

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่เรียนอยู่ในโรงเรียนคลองมหาหงส์ จังหวัดสมุทรปราการ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 ในโรงเรียนคลองมหาหงส์ จังหวัดสมุทรปราการ ภาคเรียนที่ 1 พ.ศ. 2546 จำนวน 923 คน โดยทำการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 279 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต ชนิดมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) จำนวน 60 ข้อ โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 279 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.0 และนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนที (T-Score) ทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

1. นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนคลองมหาหงส์จังหวัดสมุทรปราการ มีความฉลาดทางอารมณ์ด้านคืออยู่ในเกณฑ์ระดับสูง ส่วนด้านเก่ง ด้านสุข และรวมทุกด้านอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนคลองมหาหงส์ จังหวัดสมุทรปราการที่มี เพศต่างกัน มีความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี ด้านเก่ง ด้านสุขและรวมทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. นักเรียนระดับประถมศึกษาที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนคลองมหาหงส์ จังหวัดสมุทรปราการที่มีชั้นเรียนและห้องเรียนต่างกันมีความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี ด้านเก่ง ด้านสุข และรวมทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
4. นักเรียนระดับประถมศึกษาที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนคลองมหาหงส์ จังหวัดสมุทรปราการที่มีวุฒิการศึกษาบิดาและผู้ปกครองต่างกัน มีความฉลาดทางอารมณ์ ด้านเก่ง และรวมทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านดีและด้านสุขไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
5. นักเรียนระดับประถมศึกษาที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนคลองมหาหงส์ จังหวัดสมุทรปราการที่มีวุฒิการศึกษามารดาและผู้ปกครองต่างกัน มีความฉลาดทางอารมณ์ ด้านเก่ง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านดี ด้านสุขและรวมทุกด้าน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
6. นักเรียนระดับประถมศึกษาที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนคลองมหาหงส์ จังหวัดสมุทรปราการที่มีสถานภาพสมรสของบิดา มารดาและผู้ปกครองต่างกัน มีความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุข แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านดี ด้านเก่ง และรวมทุกด้าน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The purposes of this study was to examine emotional intelligence of a study of emotional intelligence of elementary pupils in Khong mahawong school in Samut- prakan province. The subjects were 279 students randomly selected, using the stratified random sampling, from the population of 923 students studying in Khong- mahawong school. The instrument used in this study was a 60-item, rating-scaled emotional intelligence screening test. All questionnaires 100% were returned and analyzed in terms of frequency, percentage, means, standard deviation, t-score, t-test and one-way analysis of variance. If the results were significantly different at the 0.05 level, scheffe' s post hoc comparison was used to test the difference of the pair mean values.

The results of this study were as follows:

1. The students' emotional intelligence was above t-score in the aspects of virtue but t-score in the aspects of competence, happiness and all aspects as a whole.
2. The differences in sex were not significantly reflected in their emotional intelligence in the aspect of virtue, competence and happiness and all aspects as a whole.
3. The differences in classes and classroom were significantly reflected in their emotional intelligence in the aspect of virtue, competence and happiness and all aspects as a whole.
4. The differences in qualification father and ruler were significantly reflected in their emotional intelligence in the aspect of competence and all aspects, but not in virtue, happiness as a whole.
5. The differences in qualification mother and ruler were significantly reflected in their emotional intelligence in the aspect of competence, but not in virtue, happiness and all aspects as a whole.
6. The differences in marital status father mother and ruler were significantly reflected in their emotional intelligence in the aspect of happiness, but not in virtue, competence, and all aspects as a whole.