

บทคัดย่อ

T 159229

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับสมรรถภาพการเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานบริหาร ประชากรที่ใช้คือกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนสาธิต จำนวน 78 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลของการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตมีสมรรถภาพการเป็นผู้นำอยู่ในระดับมาก ในด้านการมุ่งผลงาน การควบคุมการปฏิบัติงาน การกำหนดเป้าหมาย การแก้ไขปัญหา ความสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา ความเอื้ออาทร การมีส่วนร่วม การตัดสินใจ และสมรรถภาพในการทำงาน ส่วนด้านอคติมีสมรรถภาพการเป็นผู้นำอยู่ในระดับน้อย
2. ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์แตกต่างกัน มีสมรรถภาพการเป็นผู้นำไม่แตกต่างกัน

The purposes of this research were to study and compare the leadership competencies of demonstration school administrators, under the ministry of university affairs classified by sex, age, education qualification and working experience.

The population consisted of 78 demonstration school administrators. The major instrument used in this research was the questionnaire. Percentile, arithmetic mean and standard deviation were applied in order to analyze the data.

Results

1. The leadership competencies of demonstration school administrators accomplished in highly satisfaction or superior level on production orientation, control of work, good setting, problem solving, subordinate relations, consideration, participation, decision centralization and competence, the bias was accomplished in low level.
2. The demonstration school administrators who has difference in sex, age, education qualification and working experience just has indifference the leadership competencies.