

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ญ
<b>บทที่ 1</b>	<b>1</b>
<b>บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1
1.3 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	2
1.4 สมมติฐานการวิจัย	2
1.5 ขอบเขตการวิจัย	3
1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	3
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.8 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
<b>บทที่ 2</b>	<b>6</b>
<b>เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>6</b>
2.1 การจัดเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6
2.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักโมเดลชิปปา	11
2.3 การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	13
2.4 แผนการจัดการเรียนรู้	19
2.5 วิชาการคิดและการตัดสินใจ	22
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
<b>บทที่ 3</b>	<b>26</b>
<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>26</b>
3.1 ประชากรและตัวอย่าง	26
3.2 วิธีดำเนินการวิจัย	26
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	27
3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	30
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	31

		๗
<b>บทที่ 4</b>	<b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>33</b>
4.1	ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิชาการคิดและการตัดสินใจ เรื่อง “ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล” โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปปา (CIPPA Model) ประกอบกับรูปแบบโครงงานเป็นฐาน (Project Base Learning)	33
4.2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิชาการคิดและการตัดสินใจ เรื่อง “ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล”	38
4.3	ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิชาการคิดและการตัดสินใจ เรื่อง “ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล”	39
<b>บทที่ 5</b>	<b>สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>45</b>
5.1	สรุปผลการวิจัย	45
5.2	อภิปรายผล	47
5.3	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	48
<b>บรรณานุกรม</b>		<b>49</b>
<b>ภาคผนวก</b>		<b>53</b>
	ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิชาการคิดและการตัดสินใจ เรื่อง “ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล” โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปปา (CIPPA Model) ประกอบกับรูปแบบโครงงานเป็นฐาน (Project Base Learning)	54
	ภาคผนวก ข แบบประเมินคุณภาพโครงงาน	58
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพึงพอใจ ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิชาการคิดและการตัดสินใจ เรื่อง “ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล”	61
	ภาคผนวก ง ผลการตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิชาการคิดและการตัดสินใจ เรื่อง “ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล”	64
	ภาคผนวก จ ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนรู้	70
	ภาคผนวก ฉ รายงานผู้ดำเนินการวิจัย	74