

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การวางแผน โครงการวิทยาศาสตร์ที่เรียนด้วยการเรียน รายบุคคลกับการเรียนแบบร่วมมือจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน

ชื่อผู้เขียน : นายวิจิตร ทังทอง

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิระ ไทยพานิช ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ศุภนิศ ธารันทย์รัตน์
3. อาจารย์ ดร.สุวิมล อังควาณิช

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การวางแผน โครงการวิทยาศาสตร์ ที่เรียนด้วยการเรียน รายบุคคลกับการเรียนแบบร่วมมือจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental research) โดยใช้รูปแบบ Randomized control-group posttest design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การวางแผน โครงการวิทยาศาสตร์ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t-test

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชอช-แอนเนกซ์ จำนวน 160 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาด้วยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) ตามผลการเรียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ผ่านมา จำนวน 30 คน

T160813

แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มทดลองที่ 1 เป็นกลุ่มที่เรียนรายบุคคลมีนักเรียนจำนวน 15 คน และกลุ่มทดลองที่ 2 เป็นกลุ่มที่เรียนแบบร่วมมือมีนักเรียนจำนวน 15 คน

ผลการวิจัยปรากฏว่า

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.00/84.00 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือสูงกว่านักเรียนที่เรียนรายบุคคล

ABSTRACT

TE160813

Thesis Title : Learning Achievement of Prathom suksa 6 Students on
The Topic of Science Project Planning by Individual
Learning and Group Cooperative Learning with
Computer-Assisted Instruction

Student's Name : Mr. Wichit Tangtong

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Technology

Academic Year : 2004

Advisory Committee :

1. Assoc. Prof. Dr. Weera Thaipanich Chairperson

2. Assoc. Prof. Supanit Aareehathairattana

3. Dr. Suwimol Angkavanich

The purposes of the research were to produce the lesson by the
Computer - Assisted Instruction on Science Project Planning for Prathom Suksa
6 students and to compare the learning achievement of two groups of students,
by individual learning and cooperative learning. This experimental research has
been used by Randomized Control - Group Posttest Design. The instruments
used in research comprised of Computer - Assisted Instruction in Science
Project Planning and the achievement test.

The data was analysed by t-test. The population comprised of 160 students in grade 6 from Soi annex school, and thirty students were selected by stratified random sampling as two experimental groups. Fifteen students in the first experimental group learned by individual learning method and the second one learned by cooperative learning.

The finding of this research indicated that :

The efficiency of the Computer - Assisted Instruction was 86.00/84.00 higher than the standard criteria. The students' learning achievement of the cooperative learning students was significantly higher than those of the individual learning students.