

บทคัดย่อ

T 160651

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : เจตคติต่อระบบการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ของนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : นางสาวกมลวรรณ วิเชียรตนนท์

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์ ดร. เตือนใจ เกตุษา ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์
3. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเจตคติต่อระบบการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร และเปรียบเทียบเจตคติต่อระบบการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย จำแนกตามเพศ แผนการศึกษาของนักเรียน เกรดเฉลี่ยสะสมของนักเรียน และระดับการศึกษาของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำนวน 410 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.60

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. เจตคติของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อระบบการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย อยู่ในระดับปานกลาง
2. นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีเจตคติต่อระบบการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

T 160651

3. นักเรียนที่มีแผนการศึกษาต่างกัน มีเจตคติต่อระบบการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนที่มีระดับเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีเจตคติต่อระบบการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. นักเรียนที่มีผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน มีเจตคติต่อระบบการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งนักเรียนที่มีผู้ปกครองมีระดับการศึกษานูปรียญหรือเทียบเท่า มีเจตคติสูงกว่านักเรียนที่มีผู้ปกครองมีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

TE 160651

Thesis Title : Attitudes Towards The University Entrance
Examination System of Matthayomsuksa VI
Students in Bangkok's Bangkok noi District

Student's Name : Miss Kamolwan Wicheantanon

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Measurement and Evaluation

Academic Year : 2004

Advisory Committee :

1. Assoc. Prof. Dr. Tuanjai Ketsa Chairperson
2. Assoc. Prof. Pensee Setthawong
3. Assoc. Prof. Somchitra Ruangsri

The purpose of this research was to study and compare students' attitudes toward the University entrance examination system as classified by gender, learning program, educationd planning and guardiang education.

Participants were 410 students of Matthayomsuksa VI Students in Bangkok noi District selected by stratified random sampling technique. A questionnaire with reliability of .60 was used as the research instrument.

The results of the study were as follows: **TE 160651**

1. Students' attitude toward the University Entrance Examination System were in the moderate level.
2. Students of different gender had shown statistically significant difference of attitudes toward the University Entrance Examination System at the level of .05
3. Students of different learning program had shown no statistically significant difference of attitudes toward the University Entrance Examination System at the level of .05
4. Students of different grade point average had shown no statistically significant difference of attitudes toward the University Entrance Examination System at the level of .05
5. Students of different guardians' education had shown statistically significant difference of attitudes toward the University Entrance Examination System at the level of .05 The lower bachelor degree of educational guardians had shown statistically significant difference of attitudes higher than bachelor degree of educational guardians at the level of 0.5