

T 159959

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดนิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง ปัญหาสังคมไทยและแนวทางในการแก้ไข และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดนิทรรศการเคลื่อนที่กับการสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 60 คน โดยได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน คือ กลุ่มทดลองสอน โดยใช้ชุดนิทรรศการเคลื่อนที่ และกลุ่มควบคุมสอนปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ชุดนิทรรศการเคลื่อนที่ เรื่อง ปัญหาสังคมไทยและแนวทางในการแก้ไข สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.65 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance)

ผลการวิจัยพบว่า ชุดนิทรรศการเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ 80.75/81.75 การสอนโดยใช้ชุดนิทรรศการเคลื่อนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าการสอนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The aim of this study is to evaluate the impact of a Traveling Exhibition Package on Thai Social Problems and Their Solutions and to compare the learning achievements of Mattayom Suksa 4 students taught by this package and those in the normal classroom.

The subjects were sixty Mattayom Suksa 4 students from Settabut Bampen in the first semester of the academic year 2004. The selection process was through random sampling. The target population was then divided into two groups of thirty each: the experimental group taught by the Traveling Exhibition Package and the control group in a normal classroom. The instruments used were the Traveling Exhibition Package on Thai Social Problems and Their Solutions for Mattayom Suksa 4 students and a learning achievement test.

The reliability was 0.65. The data was analyzed by using standard deviation and an analysis of co-variance.

The findings are that the efficiency ratio of the Traveling Exhibition Package was 80.75/81.75. Therefore, the level of learning achievement of those taught by using the package was significantly higher than those who were not exposed to it, the results being statistically significant at a level of .05