

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในแต่ละด้านของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหงระหว่างคณะ (3) ศึกษาปัญหาในการทำวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ อาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหงประจำปีการศึกษา 2545 จำนวน 265 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยกำหนดให้แต่ละคณะเป็นชั้นภูมิและทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบความแปรปรวนทางเดียว (Analysis of Variance) และเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ภายหลังด้วยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ ด้านความสำเร็จของงาน ส่วนปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ ด้านความรับผิดชอบ ด้านลักษณะของงานและด้านเงินที่ได้รับ ส่วนปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางได้แก่ ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา ส่วนปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ ด้านสภาพการทำงาน

2. อาจารย์ที่อยู่ต่างคณะกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในแต่ละด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 10 ด้าน คือ ด้านความสำเร็จของงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงาน ด้านความรับผิดชอบ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านสภาพการทำงาน และด้านเงินที่ได้รับ

3. ปัญหาในการทำวิจัยที่อาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความคิดเห็นว่ามีอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ มีภาระงานสอนมากทำให้ไม่มีเวลาในการทำวิจัย ขาดความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน มีความยุ่งยากในขั้นตอนการขอทุน ขาดความพร้อมในด้านของอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำวิจัย และขาดความพร้อมในด้านตำราและเอกสารเพื่อการค้นคว้าวิจัย

The purposes of this study were as follows: (1) to rank factors affecting Ramkhamhaeng University instructors' research activities, (2) to compare the instructors' opinions there of, and (3) to point out the instructors' problems in conducting research. A sample of 265 instructors of Ramkhamhaeng University in the academic year 2002-2003 was the result of a stratified random sampling technique. Data were collected by means of a rating-scale questionnaire and analyzed by a SPSS for Windows for percentage, mean and standard deviation. One-way analysis of variance and Scheffe's method were also used in analyzing the data.

The results of the study were as follows:

1. The factor most affected the instructors' research activities was work achievement. The factors highly affecting were responsibility, the work itself, and salary and compensation; those moderately affecting were the university policy and administration, work advancement, recognition, interpersonal relations and supervision techniques, with working conditions least affecting.
2. Instructors in different faculties differed significantly in their opinions on all 10 factors at the 0.5 level of significance.
3. The problems were found to stem from the following: high work load, red tape in claiming research funds, procedural difficulties, and inadequate equipment, instruments, facilities, textbooks and documents relevant to research.