

## บรรณานุกรม

- กิตติยา กันธรส. (2547). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กฤตย์ชุต สานอก. (2547). การศึกษาเชิงคุณภาพและการประเมินตามสภาพจริงจากการใช้ระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กฤษณา คิตติ. (2547). การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กุลศิริราณี ศักดิษฐานนท์. (2547). ผลของการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องน้ำ โดยใช้รูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. รายงานการศึกษานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารินี ศานติจรรยาพร และพัชรีพรรณ ลือฉวีพันธ์. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการคิดและการตัดสินใจ เรื่อง “ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล” และ “การใช้ข้อมูลและข่าวสารเพื่อการตัดสินใจ” สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2545). เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรครูวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2545) มิติที่ 3 ทางการศึกษา : สานฝันสู่ความเป็นจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ บ.เอส.อาร์.พรินต์ติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.
- ฐิติพร ลิณีธูภา. (2546). การประเมินตามสภาพจริง. เอกสารประกอบการบรรยาย การวัดและประเมินผลทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดุขฎี มุสิกโปดก และคณะ. (2549). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โมเดลซิปปาในวิชาถ่ายภาพทางการแพทย์. ศรีนครินทร์เวชสาร: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ตระกุลพันธุ์ กันโว. (2543). การใช้โครงงานคณิตศาสตร์ในการประเมินผลการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการค้นคว้าแบบอิสระ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ถนอมพร (ตันพิพัฒน์) เลหาจรัสแสง. (2545). หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ, (พิมพ์ครั้งที่ 1).
- ทิตนา แชมมณี. (2543). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดลซิปปา. ในพิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และคณะ(บรรณาธิการ). ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทรงศรี ตุ่นทอง. (2545). การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธนา เทศทอง. (2545). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาเลือกเสรี ศ 016 จิตรกรรม 2 เรื่อง การจัดองค์ประกอบศิลป์กับงานจิตรกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม. สารนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2547). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- บุญเรียง ขจรศิลป์, ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ และ ธวัช เสียงลือชา. (2543). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการกระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่เอื้อต่อการพัฒนาการเลี้ยงโคนม: กรณีศึกษาจังหวัดราชบุรี. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ พี. เอ็น.จำกัด.
- พรทิพย์ ไชยโส. (2535). การสร้างเครื่องมือวัดผลด้านพุทธิพิสัย การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤกษศาสตร์และสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พีรวัฒน์ ชัยสุข. (2543). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องร่างกายของเราของนักเรียนสายสามัญ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานักใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ไพบุลย์ วิริยะวัฒน์. (2547). การเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องปรากฏการณ์คลื่น ด้วยวิธีการเรียนรู้ร่วมกันโดยการทำโครงการ. ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภพ เลหาไพบุลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ยุพาพัทธ์ ทังสุข. (2546). การศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง "อัตราส่วนและร้อยละ" โดยการประเมินตามสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุจิรี ภู่อาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: บุก พอยท์.
- รุ่งโรจน์ พงศ์กิจวิฑูร. (2544). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับกระบวนการสร้างองค์ความรู้ เรื่องการแจกแจงความน่าจะเป็นเชิงทฤษฎีวิชาสถิติธุรกิจ หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2543. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- รัชดาภรณ์ สุราเลิศ. (2545). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ลัดดาวัลย์ สุขะวัลลิ. (2541). *แนวโน้มการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ในระหว่างปี 2541-2546*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วรารณณ์ แตงมีแสง. (2545). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้โมเดลชิปปา ในวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2541). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร*.
- วิชาการ, กรม. (2544). *การประเมินจากสภาพจริง(Authentic Assessment)*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สภลาดพร้าว.
- วิชาการ, กรม. (2544). *การเรียนรู้เป็นลมหายใจของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2543). *การประเมินการสอนระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_ (2547). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. ในคู่มือประเมินคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้ประเมินภายนอก. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายยนต์ สิงหศรี. (2549). *การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ. (2545). *การประกันคุณภาพหลักสูตร. ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์เวชสาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 46,11 (พฤศจิกายน).
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (ม.ป.ป.). *การเขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. สุพรรณบุรี: เอกสารประกอบการอบรมปฏิบัติการ.
- สุวารี เชิงพนม. (2541). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนการจำจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการสรุปสองแบบในวิชาสุขศึกษา*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต. (2542). *การใช้สื่อการสอน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Brandes, D., & Ginnis, P. (1988). *A guide to student – centred learning*. London: Blackwell Ltd.
- Jusmine, J. (1993). *Portfolio and Other Assessment*. Huntington Beach:Teacher Created Material,Inc.
- Kennis, S. and R. McTaggart. (1988). *The Action Research Planner*. 3rd ed, Geelong: Deakin University.

- Lake Washington School District. (2001). *What is student centered learning?* [Online]. Available from:  
<http://www.athena.ivv.nasa.gov/curric/weather/adptcty/stcntr.html>  
[2001, August 7].
- Sener,J. (2000). *Student-centered learning and learner-centered design*.  
<http://elisp.nv.xcc.va.us/scl.htm>.
- Trujillo, Karen Marie. (1998). *Student Attitudes Toward Mathematics Projects Alternative Assessment, Cooperative Learning*. Dissertation Abstracts International. (Online).59-07A.
- Wagner, David Richard. (2002). *Being in a Mathematical Place : Brief Immersions in Pure Mathematics Investigation*. Masters Abstracts International. (Online). 41-42.