

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ และปัญหาการจัดการเรียนการสอน วิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นวิชาช่างเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้นของครูผู้สอน และนักศึกษาโรงเรียน ฝักอาชีพกรุงเทพมหานคร และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นวิชาช่างเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้นมี 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านครูผู้สอน 3) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4) ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ 5) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก 6) ด้านการวัดผล และประเมินผล ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้นวิชาช่างเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้นมี 7 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านนักศึกษา 2) ด้านหลักสูตร 3) ด้านครูผู้สอน 4) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 5) ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ 6) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก 7) ด้านการวัดผล และประเมินผล ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอน วิชาช่างเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2544 ภาคปกติ หลักสูตร 402 ชั่วโมง จำนวน 12 คน และ นักศึกษาที่กำลังศึกษา วิชาช่างเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2544 ภาคปกติ หลักสูตร 402 ชั่วโมง จำนวน 168 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามข้อมูลจากครูผู้สอน และ นักศึกษาเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น

วิชาช่างเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้นของโรงเรียนฝักอาชีพกรุงเทพมหานคร สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ (%) ค่าตัวกลางเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น วิชาช่างเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น เมื่อจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล พบว่า นักศึกษาทุกช่วงอายุทุกระดับการศึกษา และทุกอาชีพมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยกับสภาพการจัดการเรียนการสอน
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น วิชาช่างเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้นของครูผู้สอน และนักศึกษา พบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยกับการจัดการเรียนโดยรวม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่แน่ใจ ส่วนด้านอื่น ๆ มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยกับการจัดการเรียนการสอน ส่วนนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยกับการจัดการเรียนการสอนทุกด้าน และโดยรวม
3. การรับรู้เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น วิชาช่างเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น เมื่อจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล พบว่า นักศึกษาทุกช่วงอายุมีการรับรู้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับน้อย นักศึกษาที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่า ป. 4 มีการรับรู้ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนระดับการศึกษาอื่น ๆ มีการรับรู้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับน้อย และนักศึกษาที่มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีการรับรู้ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนอาชีพอื่น ๆ มีการรับรู้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับน้อย
4. การรับรู้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นวิชาช่างเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้นของครูผู้สอนและนักศึกษามีการรับรู้ปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การรับรู้เกี่ยวกับปัญหาด้านนักศึกษา และด้านเครื่องมืออุปกรณ์ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับน้อย ส่วนนักศึกษามีการรับรู้ปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษามีการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาด้านนักศึกษาเองอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับน้อย

The purpose of this research was to identify states and problems in educational management of vocational basic dress-making short courses of instructors and trainees of Vocational Bangkok Apprentice School in Bangkok Metropolis as well as suggestions for solutions. In this regard, 6 areas of teaching and learning conditions of the course were studied, i.e. course syllabus, instructors, teaching and learning activities, materials and tools, facilities, and evaluation and measurement. The same was true with problems plus a problem of trainees.

The population studied consisted of 12 instructors and 168 trainees of the 402 - hour basic dress-making short course, batch 2, year 2001. The tool used was a

questionnaire for the instructors and trainees, asking about conditions and problems of the course management. The statistics used were percentage (%), median ( $\bar{x}$ ), and standard deviation (S.D.).

The following results were found:

1. The trainees in all age groups, educational levels and occupations agreed to the organization of the course.
2. The instructors agreed to the overall arrangements of the course. However, when asked to consider by area, they were uncertain in regard to facilities but in agreement in all other areas. For the trainees, they agreed to the arrangements provided, both overall and by area.
3. With respect to the trainees' perception of the problems in organizing the course, it was found that the population in all age groups had little knowledge of the problems. Those whose educational level was lower than Prathom Suksa 4 acknowledged the problems moderately, while those with all other levels of education had some knowledge of the problems. Careerwise government/state enterprise officials perceived the problems moderately, whereas others slightly.
4. With respect to the instructors and trainees' perception of the problems in organizing the course, it was found that the instructors moderately acknowledged the overall problems and the problems of the trainees, and materials and tools, with some problems in all other areas. For the trainees, they acknowledged the overall problems slightly and in all other areas except the problem of the trainees which was at a moderate level.