

หัวข้อวิจัย	ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิชาการคิดและการตัดสินใจ เรื่อง “ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล”
ผู้ดำเนินการวิจัย	อาจารย์พัชรพรรณ ลือวนิชย์พันธ์ อาจารย์ฐิติพร ลิธิษฐา
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพภรณ์ ณ พัทลุง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิภา จัตขัย ดร.สุชาติา โทผล
หน่วยงาน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปีที่ทำสำเร็จ	2556

การศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิชาการคิดและการตัดสินใจ เรื่อง “ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล” เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยใช้แผนการวิจัยแบบ One-Group Pretest Posttest Design โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิชาการคิดและการตัดสินใจ เรื่อง “ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล” โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปา (CIPPA Model) ประกอบกับรูปแบบโครงการเป็นฐาน (Project Base Learning) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิชาการคิดและการตัดสินใจ เรื่อง “ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล” และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิชาการคิดและการตัดสินใจ เรื่อง “ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล”

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาคปกติ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการคิดและการตัดสินใจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 330 คน ใช้แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อันประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) และแบบทดสอบหลังเรียน (Posttest) เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิชาการคิดและการตัดสินใจ เรื่อง “ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล” ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านเนื้อหาการเรียนรู้ ด้านสื่อการจัดการเรียนรู้ ด้านอาจารย์ผู้สอน และข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิชาการคิดและการตัดสินใจ เรื่อง “ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล” พบว่า ชั้นทดลองเดี่ยว (1 : 1) เท่ากับ 81.67/80.00 ชั้นทดลองกลุ่ม (1 : 10) เท่ากับ 82.22/81.11 และชั้นทดลองสนาม (1 : 100) เท่ากับ 82.50/84.50 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ 80/80 ในทุกชั้นทดลอง

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิชาการคิดและการตัดสินใจ เรื่อง “ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล” พบว่า คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .01 โดยผลการทดสอบหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน นั่นคือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิชาการคิดและการตัดสินใจ เรื่อง “ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล”

3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิชาการคิดและการตัดสินใจ เรื่อง “ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล” พบว่า โดยภาพรวมผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ลำดับแรก คือ ด้านอาจารย์ผู้สอน รองลงมา คือ ด้านเนื้อหาการเรียนรู้อันเนื่องมาจากระบบการจัดการเรียนรู้ และด้านสื่อการจัดการเรียนรู้ ตามลำดับ โดยความพึงพอใจของผู้เรียนอยู่ระดับมากในทุกด้าน

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิชาการคิดและการตัดสินใจ เรื่อง “ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล” คือ รูปแบบการจัดการเรียนรู้น่าสนใจมาก อยากให้มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกวิชา เนื้อหาทันสมัย น่าสนใจ มีการฝึกให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา อาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจในเนื้อหาดีมาก อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา แนะนำดีมาก มีรูปแบบการสอนที่เหมาะสม เข้าใจง่าย ควรจัดให้มีกิจกรรมในระหว่างเรียนให้หลากหลายและเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง อยากให้มีการจัดกิจกรรมนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ ควรจัดให้มีกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเรียนมากขึ้น กิจกรรมระหว่างเรียนสนุกมาก น่าจะเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมให้มากกว่านี้ ตามลำดับ