

## T 154291

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อเปรียบเทียบแฟคเตอร์ สกอร์กับซัมเมท สเกล ที่ได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะของครูที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูที่กำลังศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตร ภาคนิเทศ ปีการศึกษา 2544 คณะศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 1,321 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามวัดคุณลักษณะของครูที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ โดยข้อความที่สร้างขึ้นเป็นแบบมาตราประเมินค่า (rating scale) แบบ 4 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9524 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS (Windows program) สกัดองค์ประกอบด้วยวิธีองค์ประกอบหลัก (principal component method) และหมุนแกนโดยวิธีแวนิแม็กซ์ (varimax method) ทดสอบความคงที่โดยทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ กลุ่มตัวอย่าง กับค่าเฉลี่ยของประชากรด้วย one-sample t-test และเปรียบเทียบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน โพรดักโมเมนต์ด้วย t-test ของ Hotelling

1. องค์ประกอบของคุณลักษณะของครูที่ประสบความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ ประกอบด้วย การมีความรับผิดชอบ การมีวินัยของตนเอง การมีใจกว้าง การมีความเชื่อมั่นในตนเอง การมีเหตุผล การมีความสามารถในการสอน การมีความรอบรู้ การเอาใจใส่นักเรียน การมีความเสียสละ การมีความประพฤติที่เหมาะสม และการมีมารยาท ทั้ง 11 องค์ประกอบนี้อธิบายความแปรปรวนได้ร้อยละ 62.313 จากความแปรปรวนทั้งหมดที่สกัดได้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบ

2. แฟคเตอร์ สกอร์ และซัมเมท สเกล ในกลุ่มตัวอย่างมีความคงที่เมื่อเทียบกับค่าของประชากร

3. แฟคเตอร์ สกอร์ มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเดิมมากกว่าซัมเมท สเกล กับตัวแปรเดิมในทุกองค์ประกอบ

## **TE 154291**

The purpose of this research was to compare factor scores and summated scales derived from factor analysis of successful teachers' characteristics. The population consisted of 1,321 teachers enrolling in the 2001 academic year in the Master of Education Programs of the Faculty of Education, Ramkhamhaeng University. A four-rating scale questionnaire with reliability of .9524 was administered to the study group; the data so obtained were analyzed by SPSS (Windows program), factors extracted by the principal component method, and the axes of the factors rotated by the varimax method. One-sample t-test and Hotelling's t-test were used to test the differences between the means of the sample and of the population and those of the Pearson's product-moment correlation coefficients, respectively.

1. Successful teachers' characteristics were found to be responsible, self-disciplined, receptive, self-confident, reasonable, skillful in teaching, knowledgeable, conscientious, selfless, polished, and well-mannered. These eleven factors accounted for 62.313% of the total variance extracted in the factor analysis.

2. The factor scores and summated scales were stable because there was no difference between the means of the sample and of the population.

3. The relationship between the factor scores and the original variables was significantly greater than that between the summated scales and the original variables.