

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาที่ 1 จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อผู้เขียน นางสาวปทุมจิภา รามพุดชา

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุริยวงศ์

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาที่ 1 ในจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 375 คน โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 100% วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสถิติไค-สแควร์ (Chi-square) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พอยท์ไบเซอเรียล (Point biserial correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยด้านส่วนตัว ได้แก่ เพศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าทั้ง 2 ตัวแปร มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่อ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ปัจจัยด้านครอบครัว พบว่า อาชีพของบิดา ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษา มารดา ระดับรายได้ของครอบครัว มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่ออย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น อาชีพของมารดา ไม่พบความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่ออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ปัจจัยด้านการเงิน มีความสัมพันธ์ทางลบกับการเลือกศึกษาต่อ ($r_{pbis} = -0.498$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งหมายถึงว่านักเรียนที่มุ่งหวังปัจจัยทางการเงินสูงมีแนวโน้มที่จะศึกษาต่อทางสายสามัญ

4. ปัจจัยด้านอิทธิพลจากบุคคล มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่ออย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ปัจจัยด้านเกียรติยศชื่อเสียง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเลือกศึกษาต่อ ($r_{pbis} = 0.156$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งหมายถึงว่านักเรียนที่มุ่งหวังปัจจัยทางด้านเกียรติยศชื่อเสียงมีแนวโน้มที่จะศึกษาต่อทางสายอาชีพ

The results indicated that:

1. Personal factors, gender and achievement, were found to be significantly related to their choice for further study at the .05 level.
2. Family factors, parents, educational level, father's occupation and family income were significantly related to their choice for further study at the .05 level.
3. There was a significant, negative relationship between a factor of income and their choice for further study ($r_{pbis} = -0.498$) at the .05 level, indicating that students who expected high income tended to continue their study in a general education program.
4. There was a non-significant relationship between a factor of people and their choice for further study at the .05 level.
5. There was a significant relationship between a factor of fame and choice for further study ($r_{pbis} = 0.156$) at the .05 level, indicating that students who expected high fame tended to continue their study in a vocational education program.