

T 159946

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเอกลักษณ์แห่งตนที่สัมพันธ์กับการใช้สารเสพติดและการไม่เคยใช้สารเสพติดของนักเรียนวัยรุ่นและศึกษาเอกลักษณ์แห่งตนที่มีผลต่อการจำแนกกลุ่มวัยรุ่นที่เคยใช้สารเสพติดและไม่เคยใช้สารเสพติด โดยทำการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนวัยรุ่นในสถานศึกษา 3 แห่ง สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 160 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มนักเรียนวัยรุ่นที่เคยใช้สารเสพติด 80 คน และกลุ่มนักเรียนวัยรุ่นที่ไม่เคยใช้สารเสพติด 80 คน ใช้แบบสอบถามเอกลักษณ์แห่งตนเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้สถิติการวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม (Discriminant analysis) แบบมีขั้นตอน (Stepwise) โดยวิธีวิลส์ แลมด้า (Wilk's Lambda)

ผลการศึกษาพบว่า จากตัวแปรเอกลักษณ์แห่งตนทั้ง 7 ด้านที่นำเข้ามาวิเคราะห์มีตัวแปร 4 ตัวแปรที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .01$) โดยเอกลักษณ์แห่งตนด้านความสามารถในการทำงาน ความมั่นใจในตนเอง และการเรียนรู้บทบาท มีความสัมพันธ์ทางบวกกับกลุ่มวัยรุ่นที่ไม่ใช้สารเสพติด ส่วนเอกลักษณ์แห่งตนด้านการตระหนักในเพศตนเองและเพศตรงข้ามมีความสัมพันธ์ทางลบกับกลุ่มวัยรุ่นที่ไม่ใช้สารเสพติด เอกลักษณ์แห่งตนทั้ง 4 ด้านนี้ มีความสามารถในการจำแนกความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างได้ร้อยละ 24.7 โดยเรียงกลุ่มตามลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ การตระหนักในเพศตนเองและเพศตรงข้าม การเรียนรู้บทบาท ความมั่นใจในตนเอง และความสามารถในการทำงานและมีความแม่นยำในการคาดคะเนวัยรุ่นเข้ากลุ่มผู้ที่ใช้สารเสพติดและไม่เคยใช้สารเสพติดได้ถูกต้องร้อยละ 70

The purposes of this study were to study identity related to Drug user and Non drug user of adolescents and to study identity that can discriminate between Drug user and Non drug user of adolescents. The sample were 160 high school subjects from Phichit province under General Education department. All of them were divided into two groups: (1) 80 high school students who used to use drug and (2) 80 high school students who didn't use drug. The research instrument were level of identity questionnaire. The data were analyzed by discriminant analysis technique with stepwise methods. Wilk's Lambda was used as the entry criterion.

The results of the study were as follow: Four variables can discriminate of Drug user high school students and Non drug user high school students correctly 70%. Apprenticeship or Anticipation of achievement, Self-certainty and Role experimentation have positively related to Non drug user high-school students group but Sexual polarization have negative related to Non drug user high school students group. Stepwise discriminant function analyses identified four variables accounting for 24.7 percent of the total variance between the two group. Listed in order of relative importance, these variables were Sexual polarization, Role experimentation, Self-certainty and Apprenticeship or Anticipation of achievement. The percentage of correct classification for predicting group membership of Drug user adolescent student and Non drug user adolescent student was 70.