

T161727

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : แบบแผนการตอบข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในกลุ่มศรีนครินทร์  
สังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : นางสาวอุทัย บัวทอง

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา : 2545

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รศ. ดร. เตือนใจ เกตุษา

ประธานกรรมการ

2. รศ. ดร. สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแบบแผนการตอบข้อสอบของนักเรียน  
จากการวิเคราะห์ด้วยดัชนีบ่งชี้ของชาโต้ โดยจำแนกตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนใน  
กลุ่มศรีนครินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 396 คน  
ซึ่งเลือกมาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีความบกพร่องในแบบแผน  
การตอบข้อสอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนขนาดต่างกันมีความบกพร่องในแบบแผนการตอบ  
ข้อสอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## ABSTRACT

**TE 161727**

Thesis Title : Item Response Patterns of Prathom Suksa 4 Students'  
Certain Mathematical Achievement Tests in Bangkok's  
Srinakarin Group Schools

Student's Name : Miss Ulai Buakong

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Measurement and Evaluation

Academic Year : 2002

Advisory Committee :

1. Assoc. Prof. Dr. Tuanjai Ketsa Chairperson

2. Assoc. Prof. Dr. Surasak Amornrattanasak

The purpose of this research was to identify item response patterns using the analysis of Sato's Caution Index, classified by student achievement and school size. Subjects were 396 Prathom Suksa 4 students' in Bangkok's Srinakarin group schools.

The results of this study were as follows:

1. Students with different levels of learning achievement had shown statistically significant differences in the number of unusual item response patterns at 0.05 level.

2. Students in schools with different sizes had shown statistically significant differences in the number of unusual item response patterns at 0.05 level.