

T 154278

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการสอนบนเว็บ เรื่องทฤษฎีสื่อสารมวลชน ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนจาก การสอนบนเว็บ กับการเรียนปกติ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาทฤษฎีการสื่อสาร (Communication Theory) ภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2546 และเข้าชั้นเรียน จำนวน 231 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 50 คน โดยได้มาจากวิธีแบบการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากกลุ่มประชากร แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มควบคุม จำนวน 25 คน กลุ่มทดลอง จำนวน 25 คน โดยให้กลุ่มทดลองเรียนจากเว็บการเรียนการสอน ส่วนกลุ่มควบคุมเรียนจากการเรียนปกติ พร้อมทั้งศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อเว็บการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 3.5 ขึ้นไป

ผลการวิจัยปรากฏว่าเว็บการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80/81.80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเว็บการเรียนการสอนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อเว็บการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.06 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

TE 154278

This study is an experimental research which has two main objectives. First is to set up web-based instruction computer network supporting “Communication Theory” course for undergraduate students at Ramkamhaeng University. The effectiveness of this network is 80/80, which is according to the standard criteria. Second is to compare the students’ learning achievement between learning through a computer network with traditional method.

The population of this research was 231 undergraduate students. They were first time enrolled in the Communication Theory class during the summer 2003. Fifty students were selected from the population by a simple sampling technique. A sample size was divided equally into 2 groups— control and experimental group. A control group was students who learned through a web-based instruction computer network. An experimental group was students who learned by traditional method. The students’ satisfaction on computer network was also studied. The average point of satisfaction was 3.5 and over.

The result of this study show that the effectiveness of the computer network is 80/81.80, The student's learning achievement after studying by web-based instruction was higher than the students learning by conventional method at the .05 level of significance. The student's satisfaction with web-based instruction was at high lever at the average point of 4.06, which is higher than the standard criteria.