

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความเป็นครูของครูกลุ่ม  
เขตศรีนครินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร  
ชื่อผู้เขียน นายสุทัศน์ จอกสฤติชัย  
ชื่อปริญญา ศีษษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา  
ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความเป็นครู  
ของครูกลุ่มเขตศรีนครินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและจำแนกตามเพศ  
กลุ่มตัวอย่างเป็นครูกลุ่มเขตศรีนครินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2547  
จำนวน 400 คน เลือกมาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น  
แบบสอบถามวัดคุณลักษณะความเป็นครู จำนวน 80 ข้อ มีลักษณะเป็นมาตราส่วน  
ประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่  
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ปัจจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบคุณลักษณะความเป็นครูในภาพรวม ของครูกลุ่มเขตศรีนครินทร์  
สังกัดกรุงเทพมหานคร มีจำนวน 8 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) ความเมตตา กรุณา (2) ความ  
มีเหตุผล (3) คุณธรรมจริยธรรม (4) บุคลิกภาพ (5) ความรับผิดชอบ (6) ความมุ่งมั่นใน  
งาน (7) ความรู้ความสามารถ และ (8) ความร่วมมือ

2. องค์ประกอบคุณลักษณะความเป็นครูของครูกลุ่มเขตศรีนครินทร์ สังกัด  
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ พบว่า ครูเพศชายมีจำนวน 7 องค์ประกอบ ได้แก่  
(1) มนุษยสัมพันธ์ (2) ความเมตตา กรุณา (3) คุณธรรมจริยธรรม (4) ความรู้ความ  
สามารถ (5) ความมุ่งมั่นในงาน (6) ความรับผิดชอบ (7) บุคลิกภาพ และครูเพศหญิงมี  
จำนวน 10 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) ความเมตตา กรุณา (2) คุณธรรมจริยธรรม (3) บุคลิก  
ภาพ (4) ความมั่นคงทางอารมณ์ (5) ความรับผิดชอบ (6) ความสามารถ (7) ความรู้และ  
ทักษะ (8) ระเบียบวินัย (9) ความยุติธรรม (10) มนุษยสัมพันธ์



(3) morality and ethics, (4) personality, (5) responsibility, (6) determination, (7) proficiency, and (8) cooperation

2. The teacher characteristics of male teachers in Srinakharin group under the Bangkok Metropolitan Administration were (1) human relationship, (2) kindness, (3) morality and ethics, (4) proficiency, (5) determination, (6) responsibility, and (7) personality. It was also found that female teachers possessed 10 factors of teacher characteristics (1) kindness, (2) morality and ethics, (3) personality, (4) determination, (5) responsibility, (6) proficiency, (7) knowledge and skills, (8) discipline, (9) impartiality, and (10) human relationship.