

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดนาเอียง จังหวัดลำปาง ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำเสนอเป็น 3 ตอน ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดนาเอียง จังหวัดลำปาง

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเป็นข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดนาเอียง จังหวัดลำปาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนความถี่ และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	8	40
หญิง	12	60
รวม	20	100

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และเป็นเพศชาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ตาราง 2 แสดงจำนวนความถี่ และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับ

ความรู้เกี่ยวกับพลเมืองดีอาเซียน

ระดับความรู้	จำนวน(คน)	ร้อยละ
มาก	2	10
ปานกลาง	18	90
น้อย	-	-
รวม	20	100

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับพลเมืองดีอาเซียนอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 90 และ มีความรู้ในระดับมาก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนวัดนาเอียง จังหวัดลำปาง

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมการรับรู้ความเป็นพลเมืองดี
อาเซียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

พฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี	μ	σ	แปลความหมาย
1. การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จทัน ตามเวลาที่กำหนด	3.40	0.73	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
2. การสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีมนุษย สัมพันธ์	3.35	0.91	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
3. การเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3.25	0.62	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
4. การเป็นคนมีเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.15	0.73	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
5. การปรับปรุงและพัฒนางานด้วยตนเอง	3.00	0.55	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
6. การเป็นคนมุ่งมั่นในการทำงานของตนเองจนเกิด ผลสำเร็จไม่ว่างานนั้นจะยากแค่ไหน	2.95	0.74	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
7. การสามารถแสดงเหตุผลและเสนอแนะข้อคิดเห็น ในการทำงานกลุ่ม	2.85	0.96	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
8. การแนะนำหรือให้ความคิดเห็นเรื่องที่มีประโยชน์ ต่อผู้อื่น	2.75	0.70	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
โดยรวม	3.09	0.74	ปฏิบัติบ่อยครั้ง

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนโดยรวมมีพฤติกรรมในการรับรู้ความเป็นพลเมืองดี
อาเซียน ด้านการการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยการปฏิบัติบ่อยครั้ง ($\mu = 3.09$)

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมการรับรู้ความเป็นพลเมืองดี
อาเซียน ด้านการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

พฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี	μ	σ	แปลความหมาย
1. การมีความสุขในการเรียนรู้วัฒนธรรมต่าง ๆ ของประเทศในอาเซียน	3.40	0.73	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
2. การเข้าใจและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างจาก วัฒนธรรมไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร และการพูด	3.40	0.73	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
3. การชื่นชมในวัฒนธรรมของประเทศอื่น ๆ เช่น การแต่งกาย และการใช้ภาษา	3.40	0.58	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
4. การกระตือรือร้นในการศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรม ต่าง ๆ ของประเทศในอาเซียน	3.40	0.58	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
5. การปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมที่แตกต่างจาก วัฒนธรรมไทยได้ เช่น การรับประทานอาหาร และการพูด	3.40	0.58	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
6. การเข้าใจและยอมรับวัฒนธรรมการพักอาศัย หรือการทำความเคารพของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน	3.15	3.15	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
7. การชื่นชมการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดี ของผู้อื่น	3.00	0.45	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
8. การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	2.55	0.80	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
โดยรวม	3.18	0.63	ปฏิบัติบ่อยครั้ง

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนโดยรวมมีพฤติกรรมในการรับรู้ความเป็นพลเมืองดี
อาเซียน ด้านการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยการปฏิบัติบ่อยครั้ง ($\mu = 3.18$)

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรับรู้ความเป็นพลเมืองดี อาเซียน ด้านการแสดงออกถึงมารยาทไทยและมารยาททางสังคมได้อย่างเหมาะสมทุกกาลเทศะ

พฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี	μ	σ	แปลความหมาย
1. การทำความเคารพผู้ใหญ่และผู้อื่นด้วยกิริยาที่เหมาะสมแบบไทย	3.65	0.57	ปฏิบัติเป็นประจำ
2. การกล่าวคำว่า “ขอบคุณ/ขอใจ” ทุกครั้งเมื่อมีผู้ให้ของนักเรียน	3.65	0.57	ปฏิบัติเป็นประจำ
3. การแต่งกายได้อย่างเหมาะสมกับวัย และเหมาะสมกับสถานที่	3.40	0.80	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
4. การมีมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.35	0.79	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
5. การไม่เหยียบของผู้อื่น โดยไม่ได้รับอนุญาต	3.35	0.91	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
6. การใช้คำสุภาพในการสื่อสารกับผู้อื่นไม่พูดคำหยาบ	3.15	0.79	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
7. การมีมารยาทในการฟัง ไม่ขัดจังหวะเมื่อผู้พูดยังไม่จบ	3.10	0.77	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
8. การมีมารยาทในการพูด ไม่พูดเสียงดัง พูดต่อเสียงผู้อื่น	3.05	0.74	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
โดยรวม	3.34	0.74	ปฏิบัติบ่อยครั้ง

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนโดยรวมมีพฤติกรรมในการรับรู้ความเป็นพลเมืองดี อาเซียน ด้านการแสดงออกถึงมารยาทไทยและมารยาททางสังคมได้อย่างเหมาะสมทุกกาลเทศะ โดยการปฏิบัติบ่อยครั้ง ($\mu = 3.34$) และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่าพฤติกรรมในการรับรู้ โดยการปฏิบัติเป็นประจำ คือ การทำความเคารพผู้ใหญ่และผู้อื่นด้วยกิริยาที่เหมาะสมแบบไทย ($\mu = 3.65$) และการกล่าวคำว่า “ขอบคุณ/ขอใจ” ทุกครั้งเมื่อมีผู้ให้ของนักเรียน ($\mu = 3.65$) นอกจากนี้เป็นพฤติกรรมกรรับรู้โดยการปฏิบัติบ่อยครั้ง

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมกรับรู้ความเป็นพลเมืองดี อาเซียน ด้านการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน

พฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี	μ	σ	แปลความหมาย
1. การไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด	4.00	0.00	ปฏิบัติเป็นประจำ
2. การมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คดโกงผู้อื่น	3.70	0.46	ปฏิบัติเป็นประจำ
3. การปฏิบัติตามระเบียบกฎกติกาต่างๆ ของโรงเรียนได้	3.65	0.48	ปฏิบัติเป็นประจำ
4. การเคารพสิทธิของผู้อื่น เช่น ไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง และไม่ทำลายของผู้อื่น	3.65	0.57	ปฏิบัติเป็นประจำ
5. การปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชน เช่น ไม่ส่งเสียงดังก่อให้เกิดความรำคาญแก่ผู้อื่น และไม่ทำลายทรัพย์สินของชุมชน	3.55	0.67	ปฏิบัติเป็นประจำ
6. การเชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้ใหญ่	3.50	0.50	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
7. การไม่หาเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น	3.15	0.91	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
8. การปฏิบัติตามกฎจราจร เช่น สวมหมวกกันน็อก ในการซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์	2.95	0.67	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
โดยรวม	3.52	0.53	ปฏิบัติเป็นประจำ

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า นักเรียน โดยรวมมีพฤติกรรมในการรับรู้ความเป็นพลเมืองดี อาเซียน ด้านการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน โดยการปฏิบัติเป็นประจำ ($\mu = 3.52$) และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่าพฤติกรรมในการรับรู้โดยการปฏิบัติเป็นประจำ คือ การไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด ($\mu = 4.00$) การมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คดโกงผู้อื่น ($\mu = 3.70$) การปฏิบัติตามระเบียบกฎกติกาต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ ($\mu = 3.65$) การเคารพสิทธิของผู้อื่น เช่น ไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง และไม่ทำลายของผู้อื่น ($\mu = 3.65$) และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชน เช่น ไม่ส่งเสียงดังก่อให้เกิดความรำคาญแก่ผู้อื่น และไม่ทำลายทรัพย์สินของชุมชน ($\mu = 3.55$) นอกนั้นเป็นพฤติกรรมกรับรู้โดยการปฏิบัติเป็นประจำ

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรับรู้ความเป็นพลเมืองดี
อาเซียน ด้านการใช้วิธีแก้ปัญหาอย่างสันติ

พฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี	μ	σ	แปลความหมาย
1. การรู้จักให้อภัยผู้อื่น	3.55	0.67	ปฏิบัติเป็นประจำ
2. การไม่ใช้ความรุนแรงในการตัดสินปัญหา	3.40	0.80	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
3. การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยการใช้คำว่า “ขอโทษ” แม้ตนเองจะไม่ใช่ผู้ทำผิด	3.40	0.49	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
4. การยอมรับผิดเมื่อตนเองได้ทำผิดจริง	3.40	0.58	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
5. การหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่จะทำให้เกิดปัญหา	3.35	0.65	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
6. การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่าง บุคคลได้ เช่น ลักษณะท่าทาง การพูด และการแสดง อารมณ์	3.35	0.73	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
7. การให้เกียรติผู้อื่นเสมอ ไม่หาเรื่องผู้อื่น	3.25	0.89	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
8. การแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยเหตุผล ใช้สติคิดก่อนพูด และทำ	3.15	0.57	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
โดยรวม	3.36	0.67	ปฏิบัติบ่อยครั้ง

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า นักเรียน โดยรวมมีพฤติกรรมในการรับรู้ความเป็นพลเมืองดี
อาเซียน ด้านการใช้วิธีแก้ปัญหาอย่างสันติ โดยการปฏิบัติบ่อยครั้ง ($\mu = 3.36$) และเมื่อพิจารณา
ในรายละเอียดพบว่าพฤติกรรมในการรับรู้โดยการปฏิบัติเป็นประจำ คือ การรู้จักให้อภัยผู้อื่น
($\mu = 3.55$) นอกนั้นเป็นพฤติกรรมกรรับรู้โดยการปฏิบัติบ่อยครั้ง

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัฒนาธิง จังหวัดลำปาง โดยการใช้คำถามปลายเปิด

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของความถี่ของพฤติกรรมที่บ่งชี้ว่านักเรียนเป็นคนมีความรับผิดชอบ
ต่อหน้าที่ทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

พฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี	ความถี่ N = 20	ร้อยละ
1. ตรงต่อเวลา	15	75
2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	13	65
3. เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	3	15
4. ขอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1	5
5. ช่วยเหลือเมื่อเพื่อนมีปัญหา	1	5
6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1	5
7. ปฏิบัติในสิ่งที่ควรแม้งานนั้นจะไม่ใช่งานของตนเอง	1	5

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้ที่ตรงกัน ร้อยละ 45 ขึ้นไป
มีจำนวน 2 พฤติกรรม คือ ตรงต่อเวลา และ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของความถี่ของพฤติกรรมที่บ่งชี้ว่านักเรียนยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

พฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี	ความถี่ N = 20	ร้อยละ
1. สนใจวัฒนธรรมต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย การทักทาย และอาหารของประเทศสมาชิกในอาเซียน	20	100
2. ตื่นเต้นและมีความสุขในการเรียนรู้วัฒนธรรมต่าง ๆ ของประเทศสมาชิกในอาเซียน	1	5

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้ที่ตรงกัน ร้อยละ 45 ขึ้นไป มีจำนวน 1 พฤติกรรม คือ สนใจวัฒนธรรมต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย การทักทาย และอาหารของประเทศสมาชิกในอาเซียน

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของความถี่ของพฤติกรรมที่บ่งชี้ว่านักเรียนแสดงออกถึงมารยาทไทย และมารยาททางสังคมได้อย่างเหมาะสมสมยุคกาลเทศะ

พฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี	ความถี่ N = 20	ร้อยละ
1. ไม่พูดคำหยาบ	1	5
2. ไหว้ทำความเคารพผู้ใหญ่	9	45
3. ทักทายเพื่อนเมื่อเจอกัน	1	5
4. มีมารยาทที่เหมาะสมในการเดินสวนทางกับผู้ใหญ่ โดยการก้มศีรษะลงเล็กน้อย	2	10
5. แต่งกายให้เหมาะสมกับวัย	3	15
6. พูดกับผู้อื่นด้วยมารยาทที่ดี	3	15
7. มีมารยาทกับชาวไทยและชาวต่างชาติในประเทศอาเซียน	1	5
8. พูดคำว่า “ขอบคุณ” ทุกครั้งเมื่อได้รับของจากผู้อื่น	1	5
9. ไม่หยิบของผู้อื่นโดยไม่รับอนุญาต	1	5

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้ที่ตรงกัน ร้อยละ 45 ขึ้นไป มีจำนวน 1 พฤติกรรม คือ ไหว้ทำความเคารพผู้ใหญ่

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของความถี่ของพฤติกรรมที่บ่งชี้ว่านักเรียนปฏิบัติตามกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน

พฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี	ความถี่ N = 20	ร้อยละ
1. ปฏิบัติตามกฎหมายของครอบครัว โรงเรียน และชุมชน	17	85
2. ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร	2	10
3. มีความซื่อสัตย์ไม่ขโมยของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง	4	20
4. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนัน	1	5
5. ใช้สิทธิ์ตามกฎหมาย	1	5

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้ที่ตรงกัน ร้อยละ 45 ขึ้นไป มี
จำนวน 1 พฤติกรรม คือ ปฏิบัติตามกฎหมายของครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของความถี่ของพฤติกรรมที่บ่งชี้ว่านักเรียนรู้จักวิธีแก้ปัญหา
อย่างสันติ

พฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี	ความถี่ N = 20	ร้อยละ
1. ไม่ใช้ความรุนแรงหรืออารมณ์ในการตัดสินปัญหา	12	60
2. ขอมรับเมื่อตนเองทำผิด หรือเมื่อทำผิดแล้วกล่าวคำว่า “ขอโทษ”	5	25
3. ไม่ให้เกียรติผู้อื่น	1	5
4. มีสติคิดก่อนพูด	1	5
5. ไม่ยุ่งให้เพื่อนทะเลาะกัน	2	10
6. ไม่หาเรื่องทะเลาะกับผู้อื่น	3	15
7. บอกผู้ใหญ่ที่อยู่ในบริเวณนั้น	3	15
8. ให้อภัยผู้อื่น	2	10

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้ที่ตรงกัน ร้อยละ 45 ขึ้นไป
มีจำนวน 1 พฤติกรรม คือ ไม่ใช้ความรุนแรงหรืออารมณ์ในการตัดสินปัญหา