเด็กปฐมวัยและประสบการณ์ฝึกอบรมด้านเด็กปฐมวัย
3. เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กของครูปฐมวัย ตามขอบเขต 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา

จากการวิจัยพบว่า แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก ควรมีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยโดย จัดให้มีการอบรม สัมมนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน คือร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา นอกจากนี้ควรจะมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และหาเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ที่สำคัญในส่วนบทบาทคุณครูเองคือผู้กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากแผนจัดประสบการณ์ และเป็นผู้ประสานความสัมพันธ์ระหว่างพ่อ แม่ให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยการสัมผัสด้วยความรัก การกอด การจัดอาหารตามวัย มีการเรียนรู้ผ่านการเล่นและเกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาการทางด้านปัญญาจากการเล่านิทานและอ่านหนังสือนิทานให้ลูกฟัง เพื่อพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งสี่ด้านของเด็กปฐมวัย

(นางวาสนา จักรแก้ว)

หัวหน้าโครงการวิจัย