

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง นก
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กับการเรียนแบบปกติ

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุวิพร ศรีสุพรรณถาวร

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์โสภณพรณ นามวงศ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. เตือนใจ เกตุษา
3. รองศาสตราจารย์ศุภณิต อารีหทัยรัตน์

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง นก
ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนปัญญาวุฒิกิจ จำนวน 18 คน โดยใช้วิธีการคัด
เลือกตัวอย่างแบบเจาะจง โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 9 คน เป็นกลุ่มทดลองที่เรียนด้วย
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และกลุ่มควบคุม เรียนด้วยการเรียนแบบปกติ

เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าความเชื่อมั่น 0.78

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องนกมีประสิทธิภาพตาม
เกณฑ์มาตรฐานได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 83.33/91.67 ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติแตกต่างกันอย่าง
ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

group learned through computer-assisted instructional lesson and the control group learned by conventional methods.

The instruments constructed by the researcher were a computer-assisted instructional lesson on birds and an achievement test with the reliability of 0.78

The results of the analysis revealed that lesson had efficiency of 83.33/91.67, and the students' learning achievements were not significantly different at 0.05 level.