

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง และความเชื่อด้านสุขภาพในการป้องกันการสูบบุหรี่ของเด็กวัยรุ่นตอนต้น

ชื่อผู้เขียน นางอารยา หาอุปละ
ชื่อปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา
ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงพักตร์ ภูพันธ์ศรี ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์กัญญา ธัญมณฑา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพียว พูลเจริญ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง และความเชื่อด้านสุขภาพในการป้องกันการสูบบุหรี่ของเด็กวัยรุ่นตอนต้น ของโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเอง และคะแนนความเชื่อด้านสุขภาพในการป้องกันการสูบบุหรี่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย จำนวน 18 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 9 คน และ กลุ่มควบคุม 9 คน โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ด้วยวิธีการจับฉลาก กลุ่มทดลองได้รับการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม สัปดาห์ละ 2 ครั้ง จำนวน 10 ครั้ง ๆ ละ 90 นาที ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้รับการให้คำปรึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองของคูเปอร์สมิทซ์ ฉบับนักเรียน และแบบประเมินความเชื่อด้านสุขภาพในการป้องกันการสูบบุหรี่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

T 165593

1. นักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเอง และคะแนนความเชื่อ ด้านสุขภาพในการป้องกันการสูบบุหรี่สูงขึ้น หลังการเข้ากลุ่มการให้คำปรึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองภายหลังการเข้ากลุ่ม และระยะติดตามผล 1 เดือน สูงขึ้นกว่านักเรียนกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05
3. นักเรียนกลุ่มทดลองมีความเชื่อด้านสุขภาพในการป้องกันการสูบบุหรี่ ภายหลังการเข้ากลุ่มและระยะติดตามผล 1 เดือน สูงขึ้นไม่แตกต่างจากกลุ่มควบคุม

The results of this research had been found that:

1. The average scores in self-esteem and health belief of smoking prevention of the students in the experimental group, after having participated in group counseling activities, had been increased at the significant level of .05.
2. The average scores in self-esteem of the students in the experimental group, after having participated in group counseling activities, were higher than the average scores of the control group at the significant level of .05.
3. The average scores in self-esteem of the students in the experimental group after a 1 month follow-up were higher than the average scores of the control group at the significant level of .05.
4. The average scores in health belief of smoking prevention of the students in the experimental group, after having participated in group counseling activities, had not been different from the control group.