

## T 156642

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาพฤติกรรมการความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม ใน 4 ด้าน คือ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ความรับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน ความรับผิดชอบต่อสถาบัน และความรับผิดชอบต่อสังคม (2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม ใน 4 ด้าน จำแนกตามตัวแปรเพศ ชั้นปีที่กำลังศึกษา และผลการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม นักเรียนมีพฤติกรรมการความรับผิดชอบ โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก คือ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ความรับผิดชอบต่อสถาบัน ความรับผิดชอบต่อสังคม และความรับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน

2. เปรียบเทียบพฤติกรรมการความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม จำแนกตามเพศ พิจารณาโดยรวมและรายด้านทุกด้าน พบว่า นักเรียนหญิงและนักเรียนชายมีพฤติกรรมการความรับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา พิจารณาโดยรวมพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีพฤติกรรมการความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง ด้านความรับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน และความรับผิดชอบต่อสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีพฤติกรรมการความรับผิดชอบมากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ส่วนด้านความรับผิดชอบต่อสถาบันแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จำแนกตามผลการเรียน พิจารณาโดยรวมและรายด้านทุกด้าน พบว่า นักเรียนที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00-4.00 กับนักเรียนที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 1.00-2.99 มีพฤติกรรมการความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักเรียนที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00-4.00 มีพฤติกรรมการความรับผิดชอบมากกว่านักเรียนที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 1.00-2.99

The purposes of this research were two-fold: (1) to study responsible behaviors of upper secondary school students in schools under the Office of Private Education Commission, Nakhon Pathom Province in 4 aspects: responsibility for selves, responsibility for learning, responsibility for institutions, and responsibility for society, (2) to compare their responsible behaviors classified by gender, study levels, and academic achievement.

The research findings were as follows:

i. The responsible behaviors of students in all and each aspect were at high level.

2. When compared the responsible behaviors of students by gender, there was no statistical significant difference between responsibility of female and male students in all and each aspect at 0.05 level.

When compared by study levels, there was statistical significant difference between responsibility of matthayom 4 and 5 students in all aspects at 0.05 level. For responsibility for selves, responsibility for learning, and responsibility for society, there was statistical significant difference at 0.05 level by matthayom 5 students had higher responsibility than matthayom 4 ones. For responsibility for institutions, there was no statistical significant difference at 0.05 level.

When compared by academic achievement, there was statistical significant difference between students with an average grade of 3.00-4.00 and with an average grade of 1.00-2.99, in all and each aspect, at 0.05 level by the students with an average grade of 3.00-4.00 had higher responsibility than the ones with an average grade of 1.00-2.99.