

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาเอกลักษณ์แห่งตนของวัยรุ่น 2) ศึกษาความเชื่ออำนาจภายในตนของวัยรุ่น 3) เปรียบเทียบความแตกต่างของความเชื่ออำนาจภายในตนของวัยรุ่นที่มีเอกลักษณ์แห่งตนต่างกัน 4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกลักษณ์แห่งตนกับความเชื่ออำนาจภายในตนของวัยรุ่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนวัยรุ่นซึ่งเป็นนักเรียนชายและหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง และโรงเรียนวัดนวลนรดิศ โรงเรียนละ 150 คน รวม 450 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบวัดเอกลักษณ์แห่งตน และแบบวัดความเชื่ออำนาจภายในตน วิเคราะห์ข้อมูลโดย ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test และ การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) วัยรุ่นมีเอกลักษณ์แห่งตนอยู่ในระดับมาก 2) วัยรุ่นมีความเชื่ออำนาจภายในตนอยู่ในระดับมาก 3) วัยรุ่นที่มีเอกลักษณ์แห่งตนต่างกันมีความเชื่ออำนาจภายในตนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 4) เอกลักษณ์แห่งตนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความเชื่ออำนาจภายในตนของวัยรุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .91

The purposes of this study were: 1) to study identity in adolescents 2) to study internal locus of control in adolescents 3) to compare internal locus of control in adolescents who achieved different amounts of identity 4) to study the relationships between identity and internal locus of control in adolescents

The subjects consisted of 450 adolescent students, in the second semester, academic year 2003, at Triam Udomsuksa School, Donmuang-tahanagardbumrung School and Wat Nuannoradit School. Data were gathered by means of questionnaires which divided into 2 parts: identity and internal locus of control test. Percentage, mean, standard deviation, t-test and Pearson's product moment correlation coefficient, were used in the analysis of data.

The finding were as follows : 1) adolescents achieved high level of identity 2) adolescents achieved high level of internal locus of control 3) there were significant differences ($p < .001$) in internal locus of control between adolescents who achieved different amounts of identity and 4) there was highly positive relationship ($r = .91$ $p < .001$) between identity and internal locus of control.