

บทคัดย่อ

T163118

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลการใช้ชุดการเรียนรู้แก้โจทย์คณิตศาสตร์เพื่อมุ่ง

สู่อาชีพ วิชากลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระยาประเสริฐ

สุนทราศรัย (ระจ่าง สิงหนะนีย์)

ผู้เขียน : นางสาวกร อาจารย์ยางกูร

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา : 2545

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์โสภณพรณ นามวงศ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ศุภนิต อารีหทัยรัตน์
3. รองศาสตราจารย์ ดร. เตือนใจ เกตุษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและศึกษาผลการใช้ชุดการเรียนรู้แก้โจทย์คณิตศาสตร์ โดยศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนกับการเรียนแบบปกติ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียน

ประชากรเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ของโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (ระจ่าง สิงหนะนีย์) กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายเป็นนักเรียนจำนวน 40 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 20 คน และกลุ่มควบคุม 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น คือ 1. ชุดการเรียนรู้แก้โจทย์คณิตศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย คู่มือ แก้โจทย์คณิตศาสตร์ เกมสรคอกไม้สำเร็จรูป ปืนยิงกาว และแทงกาว

T163118

ชิลิโคน 2. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.6 3. แบบวัดความพึงพอใจ

ดำเนินการทดลองโดยให้นักเรียนกลุ่มทดลองเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ ส่วนกลุ่มควบคุมเรียนแบบปกติคือการบรรยายและสาธิต เมื่อเรียนเสร็จทำแบบทดสอบหลังเรียนเฉพาะหาประสิทธิภาพ พร้อมกับทำแบบทดสอบวัดความพึงพอใจ แล้วจึงนำผลการทดลองไปวิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติ t -test

ผลการวิจัยพบว่า ชุดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.7/86.2 ส่วนผลการใช้พบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนกับนักเรียนที่เรียนแบบปกติมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และนักเรียนที่เรียนโดยชุดการเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก

ABSTRACT

TE163118

Thesis Title : The Effects of Using Learning Packages on Fish-Scale Handicraft in Prathom Suksa Five Work-Oriented Experiences for Occupation in Prayaprasertsuntarasai School (Krajang Singha Seinee)

Student's Name : Mrs. Sakorn Arjarayangkool

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Technology

Advisory committee :

1. Assoc. Prof. Sopapan Namwong Chairperson
2. Assoc. Prof. Supanit Arechatairatana
3. Assoc. Prof. Dr. Tuanjai Ketsa

This research was an experimental one the main objectives of which were, firstly, to develop learning packages of a creative arts learning series on fish-scales and assess their effectiveness by comparing the achievements of students using this learning series with those taught with the conventional methods, and, secondly, to determine the students' satisfaction with such learning packages.

Subjects were 40 Prayaprasertsuntarasai School's students who were randomly sampled in the second semester of the 2002 academic year. They were equally divided into two groups, experimental and control.

TE163118

The instruments developed by the researcher were a creative arts learning series consisting of a handbook, fish-scales, artificial stems, a glue gun, silicone glue, an achievement test with validity coefficient of 0.6, and a satisfaction test.

The experiment proceeded with the students in the experimental group were taught with the learning series, and the control with the conventional methods. They were then given the achievement test together with the satisfaction test. The test results were then statistically analyzed using-test.

Findings revealed that the learning series so developed was efficient at 84.7/86.2. There were no significant differences at the 0.05 level in learning achievement whether they having been taught with the learning series or with the conventional methods. However, the students were highly satisfied with it.