

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง และสร้างสมการในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากองค์ประกอบคุณภาพชีวิตในโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 280 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามการให้คะแนนตามหลักของลิเคิร์ต (Likert Scale) โดยยึดหลักของ QSL สามารถแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านความพอใจเกี่ยวกับโรงเรียน ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน และด้านปฏิกิริยาตอบสนองต่อครู จำนวน 49 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 280 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนที่สมบูรณ์ และสามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด 280 ชุด/คิดเป็นร้อยละ 100.0 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เทคนิคทางสถิติโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และหาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product - Moment Correlation Coefficient) และพยากรณ์การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณโดยใช้เทคนิค Multiple Regression Analysis

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 280 คน เพศหญิงมีจำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 53.2 และ เพศชายมีจำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 43.8

2. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบคุณภาพชีวิตในโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามเกรด

2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีเกรดระหว่าง 1.50 มีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านความพอใจในโรงเรียน

2.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีเกรดระหว่าง 1.50 -2.49 มีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

2.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีเกรดระหว่าง 2.50-3.49 มีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

2.4 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีเกรดตั้งแต่ 3.50 มีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบคุณภาพชีวิตในโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนมีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

3.1 ด้านความพอใจในโรงเรียน ส่วนใหญ่ นักเรียนมีความพอใจในโรงเรียนระดับปานกลาง ยกเว้น/ฉันจะหยุดเรียนเมื่อฉันไม่สบายเท่านั้น ฉันเห็นด้วยกับคนส่วนใหญ่จะชื่นชมโรงเรียนของฉัน และฉันภูมิใจในประวัติอันดีงามของโรงเรียน

3.2 ด้านความมุ่งมั่นในการทำงานส่วนใหญ่ นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานในระดับปานกลาง ยกเว้นการวางแผนในการทำงาน ทำให้การทำงานผิดพลาดน้อยลง การวางแผนการทำงาน ทำให้งานสำเร็จลงด้วยดี เมื่ออาจารย์มอบหมายงานให้ทำ ฉันตั้งใจว่าจะต้องทำงานให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด ฉันจะขอคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน ถ้าฉันทำงานที่มอบหมายให้ทำไม่ได้ และขณะทำงานในห้องเรียน ฉันมักจะดูนาฬิกาเสมอว่าเมื่อไหร่จะหมดเวลา นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานในระดับมาก

3.3 ด้านปฏิกริยาตอบสนองต่อครู ส่วนใหญ่นักเรียนมีปฏิกริยาตอบสนองต่อครูในระดับปานกลาง ยกเว้นอาจารย์ของฉันทันเป็นคนที่เหตุการ์ณ อาจารย์ของฉันทันจะยกย่องชมเชยนักเรียนที่เสนอความคิดเห็นแปลก ๆ ใหม่ ๆ เสมอ อาจารย์ของฉันทันจะยกย่องชมเชยนักเรียนที่ทำงานดีเสมอ และอาจารย์ของฉันทันมีอารมณ์ขัน และร่าเริง นักเรียนมีปฏิกริยาตอบสนองต่อครูอยู่ในระดับมาก

4. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า สถานภาพส่วนตัวได้แก่ เพศ และเกรด กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนได้แก่ ด้านความพอใจในโรงเรียน ความมุ่งมั่นในการทำงาน และปฏิกริยาตอบสนองต่อครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. สมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า ความพอใจในโรงเรียนความมุ่งมั่นในการทำงาน ปฏิกริยาตอบสนองต่อครูมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมาก (.273) และพบว่า ความพอใจในโรงเรียน ความมุ่งมั่นในการทำงาน ปฏิกริยาตอบสนองต่อครู เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อเกรด และสามารถสร้างสมการพยากรณ์เกรดที่ปรับค่าแล้วได้ดังนี้

เกรด = -.199 (ความพอใจในโรงเรียน) + .180 (ความมุ่งมั่นในการทำงาน) + .244 (ปฏิกริยาตอบสนองต่อครู)

Abstract

TE164546

This Research was the study of relation between the composition of life Quality in the school and the result of student learning, height school, Ramkhamhaeng demonstration school and build the equation in forecast the result of learning from composition of life quality in the school

Sampling group which used in the research as students level of height school, Ramkhamhaeng demonstration school, semester one, education year 2004 280 students.

We used questionnaire of Likert Scale of QSL. Dividing 3 parts, the satisfactory in the school, interested in working and reaction with teachers No. 49, Value of confidence 0.96. Reseachers sent Questionnaire 280 students and feed bach in compling and used in analysing all datas No. 280 100%.

To analyse we use frequency, percent, and S.D. and find pearson's product. Moment Correlation Coefficient and Stepwire Multic Regression Analysis

1) the data of Private status questionnaire 280 students female 149 students 53.2% male 131 students 46.8%

Average grade semester 2/2546 average grade 2.5 – 3.49 Maximum 157 students 56.1% Lower 3.5 No. 82 students 29.3% Grade 1.5-2.49 No. 37 students 13.2% lower grade 1.5 No. 4 students 1.4%

2) The result of analyse the relation of the component of life quality in school with the result of learning of the students level high school classified according to the grade.

2.1 The students level high school who've grade lower than 1.50 life quality in the school are in medium level except the satisfaction in the school.

2.2 The student level high school who've grade 1.50 –2.49 life quality in the school are in medium level.

2.3 The student level high school who've grade 2.50 –3.49 life quality in the school are in medium level.

2.4 The student level high school who've grade over 2.50 life quality in the school are in medium level.

3) the result of relation of high school. Life Quality of students were medium to consider for each found that.

3.1 The satisfactory in the school Majority are satisfied in the school in medium level except I stop learning when I've illness, I found the goodness of this school.

3.2 To work, students work and interest in medium level except work planing. When teachers ordered som work I in terested to work and saw the watches when the time was up.

3.3 The reactions with the teachers. Majority the reaction with the teachers are medium except My teachers are modern and they praise the students who work well. Teacher are goof humour.

4. The relation between the composition of life quality in the school. To learn of students level of hieght school found that Private status such as sex and grades and the result of learning. No relations important value as statis tics 0.5% and the retation of composition of life quality in the school such as satisfied in the school and willingly to work and reaction with teachers are statistios value in level of .05

5. The forecast eqoltion of the learning found that the stisfactory in the school and the need of work in including the teachers response have relation with the result of learning very height. (.273) and found that the satisfaction in school including the need of work with teachers response are the ffactor with the grade and can make the forecast equation of adapting the value as following.

Grade = - .199 (The satisfaction in the school) + .180 (The need of work) + .244 (The reaction of teachers response)