

บทคัดย่อ

T 160652

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด ความวิตกกังวล
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย โรงเรียนศรีพญา

ชื่อผู้เขียน : นางสาวสุณี คุงบุตร

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การวิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุริยวงศ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี
3. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด ความวิตกกังวล แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีพญาและสร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้พฤติกรรมด้านความเครียด ความวิตกกังวล ขณะเผชิญ ความวิตกกังวลแฝง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ เป็นตัวทำนาย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีพญา ปีการศึกษา 2546 จำนวน 827 คน สุ่มตัวอย่างมาจำนวน 270 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามวัดความเครียดด้วยตนเอง ความวิตกกังวล ขณะเผชิญ ความวิตกกังวลแฝง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และพฤติกรรมการส่งเสริม

T 160652

สุขภาพ ซึ่งมีลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.85 0.88 0.75 0.74 และ 0.76 ตามลำดับ

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างจำนวน 270 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งหมด 270 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.0 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) และค่าร้อยละ (Percentage) และการวิเคราะห์สมการถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression) ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมด้านความเครียดของนักเรียนอยู่ในระดับปกติ ความวิตกกังวลขณะเผชิญ ความวิตกกังวลแฝง และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับปฏิบัติเป็นบางครั้ง

2. ตัวแปรพยากรณ์ที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ (Y) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05 ได้แก่ ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (X_4) และด้านพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ (X_5) ส่วนตัวแปรด้านความเครียด (X_1) ด้านความวิตกกังวลขณะเผชิญ (X_2) และด้านความวิตกกังวลแฝง (X_3) ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. พฤติกรรมด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (X_4) ด้านพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ (X_5) และด้านความวิตกกังวลขณะเผชิญ (X_2) สามารถร่วมกันพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และได้สมการ ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (Y')

$$Y' = -1.125 + 0.016 X_4 + 0.015 X_5 + 0.014 X_2$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Z'_y)

$$Z'_y = 0.220 Z_{x_4} + 0.221 Z_{x_5} + 0.159 Z_{x_2}$$

ABSTRACT

TE 160652

Thesis Title : The Relationships among Stress, Anxiety,
Achievement Motivation, Health Promotion and
Achievement of High School Students
at Sripruetta School

Student's Name : Miss Sunee Krutbout

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Research

Academic Year : 2004

Advisory Committee :

1. Assoc. Prof. Dr. Somboon Suriyawong Chairperson
2. Assoc. Prof. Somchitra Ruaengsri
3. Assoc. Prof. Pensee Setthawong

The purposes of this study were to study the relationships among stress, anxiety, achievement motivation, health promotion and achievement and to predict the achievement scores by using those variables of high school students at Sripruetta School. The stratified random sampling of 270 students was used to recruit from 827 students in the academic year 2003 at Sripruetta School. The research instrument was the self-completed questionnaire composed of five parts: stress, state anxiety, trait anxiety, achievement motivation and health promotion. The Cronbach's alpha

TE 160652

coefficient reliabilities were 0.85, 0.88, 0.75, 0.74, and 0.76 in each part consecutively. The response rate of data collection was 100 percent. The analysis to meet the objectives were descriptive statistics, Pearson's product moment correlation and Stepwise multiple regression. The result of the study were as follows:

1. The students of Sripruetta School had normal stress level, moderate state anxiety, moderate trait anxiety, moderate achievement motivation, and sometime range of health promotion behavior.

2. The achievement was significantly related to achievement motivation ($p < 0.05$), health promotion ($p < 0.05$), but was not significantly related to stress, state anxiety and trait anxiety.

3. The achievement of students could be predicted by the achievement motivation(X_4), health promotion(X_5) and the state anxiety(X_2).

The raw score and standard score of the regression equation to predict the achievement of students were:

$$Y' = -1.125 + 0.016 X_4 + 0.015 X_5 + 0.014 X_2$$

$$Z'_y = 0.220 Z_{x_4} + 0.221 Z_{x_5} + 0.159 Z_{x_2}$$