บทคัดย่อ

T160830

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องพุทธศาสนสุภาษิต ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ

ชื่อผู้เขียน : นางสาวจินตนา เวทยาวงศ์

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

1. รองศาสตราจารย์สุขสวัสดิ์ ภาษิต ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์
3. อาจารย์ไพศาล สุวรรณเศรษฐ์

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองโดยใช้รูปแบบ Randomized Control Group Pretest-Posttest Design มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาพุทธศาสนา เรื่องพุทธศาสนาสุภาษิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 60 คน โรงเรียนวัดอ้อมน้อย (มิตรครูราษฎร์รังสรรค์) ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน กลุ่มทดลองเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ส่วนกลุ่มควบคุมเรียนโดยวิธีเรียนแบบปกติ

T160830

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) แบบทดสอบย่อย มีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.85 และ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.96

ดำเนินการทดลองโดยให้นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วจึงให้เรียนเนื้อหาวิชา กลุ่มทดลองเรียนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และกลุ่มควบคุมเรียนโดยการเรียนแบบปกติ เมื่อเรียนจบบทเรียนให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วจึงนำผลการทดสอบไปวิเคราะห์ต่อไป

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.18/89.83 และนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ABSTRACT

TE 160830

Thesis Title : A Comparative Study of Learning Achievement of Prathom Suksa 6 Students Learning Buddhist Proverbs with Computer-Assisted Instruction and Traditional Learning

Student's Name : Miss Jintana Wettayawong

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Technology

Academic Year : 2004

Advisory Committee :

1. Assoc. Prof. Sooksawat Pasit Chairperson
2. Assoc. Prof. Pensri Settawong
3. Mr. Paisan Suwanaset

This experimental research used Randomized Control Group Pretest-Posttest Design. The purposes of the research were to construct and test the efficiency of the Computer-Assisted Instruction in Buddhist Proverbs for Prathomsuksa 6 and to compare the learning achievement with Computer-Assisted Instruction and Traditional learning.

The sample of this study were 60 Prathomsuksa 6 students of Vutaomnoi School, studying in the first semester of 2004, The subject were divided into two groups, 30 each. Then randomly selected one group to be an

TE 160830

experiment group, learning through Computer-Assisted Instruction and a control group, learning through Traditional learning.

The instruments were constructed by the researcher were 1) The Computer-Assisted Instruction 2) A learning formative test with has a reliability of 0.85 3) A learning achievement test with has a reliability of 0.96

Experimental procedures included administering a pretest to both groups. Then, the experimental group learned by the Computer-Assisted Instruction and the control group learned by traditional learning. Then the posttest was used for both groups again. The differential of scores between pretest and posttest of both groups were analyzed.

The results showed that the efficiency ratio of the Computer-Assisted Instruction was 85.18/89.83. The experimental group learned by the Computer-Assisted Instruction had higher learning achievement than the control group, learned by traditional learning at the .05 level of significance.