

บทคัดย่อ

T 160664

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการบริหารจัดการของศูนย์บริการ
การศึกษานอกโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักศึกษาการศึกษานอกระบบ สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล
ในจังหวัดสมุทรปราการ
ชื่อผู้เขียน : นางสาวปาริฉัตร โพธิ์สูง
ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา : การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

1. รองศาสตราจารย์เกียรติคุณ เศรษฐวงค์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อสภาพ
การบริหารจัดการของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพ
การบริหารจัดการของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ในจังหวัดสมุทรปราการ
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาการศึกษานอกระบบ สายสามัญ วิธีเรียน
ทางไกล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสมุทรปราการ ที่ลงทะเบียนเรียนใน
ภาคเรียนที่ 2/2545 จำนวน 400 คน โดยวิธีการสุ่มแบบเชิงช่วงชั้นอย่างมีสัดส่วน
(Proportional Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .949

ผลการศึกษาพบว่า

T 160664

1. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารจัดการของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และรายด้านอยู่ในระดับปานกลางมี 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการให้บริการ ด้านการจัดกิจกรรม การพบกลุ่ม และด้านอาคารสถานที่ และอยู่ในระดับมากมี 1 ด้าน ได้แก่ ด้านครูผู้สอน

2. นักศึกษาที่มี เพศ อายุ และอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารจัดการของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนในภาพรวมและรายด้านต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนักศึกษามี เพศ และอาชีพต่างกันไม่พบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. สภาพการบริหารจัดการของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

TE 160664

Thesis Title : The Relationships between the Management of a
Non- Formal Education Center and Academic
Achievement of Distance Education Students in
Samut Prakan

Student's Name : Miss Parichat Phosoong

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Measurement and Evaluation

Academic Year : 2004

Advisory Committee :

1. Assoc.Prof.Pensee Setthawong Chairperson
2. Assoc.Prof.Somchitra Ruaengsri

The purpose of this research was to compare the students's opinions about the management of a non-formal education center and academic achievement of distance education students and identify the relationships between the management of a non- formal education center and academic achievement of distance education students in Samut Prakan. The samples for this study were 400 distance education students in lower secondary level and registered in the second semester of the 2002 academic year by the method of proportional stratified random sampling. The research instrument was a rating

scale questionnaire with reliability value of .949 and constructed by the researcher.

The results were as follows:

1. The students's opinions about the management of a non- formal education center were at moderate level in general and four aspects were at moderate levels, such as information, services, learning activities and places.As for teachers, the rating were high level.
2. The students of different genders, ages and occupations had opinions about the management of a non- formal education center in general and either aspects showed no statistically significant differences at the .05 level of significance.
3. The students of different ages had significant differences of acadamic achievement at the .05 level of significance. Nevertheless, the students of different genders and occupations had not significant differences of acadamic achievement.
4. The management of a non- formal education center did not relate to the academic achievement of distance education students at the .05 level of significance.