

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง การรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดนาเอียง จังหวัดลำปาง ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดการดำเนินการศึกษาตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การกำหนดประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล และแปลผล

การกำหนดประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดนาเอียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาการรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียน คือ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

1. ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ
2. ตอนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียน โดยการปฏิบัติ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้ เป็นประจำ บ่อยครั้ง ค่อนข้างบ่อย นาน ๆ ครั้ง และไม่ได้ปฏิบัติเลย
3. ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเป็นข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดนาเอียง จังหวัดลำปาง

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับขั้น ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร งานวิจัย แนวคิดที่เกี่ยวกับการรับรู้ พลเมืองดี ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. จัดประชุมกับครูสอนแล้วสอบถามผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับพฤติกรรมการรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียน เพื่อนำมารวบรวมพฤติกรรมบ่งชี้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียนของนักเรียน
3. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 และ 2 มาวิเคราะห์และกำหนดขอบเขตของประเด็นคำถาม
4. สร้างแบบสอบถามตามขอบเขตของประเด็นคำถาม
5. ตรวจสอบแบบสอบถามโดยอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ แล้วปรับปรุงแก้ไขตามตามข้อเสนอแนะ
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน (ภาคผนวก ข) พิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) กับวัตถุประสงค์ของการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งได้ค่าเท่ากับ 0.95 โดยใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะพฤติกรรม

$\sum R$ แทน ผลรวมของการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

7. ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเสริมงาม จำนวน 20 คน ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรของครอนบาช (Cronbach) ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แอลฟา เท่ากับ 0.92 ซึ่งถือว่ามีค่าความเชื่อมั่นในระดับสูง
8. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้จริงกับกลุ่มประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาจะดำเนินการรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเอื้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

2. แจกแบบสอบถามการรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียนและชี้แจงรายละเอียดแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดนาเอียง จำนวน 20 คน
3. เก็บรวบรวมข้อมูลในวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2556 ได้แบบสอบถามคืนครบทุกฉบับและเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล และแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยาย

การแปลผล

การกำหนดคะแนนและเกณฑ์ในการแปลผล ผู้ศึกษาได้กำหนดดังนี้

การรับรู้โดยการปฏิบัติเป็นประจำ	4	คะแนน
การรับรู้โดยการปฏิบัติบ่อยครั้ง	3	คะแนน
การรับรู้โดยการปฏิบัติค่อนข้างบ่อย	2	คะแนน
การรับรู้โดยการปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	1	คะแนน
การไม่รับรู้และไม่เคยปฏิบัติเลย	0	คะแนน

ส่วนการแปลผลค่าเฉลี่ย เพื่อแปลความหมายของข้อมูล ผู้ศึกษาใช้ เกณฑ์ของลิเคิร์ต (Likert's Scale) และตัดแปลงจากแนวคิดของ ไพศาล วรคำ (2552, หน้า 406) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 – 4.00	หมายความว่า การรับรู้โดยการปฏิบัติเป็นประจำ
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 – 3.50	หมายความว่า การรับรู้โดยการปฏิบัติบ่อยครั้ง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 – 2.50	หมายความว่า การรับรู้โดยการปฏิบัติค่อนข้างบ่อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.51 – 1.50	หมายความว่า การรับรู้โดยการปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.00 – 0.50	หมายความว่า การไม่รับรู้และไม่เคยปฏิบัติเลย