

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาตามความคิดเห็น
ของนักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
กลุ่มศรีนครินทร์

ชื่อผู้เขียน : นางสาวอนอมวงศ์ มาศรักษา

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การวิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุริยวงศ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มศรีนครินทร์ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านความรู้ทางวิชาการ ด้านหน้าที่ความรับผิดชอบ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ และด้านการสอน (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มศรีนครินทร์ จำแนกตามสถานภาพของนักเรียน (3) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา ประชากร ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มศรีนครินทร์ จำนวน 1,737 คน ผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างจากประชากรโดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างมาจำนวน 377 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา มีลักษณะเป็นมาตราส่วนการประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และมีความเชื่อมั่น 0.92 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม SPSS For Windows หาค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ใช้การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านความรู้ทางวิชาการ ด้านหน้าที่ความรับผิดชอบ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรมและความประพฤติและด้านการสอน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. นักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านหน้าที่ความรับผิดชอบ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05 ส่วนด้านความรู้ทางวิชาการ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05

3. นักเรียนที่มีเพศต่างกัน นับถือศาสนาต่างกัน มีผู้ปกครองต่างประเภทกัน บิดามีการศึกษาต่างกัน และมารดามีการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านความรู้ทางวิชาการ ด้านหน้าที่ความรับผิดชอบ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ และด้านการสอน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05

ABSTRACT

TE160823

Thesis Title : The Expected Characteristics of Advisors as Perceived
by Students in Basic Education Expansion Schools of
the Bangkok Metropolitan Administration

Student's Name : Miss Tanormwong Mardraksa

Degree Sought : Master of Education

Major : Education Research

Academic Year : 2004

Advisory Committee:

1. Assoc. Prof. Dr. Somboon Suriyawong Chairperson
2. Assoc. Prof. Pensee Setthawong

The purposes of this research were (1) to study the opinions of students in Basic Education Expansion Schools of Bangkok Metropolitan Administration towards six aspects of expected characteristics of academic advisors, academic knowledge, duties and responsibilities, personality, human relations, ethics and behaviors, and personal instruction, (2) to compare the students' opinions, which are classified by the status, in Basic Education Expansion Schools of Bangkok Metropolitan Administration and (3) to study about the problems and suggestions for advisors' expected characteristics. The population were 1,737 students in Basic Education Expansion Schools of Bangkok Metropolitan Administration. 377 students were randomly stratified. The instruments of this study were 5 rating-scale questionnaires with 0.92 of

reliability, SPSS for percentage (%), mean, and standard deviation (S.D.), t-test and One way variance of analysis.

The research findings were as follows:

1. Students' opinions towards the expected characteristics of their academic advisors in the aspects of academic knowledge, duties and responsibilities, personality, human relations, ethics and behaviors, and personal instruction were at the high level.

2. The opinions of students, as classified by different classes, towards the expected characteristics of their academic advisors in the aspects of duties and responsibilities, and ethics and behaviors were not significantly different at 0.05. In contrast, their opinions in the aspects of academic knowledge, personality, human relations, and personal instruction were significantly different at 0.05.

3. The opinions of students, as classified by gender, religions, living with their different families, having different education fathers and different education mothers, towards the expected characteristics of their academic advisors in the aspects of academic knowledge, duties and responsibilities, personality, human relations, ethics and behaviors, and personal instruction were not significantly different at 0.05.