



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## แบบสอบถามสำหรับนักเรียน

เรื่อง การรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนวัดนาเอี้ยง จังหวัดลำปาง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / หน้าข้อที่ตรงข้อมูลส่วนตัวของท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพลเมืองดีอาเซียนระดับใด

 มาก ปานกลาง น้อย

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามพฤติกรรมการรับรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีอาเซียนของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัฒนาเยี่ยม จังหวัดลำปาง

**คำชี้แจง**

1. พลเมืองดีอาเซียน หมายถึง พลเมืองที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี เพื่อให้เกิดความสงบและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย การมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม การแสดงออกถึงมารยาทไทยและมารยาททางสังคมได้อย่างเหมาะสมถูกกาลเทศะ การปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน และการใช้วิธีแก้ปัญหาอย่างสันติ

2. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อให้เข้าใจแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยประมาณค่าระดับการปฏิบัติ ดังนี้

ปฏิบัติเป็นประจำ	หมายถึง	มีการปฏิบัติ 8 – 10 ครั้ง ภายใน 4 สัปดาห์
ปฏิบัติบ่อยครั้ง	หมายถึง	มีการปฏิบัติ 5 – 7 ครั้ง ภายใน 4 สัปดาห์
ปฏิบัติค่อนข้างบ่อย	หมายถึง	มีการปฏิบัติ 3 – 4 ครั้ง ภายใน 4 สัปดาห์
ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	หมายถึง	มีการปฏิบัติ 1 – 2 ครั้ง ภายใน 4 สัปดาห์
ไม่ได้ปฏิบัติเลย	หมายถึง	ไม่เคยปฏิบัติเลย ภายใน 4 สัปดาห์

พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ปฏิบัติค่อนข้างบ่อย	ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
<p><b>ด้านการมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</b></p> <p>1. นักเรียนทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จทันตามเวลาที่กำหนด</p>					
2. นักเรียนเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
3. นักเรียนเป็นคนมุ่งมั่นในการทำงานของตนเองจนเกิดผลสำเร็จไม่ว่างานนั้นจะยากแค่ไหน					
4. นักเรียนปรับปรุงและพัฒนางานด้วยตนเอง					
5. นักเรียนเป็นคนมีเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
6. นักเรียนสามารถแสดงเหตุผลและเสนอแนะข้อคิดเห็นในการทำงานกลุ่ม					
7. นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์					
8. นักเรียนแนะนำหรือให้ความคิดเห็นเรื่องที่มีประโยชน์ต่อผู้อื่น					

พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ปฏิบัติค่อนข้างบ่อย	ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
<b>ด้านการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม</b>					
1. นักเรียนเข้าใจและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างจากวัฒนธรรมไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร และการพูด					
2. นักเรียนชื่นชมในวัฒนธรรมของประเทศอื่น ๆ เช่น การแต่งกาย และการใช้ภาษา					
3. นักเรียนกระตือรือร้นในการศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมต่าง ๆ ของประเทศในอาเซียน					
4. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้วัฒนธรรมต่าง ๆ ของประเทศในอาเซียน					
5. นักเรียนชื่นชมการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้อื่น					
6. นักเรียนปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมที่แตกต่างจากวัฒนธรรมไทยได้ เช่น การรับประทานอาหาร และการพูด					
7. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้					
8. นักเรียนเข้าใจและยอมรับวัฒนธรรมการทักทายหรือการทำความเคารพของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน					

พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ปฏิบัติค่อนข้างบ่อย	ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
<p><b>ด้านการแสดงออกถึงมารยาทไทย และมารยาททางสังคมได้อย่างเหมาะสมถูกกาลเทศะ</b></p> <p>1. นักเรียนทำความเคารพผู้ใหญ่และผู้อื่นด้วยกิริยาที่เหมาะสมแบบไทย</p> <p>2. นักเรียนมีมารยาทในการพูด ไม่พูดเสียงดัง พูดต่อเสียดผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ไม่ขัดจังหวะเมื่อผู้พูดยังพูดไม่จบ</p> <p>4. นักเรียนแต่งกายได้อย่างเหมาะสมกับวัย และเหมาะสมกับสถานที่</p> <p>5. นักเรียนมีมารยาทในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>6. นักเรียนกล่าวคำว่า “ขอบคุณ/ขอบใจ” ทุกครั้งเมื่อมีผู้ให้ของนักเรียน</p> <p>7. นักเรียนไม่หยิบของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต</p> <p>8. นักเรียนใช้คำสุภาพในการสื่อสารกับผู้อื่น ไม่พูดคำหยาบ</p>					

พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ปฏิบัติค่อนข้างบ่อย	ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
<p><b>ด้านการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน</b></p> <p>1. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบกฎกติกาต่าง ๆ ของโรงเรียนได้</p>					
2. นักเรียนปฏิบัติตามกฏจรรยาบรรณ เช่น สวมหมวกกันน็อคในการซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์					
3. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด					
4. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น เช่น ไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง และไม่ทำลายของผู้อื่น					
5. นักเรียนปฏิบัติตามกฏระเบียบของชุมชน เช่น ไม่ส่งเสียงดังก่อให้เกิดความรำคาญแก่ผู้อื่น และไม่ทำลายทรัพย์สินของชุมชน					
6. นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดามารดา ครู อาจารย์ และผู้ใหญ่					
7. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คดโกงผู้อื่น					
8. นักเรียนไม่ทำเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น					

พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ปฏิบัติค่อนข้างบ่อย	ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
<b>การใช้วิธีแก้ปัญหาอย่างสันติ</b>					
1. นักเรียนไม่ใช้ความรุนแรงในการตัดสินปัญหา					
2. นักเรียนหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่จะทำให้เกิดปัญหา					
3. นักเรียนแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการใช้คำว่า “ขอโทษ” แม้นตนเองจะไม่ใช่ว่าผู้ทำผิด					
4. นักเรียนแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยเหตุผล ใช้สติคิดก่อนพูดและทำ					
5. นักเรียนให้เกียรติผู้อื่นเสมอ ไม่หาเรื่องผู้อื่น					
6. นักเรียนเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ เช่น ลักษณะท่าทาง การพูด และการแสดงอารมณ์					
7. นักเรียนยอมรับผิดเมื่อตนเองได้ทำผิดจริง					
8. นักเรียนรู้จักให้อภัยผู้อื่น					

ตอนที่ 3 โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมที่รับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียนของนักเรียนตาม  
ความเป็นจริง

1. จงบอกพฤติกรรมที่แสดงออกที่บ่งชี้ว่านักเรียนเป็นคนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทำงานอยู่  
ร่วมกับผู้อื่นได้

.....

.....

.....

.....

2. จงบอกพฤติกรรมที่แสดงออกที่บ่งชี้ว่านักเรียนยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

.....

.....

.....

.....

3. จงบอกพฤติกรรมที่แสดงออกที่บ่งชี้ว่านักเรียนแสดงออกถึงมารยาทไทยและมารยาททาง  
สังคมได้อย่างเหมาะสมทุกกาลเทศะ

.....

.....

.....

.....

4. จงบอกพฤติกรรมที่แสดงออกที่บ่งชี้ว่านักเรียนปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ  
ชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

5. จงบอกพฤติกรรมที่แสดงออกที่บ่งชี้ว่านักเรียนรู้จักวิธีแก้ปัญหาอย่างสันติ

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบสอบถาม  
เรื่อง การรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนวัฒนาเอียง จังหวัดลำปาง

1. นายชาญ สัตตรัตน์ขจร

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเสริมขวาวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

2. นายชาญชัย ไชยเมืองชื่น

ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนเสริมซ้ายวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

3. นางสาวฐานิตา อรุณศักดิ์

ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษาลำปาง เขต 2



ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์หาค่าความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตาราง 13 แสดงค่าความสอดคล้องของข้อคำถามด้านมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน	ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 แสดงค่าความสอดคล้องของข้อคำถามด้านการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน	ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
2	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
3	1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
5	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
6	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 15 แสดงค่าความสอดคล้องของข้อกำหนดด้านการแสดงออกถึงมารยาทไทย  
และมารยาท ทางสังคมได้อย่างเหมาะสมทุกกาลเทศะ

ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน	ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 แสดงค่าความสอดคล้องของข้อความด้านการปฏิบัติตามกฎหมายที่  
เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน

ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน	ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 แสดงค่าความสอดคล้องของข้อคำถามด้านการใช้วิธีแก้ปัญหอย่างสันติ

ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน	ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

หาค่าความสอดคล้อง จากสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC คือ ดัชนีความสอดคล้อง (Index Of Consistency)

$\sum R$  คือ ผลรวมของการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

จากตาราง 13-17 พบว่าค่าพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) กับวัตถุประสงค์ของการค้นคว้าแบบอิสระจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน จากแบบสอบถามรวมทั้งหมด 40 ข้อ ผลที่ได้ค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.67 ถึง 1.0 ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 0.95 ถือว่าแบบทดสอบมีความสอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์ของการค้นคว้าแบบอิสระ



ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตาราง 18 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนด้านการมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่  
ทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

คนที่	ข้อที่								คะแนน รวม (X)	X <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	4	4	3	3	3	4	3	4	28	784
2	3	4	3	1	3	3	2	1	20	400
3	3	3	4	3	3	3	4	3	26	676
4	3	4	4	4	2	4	4	3	28	784
5	3	4	3	4	3	3	3	3	26	676
6	3	4	4	3	3	4	4	3	28	784
7	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1,024
8	4	3	3	3	3	2	3	2	23	529
9	4	4	4	3	3	4	4	4	30	900
10	3	3	3	4	3	4	4	3	27	729
11	3	3	4	4	4	3	4	3	28	784
12	3	3	4	2	3	4	3	4	26	676
13	4	3	3	3	4	3	3	3	26	676
14	3	3	4	3	2	2	2	3	22	484
15	3	3	2	2	1	1	2	4	18	324
16	3	3	3	4	3	3	4	3	26	676
17	3	3	4	3	4	4	4	3	28	784
18	4	4	3	3	4	4	4	3	29	841
19	4	2	4	3	4	4	4	2	27	729
20	2	3	2	1	3	2	3	2	18	324

ตาราง 19 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนด้านการยอมรับความหลากหลาย  
ทางวัฒนธรรม

คนที่	ข้อที่								คะแนน รวม (X)	X <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	4	3	0	1	4	3	0	1	16	256
2	4	3	2	2	3	3	1	2	20	400
3	3	3	4	3	3	3	2	3	24	510
4	3	3	3	4	4	4	3	4	23	784
5	2	1	3	3	3	2	3	2	19	361
6	3	3	4	4	4	3	2	4	27	729
7	4	4	4	4	4	4	2	4	30	900
8	3	2	2	3	3	2	0	2	17	289
9	2	3	4	4	3	3	3	3	26	676
10	3	3	2	3	3	3	2	3	22	484
11	3	3	4	3	3	3	0	4	23	529
12	4	4	2	3	4	2	2	2	23	529
13	3	4	4	4	3	4	1	3	26	676
14	3	4	4	4	3	4	1	2	25	625
15	2	1	1	2	3	3	0	3	15	225
16	3	4	2	3	2	3	2	3	22	484
17	4	3	3	4	2	2	2	3	23	529
18	4	3	3	3	4	4	2	4	27	729
19	4	3	4	4	3	3	3	4	28	784
20	3	2	2	2	3	4	1	1	18	324

ตาราง 20 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนด้านการแสดงออกถึงมารยาทไทยและมารยาททางสังคมได้อย่างเหมาะสมถูกกาลเทศะ

คนที่	ข้อที่								คะแนนรวม (X)	X <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	4	4	1	4	1	4	2	3	23	529
2	3	4	2	3	2	3	3	2	22	484
3	4	4	4	4	3	4	4	3	30	900
4	4	3	4	3	4	4	2	3	27	729
5	4	2	2	4	3	4	3	2	24	576
6	4	3	3	4	4	4	4	3	29	841
7	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1,024
8	4	2	3	2	3	2	4	3	20	400
9	2	4	4	4	4	4	3	3	31	961
10	4	3	2	4	4	1	3	4	25	625
11	4	3	4	4	4	3	4	3	28	784
12	3	3	4	4	4	3	2	3	25	625
13	3	4	4	4	3	4	4	3	30	900
14	4	3	3	4	3	4	1	3	25	625
15	4	4	2	3	3	4	1	2	20	400
16	2	1	1	4	2	4	3	3	23	529
17	4	4	3	4	3	4	3	4	30	900
18	4	4	3	4	4	4	4	3	30	900
19	4	2	3	4	4	3	3	1	22	484
20	4	2	1	3	3	4	1	2	19	361

ตาราง 21 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนด้านการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
กับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน

คนที่	ข้อที่								คะแนน รวม (X)	X <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	4	3	2	0	0	4	1	1	15	225
2	3	0	4	4	3	4	4	1	23	529
3	4	3	4	4	4	4	4	3	30	900
4	3	4	4	3	4	4	4	4	30	900
5	3	3	4	4	4	4	4	4	30	900
6	3	4	4	4	4	4	4	3	30	900
7	4	2	4	4	4	4	4	4	30	900
8	3	2	4	4	4	4	4	4	29	841
9	4	3	4	4	4	4	4	4	31	961
10	3	3	4	4	4	3	4	3	28	784
11	3	3	4	4	3	3	3	4	27	729
12	3	2	4	4	4	3	4	3	27	729
13	4	0	4	4	3	4	3	4	26	676
14	4	3	4	4	4	4	4	4	31	961
15	4	2	4	4	3	4	2	4	27	729
16	4	0	4	4	4	4	4	3	27	729
17	4	3	4	4	4	4	3	4	30	900
18	3	4	4	4	4	4	4	3	30	900
19	4	3	4	1	4	4	4	4	28	784
20	3	2	4	1	4	4	3	3	24	576

ตาราง 22 คะแนนจากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนด้านการใช้วิธีแก้ปัญหาอย่างสันติ

คนที่	ข้อที่								คะแนน รวม (X)	X <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	2	1	3	1	0	2	3	4	16	256
2	1	0	4	3	1	2	4	1	16	256
3	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1024
4	3	4	3	4	2	3	4	2	25	625
5	3	4	4	3	3	3	4	3	27	729
6	4	3	3	4	4	4	3	4	29	841
7	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1,024
8	4	3	2	2	3	3	3	2	22	484
9	4	4	3	4	4	3	4	4	30	900
10	4	4	3	3	3	4	4	4	29	841
11	3	3	4	3	4	3	3	4	27	729
12	4	4	3	3	4	3	3	3	27	729
13	4	3	3	3	3	3	3	3	25	625
14	4	4	4	3	4	4	4	4	31	961
15	3	4	4	3	4	3	2	4	27	729
16	3	3	3	3	3	3	3	4	25	625
17	4	4	4	3	4	4	4	4	31	961
18	3	2	3	3	3	3	4	4	25	625
19	4	3	3	3	3	3	4	4	27	729
20	2	1	4	3	2	3	4	3	22	484

หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) หรือสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของ

แบบสอบถาม เป็นค่าความเชื่อมั่นที่คำนวณหาจากสูตรของครอนบาช (Cronbach)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

เมื่อ

 $\alpha$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ $n$  คือ จำนวนข้อของแบบทดสอบ $S_i^2$  คือ ความแปรปรวนของแบบทดสอบรายข้อ $S_t^2$  คือ ความแปรปรวนของแบบทดสอบทั้งฉบับ

จากตาราง 18-22 จากแบบสอบถามรวมทั้งหมด 40 ข้อ จำนวนนักเรียนทั้งหมด 20 คน พบว่าค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น ( $\alpha$ ) มีค่าเท่ากับ 0.92 ถือว่าแบบสอบถามนี้มีค่าความเชื่อมั่นสูงเนื่องจากค่าที่คำนวณได้มีค่าเข้าใกล้ 1



ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved



ที่ ศธ ๖๓๙๓(๑๕)๖.๑/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพอำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย  
เรียน

ด้วย นางจิตนันท์ สัตตรัตน์พรหม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ  
หลักสูตร เรื่อง การรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดนาเอี้ยง  
จังหวัดลำปาง โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง  
เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ให้ข้อเสนอแนะ  
ในการทำการศึกษาวิจัย

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์  
อย่างดียิ่งที่จะให้ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

โทร ๐ ๕๓ ๕๔๔๒๒๓

โทรสาร ๐ ๕๓ ๒๒๑๒๘๓



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๖.๓/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเสริมงาม

ด้วย นางจิตนันท์ ตัตตรัตนพรหม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรในหัวข้อเรื่อง การรับรู้ความเป็นพลเมืองดีเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดนาเอี้ยง จังหวัดลำปาง โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง เป็นคณะอาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือโดยใช้แบบสอบถาม เรื่อง การรับรู้ความเป็นพลเมืองดีเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดนาเอี้ยง จังหวัดลำปาง กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยนักศึกษาจะเดินทางมาทดลองเครื่องมือด้วยตนเอง (ในระหว่าง วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ - วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖)

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า การทดลองเครื่องมือนี้จะช่วยให้ได้เครื่องมือที่ดีอันจะทำให้ การค้นคว้าอิสระมีความเหมาะสมมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา  
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

โทร ๐ ๕๓ ๔๔๔๒๒๓

โทรสาร ๐ ๕๓ ๒๒๑๒๘๓



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๖.๓/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล  
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดนาเอี้ยง

ด้วย นางจิตนันท์ สัตตรัตนพรธณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง การรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดนาเอี้ยง จังหวัดลำปาง โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม เรื่อง การรับรู้ความเป็นพลเมืองดีอาเซียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดนาเอี้ยง จังหวัดลำปาง กับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยนักศึกษาจะเดินทางมาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

คณะกรรมการที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้าแบบอิสระของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร  
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

โทร ๐ ๕๓ ๕๔๔๒๒๓

โทรสาร ๐ ๕๓ ๒๒๑๒๘๓

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางจิตานันท์ สัตตรัตน์พรณ

วัน เดือน ปีเกิด

6 มิถุนายน 2518

ประวัติการศึกษา

2540

สำเร็จการศึกษาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขา อิเล็กทรอนิกส์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

2548

สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา การศึกษาปฐมวัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ประวัติการทำงาน

2548 - ปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านหนองคอก อำเภอท่าตะเียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา  
โรงเรียนวัดนาเอี้ยง อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง