

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาองค์ประกอบด้านตัวครูที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : นางสาวปริญญาพร เลิศพันธ์

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เรียนกับครูที่มีความแตกต่างกันในด้านเพศ สถานภาพสมรส วุฒิการศึกษา วิชาเอกประสบการณ์ในการสอน การอบรมเกี่ยวกับวิธีการสอนคณิตศาสตร์ จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบจำนวนชั่วโมงสอน หน้าที่ความรับผิดชอบและเจตคติของครูต่อวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 438 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 60 ข้อ และแบบสอบถามสำหรับครูที่สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับครูคณิตศาสตร์มีด้วยกัน 2 ตอน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนที่เรียนกับครูที่มีความแตกต่างกันในด้านเพศ สถานภาพสมรส วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน การอบรมเกี่ยวกับวิธีการสอนคณิตศาสตร์ จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบและจำนวนชั่วโมงสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนที่เรียนกับครูที่มีความแตกต่างกันในด้านวิชาเอก หน้าที่ความรับผิดชอบและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

TE 160650

Thesis Title : A Study of the Teacher Factors Affect towards
Mathematics Learning Achievement Prathom Suksa
Two Students in Bangkok

Student's Name : Miss Parinyapon Lertpan

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Measurement and Evaluation

Academic Year : 2004

Advisory Committee :

1. Assoc. Prof. Dr. Surasuk Amornrattanasak Chairperson
2. Assoc. Prof. Dr. Boonmee Punthai

The purpose of this research is to compare the mathematics achievement of the Prathom 2 Primary school students in students in Bangkok who study with teachers varying levels of education attainment and teaching experience, as well as differences in gender, marital status, subject major, level of training in the teaching of mathematics, responsibility of the numbers of students and lessons and the attitudes of mathematics subject. The sampling group of this research is the 438 Prathom 2 students in the second semester of academic year 2001 by multi-stage random sampling. The research instruments are the 60 items test for the students and the

TE 160650

questionnaire for the mathematics teachers who teach Prathom 2 students and it is the rating scale that has two parts.

The findings of this research were:

1. Students who studied with the different teachers varying levels of educational attainment and teaching experience, as well as differences in gender, marital status training in the teaching of mathematics and the numbers of student and lessons have the different Mathematics achievement significantly at .05.

2. Students who studied with the teachers who have the different attitude of mathematics subject have different Mathematics achievement significantly at .05.