

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้	7
ความหมายของการรับรู้	7
ทฤษฎีการรับรู้	8
ธรรมชาติของการรับรู้	9
ปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้	10
วิธีศึกษาการรับรู้	12
ผลของการรับรู้	13
แนวคิดที่เกี่ยวกับพลเมืองและพลเมืองดี	13
ความหมายของพลเมือง	13
การเรียนรู้หน้าที่พลเมือง	15
ความหมายของพลเมืองดี	17
การศึกษาความเป็นพลเมือง	23
องค์ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนและพลเมืองดีอาเซียน	25
ความเป็นมาของอาเซียน	25
เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่สำคัญของอาเซียน	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
จากสมาคมอาเซียนสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	30
คุณลักษณะเด็กไทยในอาเซียน	33
บริบทโรงเรียนวัดนาเอียง	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	39
การกำหนดประชากร	39
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	39
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล และแปลผล	41
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	54
สรุปผลการศึกษา	54
อภิปรายผล	55
ข้อเสนอแนะ	61
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	65
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	66
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	76
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์หาค่าความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ	78
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	84
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	91
ประวัติผู้ศึกษา	95

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนความถี่ และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ	43
2	แสดงจำนวนความถี่ และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับพลเมืองดีอาเซียน	43
3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมการรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	44
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมการรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียน ด้านการการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม	45
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมการรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียน ด้านการแสดงออกถึงมารยาทไทยและมารยาททางสังคมได้อย่างเหมาะสมทุกกาลเทศะ	46
6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมการรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียน ด้านการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน	47
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมการรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียน ด้านการใช้วิธีแก้ปัญหาอย่างสันติ	48
8	จำนวนและร้อยละของความถี่ของพฤติกรรมที่บ่งชี้ว่านักเรียนเป็นคนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	49
9	จำนวนและร้อยละของความถี่ของพฤติกรรมที่บ่งชี้ว่านักเรียนยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม	50
10	จำนวนและร้อยละของความถี่ของพฤติกรรมที่บ่งชี้ว่านักเรียนแสดงออกถึงมารยาทไทย และมารยาททางสังคมได้อย่างเหมาะสมทุกกาลเทศะ	51
11	จำนวนและร้อยละของความถี่ของพฤติกรรมที่บ่งชี้ว่านักเรียนปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน	52
12	จำนวนและร้อยละของความถี่ของพฤติกรรมที่บ่งชี้ว่านักเรียนรู้จักวิธีแก้ปัญหาอย่างสันติ	53
13	แสดงค่าความสอดคล้องของข้อความด้านมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 แสดงค่าความสอดคล้องของข้อคำถามด้านการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม	80
15 แสดงค่าความสอดคล้องของข้อคำถามด้านการแสดงออกถึงมารยาทไทยและมารยาททางสังคมได้อย่างเหมาะสมสมถูกกาลเทศะ	81
16 แสดงค่าความสอดคล้องของข้อคำถามด้านการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน	82
17 แสดงค่าความสอดคล้องของข้อคำถามด้านการใช้วิธีแก้ปัญหาอย่างสันติ	83
18 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนด้านการมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	85
19 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนด้านการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม	86
20 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนด้านการแสดงออกถึงมารยาทไทยและมารยาททางสังคมได้อย่างเหมาะสมสมถูกกาลเทศะ	87
21 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนด้านการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน	88
22 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนด้านการใช้วิธีแก้ปัญหาอย่างสันติ	89

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แสดงกระบวนการรับรู้	8
2	คุณลักษณะของพลเมืองดี	23
3	คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน	39